

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2016/2017, podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Piaristická spojená škola Františka Hanáka
O r g a n i z a č n é zložky	Piaristická základná škola Františka Hanáka
	Piaristické gymnázium Františka Hanáka
	Piaristická stredná odborná škola Františka Hanáka
	Piaristická materská škola Františka Hanáka
	Školský klub detí
Adresa školy	A. Hlinku 44, Prievidza
Telefón	+42146 542 49 49
E-mail	skola@piaristi-pd.sk
WWW stránka	www.piaristi-pd.sk
Zriaďovateľ	Rehoľa piaristov na Slovensku

Vedúci zamestnanci školy

	T i t l . , m e n o a priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Viera Beňová	09 18 496 511	skola@piaristi-pd.sk
ZRŠ-ZŠ	Mgr. Alica Verešová	046/542494 9	aliver@piaristi-pd.sk
ZRŠ-GYM	Mgr. Ambróz Jamriško	046/542494 9	ambroz@piaristi-pd.sk
ZRŠ-SOŠ	Mgr. Eva Slobodová	046/542494 9	sonnee@post.sk
ZRŠ-MŠ	Bc. Anna Kotianová	09 14 120 392	piaristicka.materska.skola@gmail.com

Z R Š p r e TEČ	Mgr. Jana Kureková	046/542494 9	vych.kurekova@gmail.com
Vedúca ŠKD	Alžbeta Chovancová	046/542494 9	ach@pch.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Iveta Luermannová	046/542 49 49
p e d a g o g i c k í zamestnanci	PhDr. Anna Gondová Mgr. Marek Šimurka	046/542 49 49
ostatní zamestnanci	Ing. Soňa Vidová	046/542 49 49
zástupcovia rodičov	Ing. Michal Danko	
	Ing. Marek Kotian	
	Mgr. Manuela Smahová	
zástupca zriadovateľa	P. Mgr. Ján Hríb, SchP	046/542 49 49
	P .Mgr. Michal Paluch, SchP.	046/542 49 49
	P. Mgr. Marek Kotras, SchP.	046/542 49 49
	Mgr. Alojz Vlčko	
iní	Mária Mondočková	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK MAT, INF, FYZ- GYM+SOŠ	Mgr. Mária Bendová	MAT, INF, FYZ
PK spoločensko- vedné predmety- GYM+SOŠ	Mgr. Juraj Bačišin	DEJ,NOS, EKO
PK BIO, CHE, GEG-GYM	Mgr. Marek Šimurka	BIO, CHE, GEG
PK cudzie jazyky-GYM+SOŠ	Mgr. Zuzana Boráková	ANJ, NEJ, ŠPJ, RUJ, FRJ
PK výchovy- GYM	Mgr. Zuzana Žišková	VYV, HUV,UMK, SPV
PK slovenského jazyka a literatúry- GYM+SOŠ	Mgr. Katarína Sekrenešová	SJL

MZ 1.-4. roč. ZŠ	Mgr. Iveta Luermannová	všetky predmety 1.-4.roč.
PK SJL+ spoločensko-vedné predmety-ZŠ	Mgr. Martina Grolmusová	SJL,DEJ,OBN
PK prírodovedné predmety-ZŠ	Mgr. Mária Linhartová	MAT,FYZ,BIO,CHE,GE O, INF
PK výchovy - ZŠ	Mgr. Marcela Lenhartová	HUV,VYV
PK cudzie jazyky -ZŠ	Mgr. Helena Pilátová	ANJ, NEJ
PK odborných predmetov (stavebníctvo)	Ing. Daniela Kováčová	o d b . p r e d m e t y v učebných odboroch
PK odborných predmetov (polygrafia)	Ing. Iveta Nedeljaková, PhD.	o d b . p r e d m e t y v študijnom odbore
PK rímskokatolícke náboženstvo- PSŠ	Mgr. Lenka Šebeňová	KNB
PK telesná a športová výchova-PSŠ	Mgr. Martin Fungáč	TSV
MZ materská škola	Mgr. Michaela Čertíková	všetky predmety materskej školy

Organizačná zložka: Základná škola

Údaje o počte žiakov k 15.9.2016

Počet žiakov školy: 273

Počet tried: 14

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	1	2	1	2	1	1	14
počet žiakov	34	29	39	26	53	14	37	15	26	273
z toho ŠVVP	1	1	7	1	6	5	7	4	0	32

V školskom roku 2016/2017 si plnilo deväť žiakov povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

V druhom polroku školského roka bol jeden žiak individuálne vzdelávaný /formou domáceho vzdelávania/.

Podrobnosti o činnosti ŠKD sú v prílohe č. 1.

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: 35, z toho 18 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: 36, z toho 19 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2, z toho 0 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017:

Školskú dochádzku ukončilo 26 žiakov.

Úspešnosť žiakov ZŠ na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SO Š	Spol u
prihlásení	22	9	17	48
prijatí	21	9	17	47
% úspešnosti	95	100	100	

Údaje o prijatí žiakov na štúdium na stredné školy:

Žiaci deviategého ročníka sú prijatí na tieto stredné školy:

- Piaristické gymnázium F. Hanáka v Prievidzi- 9 žiaci,
- Piaristická stredná odborná škola F. Hanáka v Prievidzi- 1 žiak,
- Obchodná akadémia v Prievidzi- 1 žiak,
- Gymnázium Andreja Kmeťa v Banskej Štiavnici- 1 žiak,
- Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci- 1 žiak,
- Stredná odborná škola v Trenčíne- 3 žiaci,
- Pedagogická a sociálna akadémia Turčianske Teplice- 1 žiak,
- Stredná zdravotnícka škola v Trenčíne- 1 žiak,
- Stredná odborná škola v Novákoch- 3 žiaci,
- Stredná odborná škola v Handlovej- 1 žiak,
- Stredná odborná škola veterinárna v Nitre- 1 žiak,
- Hotelová akadémia v Piešťanoch- 1 žiak,
- Stredná odborná škola obchodu a služieb v Prievidzi- 2 žiaci.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenání	Prispeli veľmi dobre	Prispeli	Neprispeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania a stupeň 1	Znížená známka zo správania stupeň 2	Znížená známka zo správania stupeň 3	Znížená známka zo správania a stupeň 4
I.A	16	0	0	16	0	0	16	0	0	0
I.B	15	0	0	15	0	0	15	0	0	0
II.A	15	14	1	0	0	0	15	0	0	0

II.B	13	12	1	0	0	0	13	0	0	0
III.A	22	19	2	1	0	0	22	0	0	0
III.B	15	14	1	0	0	0	15	0	0	0
IV.A	26	24	2	0	0	0	26	0	0	0
V.A	26	11	7	7	1	0	26	0	0	0
V.B	26	16	7	3	0	0	26	0	0	0
VI.A	13	5	6	2	0	0	13	0	0	0
VII.A	20	8	5	6	1	0	18	1	0	1
VII.B	16	9	3	4	0	0	16	0	0	0
VIII.A	15	1	4	9	1	0	13	0	2	0
IX.A	26	9	9	8	0	0	26	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka ospravedlnené	Neospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka neospravedlnené
I.A	17	644	40,25	644	40,25	0	0,00
I.B	16	581	38,73	581	38,73	0	0,00
II.A	16	753	50,20	748	49,87	5	0,33
II.B	13	795	63,74	795	63,74	0	0,00
III.A	23	1563	72,86	1563	72,86	0	0,00
III.B	16	1097	73,13	1097	73,13	0	0,00
IV.A	26	1631	63,79	1631	63,79	0	0,00

V.A	27	2320	92,42	2319	92,38	1	0,04
V.B	26	2139	82,27	2139	82,27	0	0,00
VI.A	13	1116	85,85	1116	85,85	0	0,00
VII.A	21	2268	113,40	2215	110,75	53	2,65
VII.B	16	1237	77,31	1237	77,31	0	0,00
VIII.A	15	934	62,27	930	62,00	4	0,27
IX.A	26	2758	106,08	2758	106,08	0	0,00

Výsledky externých meraní- Testovanie 5

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť SR
T5 SJL	50	65,5	63,1
T5 MAT	50	68,4	62,3

Výsledky externých meraní- Testovanie 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť SR
T9 SJL	26	71,8	61,2
T9 MAT	26	67,7	56,4

Organizačná zložka: Gymnázium

Údaje o počte žiakov k 15.9.2016

Počet žiakov: 242, z toho žiakov so ŠVVP: 7

Počet tried: 11

Výsledky prijímacích skúšok do 1.ročníka gymnázia (4-ročné, 8-ročné štúdium spolu)

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: spolu: 128 / počet dievčat 65

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: spolu: 3 / počet dievčat: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: spolu 55 /počet dievčat 30

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: spolu: 55 / počet dievčat: 30

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Prospech žiakov:

Trie da	Po čet žia ko v	Vy zna me na ní	Pr osp eli veľ mi do bre	Pr osp eli	Ne pro spe li	Ne kla si fi ko va ní	Zná mka zo sprá va ni a stupeň 1	Znížen á známka zo správa nia stupeň 2	Znížen á známka zo správa nia stupeň 3	Znížen á známka zo správa nia stupeň 4
príma	27	21	6	0	0	0	27	0	0	0
sekund a	26	19	7	0	0	0	26	0	0	0
tercia	22	15	5	2	0	0	22	0	0	0
kvarta	23	15	8	0	0	0	23	0	0	0
kvinta	20	11	4	5	0	0	20	0	0	0
sexta	17	12	4	1	0	0	17	0	0	0
septim a	20	11	4	5	0	0	19	1	0	0
I.G	26	10	9	7	0	0	25	1	0	0
II.G	22	8	9	5	0	0	22	0	0	0
III.G	20	6	7	6	0	1	20	0	0	0
IV.G	16	3	9	4	0	0	16	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka ospravedlnené	Neospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka neospravedlnené
príma	27	1853	68,63	1853	68,63	0	0,00
sekunda	26	1681	64,65	1681	64,65	0	0,00
tercia	22	1832	83,27	1832	83,27	0	0,00
kvarta	23	2160	93,91	2160	93,91	0	0,00
kvinta	20	1658	82,90	1658	82,90	0	0,00
sexta	17	1729	101,71	1729	101,71	0	0,00
septima	20	2375	118,75	2358	117,90	17	0,85
I.G	26	2564	98,62	2543	97,81	1	0,81
II.G	22	2489	113,14	2489	113,14	0	0,00
III.G	20	3576	183,94	3576	183,94	0	0,00
IV.G	16	2474	154,63	2464	154,00	10	0,63

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úrovenň	Počet žiakov	Externá časť-priemer	Externá časť-počet žiakov	Písomná forma internej časť-priemer	Písomná forma internej časť-počet žiakov	Ústna skúška-klasifikácia stupňom 1	Ústna skúška-klasifikácia stupňom 2	Ústna skúška-klasifikácia stupňom 3	Ústna skúška-klasifikácia stupňom 4	Ústna skúška-klasifikácia stupňom 5	Ústna skúška-priemerná známka	Ústna skúška-počet žiakov
Anglický jazyk	B2	16	60,52 %	16	67,81 %	16	7	5	4			1,81	16
Biológia		6					2	4				1,67	6
Dejepis		2						1	1			2,50	2
Fyzika		2					1		1			2,00	2
Geografia		10					5	3	2			1,70	10
Chémia		1					1					1,00	1
Informatika		4					2			2		2,50	4
Nemecký jazyk	B1	2					1	1				1,50	2
Občianska náuka		2					1	1				1,50	2
Slovenský jazyk a literatúra		16	65,91 %	16	74,83 %	16	5	6	4	1		2,06	16

Matematika		4	37,50 %	4			1	1	1	1		2,50	4
-------------------	--	---	---------	---	--	--	---	---	---	---	--	------	---

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku a získali úplné stredné všeobecné vzdelanie: 16

Úspešnosť absolventov v prijímacom konaní na vysoké školy

Počet absolventov	Počet záujemcov o štúdium na VŠ	Počet umiestnených absolventov na VŠ	P o č e t n e u m i e s t n e n ý c h absolventov
16	11	10	1

Uplatnenie žiakov po skončení gymnázia:

- Žilinská univerzita- Fakulta bezpečnostného inžinierstva, odbor: záchranné služby
- Žilinská univerzita- Fakulta bezpečnostného inžinierstva, odbor: bezpečnostný manažment
- Žilinská univerzita – Prevádzka ekonomiky dopravy a spojov, odbor: letecká doprava
- STU Bratislava , Architektúra a urbanizmus
- STU Bratislava – Strojnícka fakulta, odbor: strojárské technológie a materiály
- UK Bratislava – Prírodovedecká fakulta, odbor: biológia, (vedecký smer)
- Univerzita Konštantína Filozofa Nitra – Filozofická fakulta, odbor: žurnalistika
- Univerzita Konštantína Filozofa Nitra – Pedagogická fakulta, odbor: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
- Univerzita Karlova Praha – Mat.-fyz. fakulta, odbor: programovanie a softwarové systémy

Organizačná zložka: Stredná odborná škola

Údaje o počte žiakov k 15.9.2016

Počet žiakov školy: 96, z toho počet žiakov so ŠVVP: 9

Počet tried: 6

Výsledky prijímacích skúšok na SOŠ:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: súčet: 30 / počet dievčat: 8

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: súčet: 0/ počet dievčat: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: súčet: 12 / počet dievčat: 2

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: súčet: 21 / počet dievčat: 5

Počet žiakov, ktorí získali nižšie stredné vzdelanie podľa § 42 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov / Vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania/: 3

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenání	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikováni	Známka zo správania stupeň 1	Znížená známka zo správania stupeň 2	Znížená známka zo správania stupeň 3	Znížená známka zo správania stupeň 4
I.DE	15	1	2	8	4	0	6	1	5	3
III.E	6	0	0	4	2	0	0	2	3	1
I.F	22	1	7	14	0	0	22	0	0	0
II.F	16	4	4	8	0	0	16	0	0	0
III.F	18	4	1	11	2	0	14	3	0	1
IV.F	18	0	4	14	0	0	18	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka ospravedlnené	Neospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka neospravedlnené
I.D E	15	5762	398,79	3690	256,02	2072	142,76
III. E	6	2950	491,67	1643	273,83	1307	217,83
I.F	22	3562	161,91	3545	161,14	17	0,77
II. F	16	3081	192,56	3081	192,56	0	0,00
III. F	18	3996	222,00	3852	214,00	144	8,00
IV. F	18	5270	292,78	5163	286,83	107	5,94

Zoznam študijných odborov, v ktorých stredná odborná škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.DE	3686F00 stavebná výroba, 3661 H 00 murár
III.E	3661 H 00 murár
I.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií
II.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií
III.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií
IV.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali záverečnú skúšku a získali stredné odborné vzdelanie: 4

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroven	Počet žiakov	Externá časť-priemer	Externá časť-počet žiakov	Písomná forma internej časť-priemer	Písomná forma internej časť-počet žiakov	Ústna skúška-klasifikácia stupňom 1	Ústna skúška-klasifikácia stupňom 2	Ústna skúška-klasifikácia stupňom 3	Ústna skúška-klasifikácia stupňom 4	Ústna skúška-klasifikácia stupňom 5	Ústna skúška-kapriemerná známka	Ústna skúška-počet žiakov
Anglický jazyk	B1	17	63,67 %	15	60,33 %	15	7	1	7	2	0	2,35	17
Slovenský jazyk a literatúra		17	48,82 %	17	55,32 %	17		3	9	5		3,12	17
Teoretická časť odbornej zložky		17					7	4	3	3		2,12	17

Predmet	P očet ži a k ov	Kl asif iká cia stu pň om 1	Kl asif iká cia stu pň om 2	Kl asif iká cia stu pň om 3	Kl asif iká cia stu pň om 4	Kl asif iká cia stu pň om 5	Pri em ern á zná mk a
Praktická časť odbornej zložky	17	6	3	6	2		2,13

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku a získali úplné stredné odborné vzdelanie: 17

Uplatnenie žiakov po skončení SŠ:

Učebný/ študijný odbor	Počet žiakov evidovaných na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny
3661 H murár	0
3447 K grafik digitálnych médií	2

Organizačná zložka: Materská škola

Počet detí k 15.9.2016:

Počet tried: 2

Podrobnosti o výsledkoch výchovy a vzdelávania sú v prílohe č.2.

Časti Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 spoločné pre všetky organizačné zložky

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov: 62

Počet nepedagogických zamestnancov: 14

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	% kvalifikovaných	% nekvalifikovaných
učiteľov	100	0
vychovávateľov	100	0
asistentov učiteľa	100	0

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	3	
2. atestácia	2	

štúdium školského manažmentu	0	
špecializačné inovačné štúdium	0	
doktorandské	0	
doplňujúce pedagogické	0	
vysokoškolské pedagogické	0	
vysokoškolské nepedagogické	0	

Financovanie a ekonomické riadenie školy

Financovanie regionálneho školstva upravujú:

- a) Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 597/2003 Z. z.“),
- b) Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“).
- c) Zákon č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov.
- d) Nariadenie vlády SR č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov.

Zdroje financovania regionálneho školstva podľa zákona 597/2003 Z. z na šk. rok

2016/2017 zo štátneho rozpočtu (MŠVVaŠ SR a MV SR): **1.208.821,24 eur**

- a) prostriedky od iných fyzických osôb a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno - vzdelávací proces,
0,00 eur
- b) zisk z podnikateľskej činnosti
0,00 eur
- c) prostriedky z rozpočtov zriaďovateľov /obcí, VÚC, súkromných a cirkevných/
0,00 eur

- d) príspevky od žiakov, rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou a na úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie
0,00 eur
- e) príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov
0,00 eur
- f) príspevky a dary
1.722,68 eur
- g) iné zdroje podľa osobitného predpisu, napr. bankové úroky, refundácia cestovného, Erasmus+
9. 578,00 eur

Zdroje financovania pre MŠ a ŠKD:

- 1) z výnosu podielových daní pridelené obcou na šk. rok 2016/17:
87.229,00 eur
- 2) príspevky od žiakov, rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou a na úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie
13.995,50 eur

Prijaté peňažné prostriedky boli použité na financovanie mzdových , prevádzkových nákladov a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk hrou	16	Mgr. Miroslava Verešová
Atletika pre deti	16	Mgr. Monika Pišová
Experimenty v biológii a v geografii	17	Mgr. Marek Šimurka
FIT posilňovanie	18	Ing. Daniela Kováčová
Florbal	24	Mgr. Juraj Orлік
Florbal 1.st.	16	Peter Kohút
Fyzika - príprava na MS	15	Mgr. Jana Kureková

Hravá angličtina	9	PaedDr. Bronislava Bobušová
Inštrumentálne obohacovanie Fuersteina	12	Mgr. Andrea Považanová
Italiamo II	13	Mgr. Zuzana Škrinárová
Korfbal	22	Eva Bušíková
Lego-robotlab	15	Mgr. Vladimír Stančík
Literárno- dramatický	16	Mgr. Marcela Lenhartová
Matematika nás baví	15	Mgr. Andrea Boteková
Matematika sa nás týka	10	Mgr. Helena Pilátová
Nemčina hrou	12	Mgr. Renáta Sladkayová
Príprava na biologické a chemické súťaže	15	Mgr. Andrea Machová
Príprava na chemickú olympiádu	14	Mgr. Ladislav Blaško
Príprava na jazykové súťaže	13	Mgr. Zuzana Korinekova
Rosnička	28	Mgr. Iveta Luermannová Mgr. Eva Kohútová
Slovenčina s úsmevom	15	Mgr. Martina Grolmusová
Spevácky zbor	16	Mgr. Gabriela Grešnerová
Spoznávaj Rusko (kultúru, reálie, jazyk)	12	PhDr. Anna Gondová
Šikovné ruky	20	Mgr. Beáta Jamrišková
Športová príprava	12	Mgr. Mária Mačuhová
Tanečný	24	Bc. Peter Tužinský
Tvorba webových stránok	16	Ing. Peter Chovanec
Volejbal	15	Mgr. Martin Fungáč
Zábavná nemčina	18	Mgr. Zuzana Boráková

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád (v zátvorke je uvedené najvyššie dosiahnuté umiestnenie)

Názov súťaže	Počet žiakov v školskom kole	Počet žiakov v okresnom kole	Počet žiakov v krajskom kole	Počet žiakov v národnom kole
Šaliansky Mat'ko	13	3		
Hviezdoslavov Kubín	34	6 (1. miesto)	1 (2. miesto)	
Slávik Slovenska	30	4	1	
Biblia očami detí			14 (2. miesto)	7 (1. miesto)
Olympiáda zo SJL	16	2 (4. miesto)	2	
Spelling Bee	50			
Štúrov Zvolen	1			
Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec	10	1 (2. miesto)	1 (cena predsedu TSK)	
Olympiáda v ANJ	24	4	1	
Olympiáda v NEJ	22	3		
Olympiáda v FRJ	4	4	4 (4×1. miesto)	4 (1× 1. miesto, 2×2. miesto, 1×3. miesto)
Olympiáda v RUJ				1
Spievam po francúzsky	2		2	1
Jazykový kvet FRJ, TAJ		10	9	1
Best in English	20			
Jazyková reťaz				7

Dejepisná olympiáda	12	6 (2×1. miesto)	3 (4. miesto)	
Biblická olympiáda	21	9	6 (3. miesto)	
Nebojím sa slovenčiny				8 (4. miesto)
Matematická olympiáda	13	4		
Pytagoriáda	93	12		
IQ olympiáda	13	13	1	
Biologická olympiáda	31	8 (2×1. miesto)	9 (1. miesto)	2 (3. miesto)
Hliadky mladých zdravotníkov	6	6 (3. miesto)		
Družstvo prvej pomoci	7	6 (1. miesto)		
Geografická olympiáda	8	6 (2. miesto)	3 (2. miesto)	1 (12. miesto)
Chemická olympiáda	15	2 (2. miesto)	6 (6. miesto)	1 (21. miesto)
Skús pokus 2017	4			4
Zenit v programovaní	8		2 (2. miesto)	
KLOKANKO				40 (1 šampión)
Náboj junior	8	8		
Grafický návrh na žiacku knižku	10			
VŠETKOVEDKO				15
Internetová matematická olympiáda	7			
MAKSÍK				33

Ďalšie aktivity a prezentácia na verejnosti

Informácie o dianí na škole a aktivitách počas vyučovania i mimo vyučovania boli pravidelne zverejňované na webovej stránke školy: www.piaristi-pd.sk.

Počas školského roka sme mali rôzne aktivity v rámci školy, do ktorých sa mohla zapojiť aj verejnosť a kde sme sa aj verejnosti opäť pripomenuli:

- Sviečka za život,
- Biela stužka,
- Burza stredných škôl v Novákoch,
- Imatrikulácie,
- Deň otvorených dverí,
- Piaristický ples,
- Týždeň dobrovoľníctva,
- Projekt „Povolania“ – prezentácia rôznych druhov povolání realizovaný študentskou radou
- Popcornica – filmový klub realizovaný študentskou radou
- štvrtý ročník PIARFESTU – záhradná slávnosť spojená s privítaním budúcich prvákov na základnej škole,
- súťaž o grafický návrh loga, plagátu a pozvánky pre farnosť Prievidza- Zapotôčky,
- Národný týždeň manželstva,
- Tehlička pre Afriku – pomoc deťom v Afrike,
- detský karneval,
- zber papiera,
- októbrové ružencové modlitby,
- modlitby v rámci ŠKD,
- Vianočná burza (výťažok venovaný Hospicu sv.Lujzy v Handlovej)

Prezentácia školy v **médiách**:

- https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=xztA5AdXs5Y
- www.genetikanakolesach.sk: <http://genetikanakolesach.sk/gal%C3%A9ria>
- <http://www.rtvprividza.sk/home/prividza/4562-prividza-ma-dalsie-namestie>
- <https://myprievidza.sme.sk/c/20561168/prividza-ma-nove-namestie.html>
- <https://myprievidza.sme.sk/c/20509334/studenti-piaristickeho-gymnazia-sa-stali-foreznymi-genetikmi.html>
- <http://www.piaristi-pd.sk/2017/05/10/4732/>
- Časopis Bartolomej
- MY Hornonitrianske noviny

Ako každoročne aj tento školský rok sme sa prezentovali aj v oblasti **športu**, zapojili sme sa do rôznych športových súťaží a získali sme nasledovné umiestnenia:

- cezpoľný beh- na majstrovstvách okresu stredných škôl máme 2. miesto,
- vo volejbale získali naši žiaci v okresnom kole 3. miesto a v krajskom kole získali naše žiačky 3. miesto,
- v bedmintonne sme získali v okresnom kole 2. miesto,,
- v šachu sme získali na majstrovstvách okresu 1.miesto a na majstrovstvách kraja 2. miesto,
- vo florbale majú naši chlapci aj dievčatá v okresnom kole 2. miesto,
- vo vybíjanej sme v okresnom kole získali tiež krásne 2. miesto.

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- bohatá ponuka záujmovej činnosti bezplatne,
- individuálne odborné konzultácie pre žiakov vo vyučovacích predmetoch,
- elektronická komunikácia s rodičmi (EDUPAGE),
- poskytovanie študijných materiálov aj elektronickou formou,

- konzultácie so špeciálnym pedagógom,
- konzultácie so psychológom,
- poskytovanie štipendií,
- pravidelné informovanie rodičov o dosahovaných výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov prostredníctvom internetovej žiackej knižky,
- pravidelné organizovanie rodičovských združení,
- pridelenie asistentov učiteľa žiakom so ŠVVP podľa možností školy,
- kompenzačné pomôcky pre žiakov s rôznym postihnutím, napr. pri zrakovom postihnutí má žiak lupu na čítanie a písanie,
- voľne prístupné počítačové laboratórium žiakom,
- v prípade záujmu doučovanie dlhodobo chýbajúcich žiakov,
- príprava snúbencov,
- ponuka duchovných obnov a príprava k sviatostiam (prvé sv. prijímanie, birmovka),
- Národný týždeň manželstva- valentínska sv. omša,
- prezentácia zručností žiakov v rámci skrášľovania našej školy,
- možnosť vyjadriť svoj názor do voľne prístupnej schránky,
- bezbariérový prístupu do hlavnej budovy školy,
- bezplatné využívanie pripojenia Wi-Fi v budove školy,
- podpora a starostlivosť o mimoriadne nadaných žiakov zapájaním žiakov do rôznych súťaží a predmetových olympiád,
- vyučovanie na prvom stupni ZŠ metódou CLIL a metódou FIE,
- poskytovanie individuálnych a elektronických konzultácií pre študentov s individuálnym učebným plánom,
- špeciálna starostlivosť o integrovaných žiakov.

Projekty

Dlhodobé:

- **Erasmus+ - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, Mobilita učiacich sa zamestnancov**

Názov projektu: *Naša škola – dom bez bariér*

Doba trvania 1.7. 2016 – 30. 4. 2018. Projekt je zameraný na vzdelávanie zamestnancov v zahraničí . Projekt vypracovali PhDr. A. Gondová, Mgr. Z. Korineková a Mgr. M. Šimurka Šiesti učiteľia sa zúčastnili aktivít v rôznych krajinách EU (VB, Írsko, Malta, Nemecko), aby získali nové poznatky k práci učiteľa a prehĺbili si jazykové zdatnosti. Ostatní štyria budú navštevovať krajiny počas nasledujúceho projektového obdobia.

V rámci projektu Erasmus+ navštívili našu školu učiteľky z Cypru- výmena skúseností, deti z našej školy komunikovali s deťmi zo školy na Cypre+ online komunikácia.

- **Renovabis**

Názov projektu: *Učebňa 21. storočia*

Doba trvania júl 2016 – december 2016. Projekt bol zameraný na vybudovanie modernej IKT učebne, ktorá bude slúžiť na výučbu prírodovedných predmetov kapacitou pre celú triedu. Učiteľom umožní rozšíriť si zručnosti s digitálnymi technológiami. Študentom zo sociálne slabšieho prostredia pomôže získať prístup k moderným technológiám zadarmo. Bude prínosom k rozširovaniu spoločenstva piaristickej školy. Projekt vypracovala Mgr. Jana Kureková

Krátkodobé:

- **Raiffeisen banka** - Názov projektu: **Bez hudby je svet nudný**, zameraný na nákup hudobných nástrojov.
- **Raiffeisen banka** - Názov projektu: **Zelené vzduchové filtre** zameraný na ozdravenie prostredia školy, nákup kvetov a kvetináčov.
- **Raiffeisen banka** – Názov projektu: **Reálny experiment** zameraný na pomôcky pre prírodovedné predmety.
- **Projekt Ligy proti rakovine** – Deň boja proti rakovine - pomoc pri verejnej zbierke
- **Projekt Katolíckej charity** – Názov projektu: **Vianočný dobročinný bazár**, na pomoc hospicu sv. Lujzy.
- **Dopisovanie**- žiaci 1.- 4. ročníka si dopisujú so žiakmi z partnerskej školy v Poľsku.
- **Písanie listov**- písanie a odovzdanie listov počas generálnej audiencie.

- **Spolupráca so základnou školou na Cypre** - komunikácia cez SKYPE a písanie listov - prváci z našej školy písali listy v anglickom jazyku druhákovi zo školy na Cypre. Druháci z Cypru odpovedali na naše listy v anglickom jazyku, aj v gréckom jazyku. V spolupráci plánujeme pokračovať aj v školskom roku 2017/2018.

V školskom roku 2016/2017 boli školou vypracované projekty:

- Výzva MŠ a V SR **Enviroprojekt** - Názov projektu: **Hurá do záhrady**, zameraný na podporu environmentálnej výchovy a vzdelávania
- **Nadácia Filantropia** - Názov projektu: **Premeny**, zameraný na úpravu školského dvora.
- **Nadácia SLSP** - Názov projektu: **Rizika života**, zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti.

Výsledky inšpekčnej činnosti

Externé hodnotenie

Na našej škole sa v školskom roku uskutočnili tri externé kontroly vykonané štátnou školskou inšpekciou.

- 1) V základnej škole – tematická inšpekcia : Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka v základnej škole. Záver: Všetko prebehlo v súlade s legislatívou bez rušivých momentov.
- 2) V gymnáziu – tematická inšpekcia: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu. Záver: Externá časť mala nerušený priebeh, nedostatky sa nevyskytli, maturitná skúška prebehla v súlade s Pokynmi NÚCEM.
- 3) V strednej odbornej škole – tematická inšpekcia: Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy. Záver: Žiaci končiaceho ročníka strednej odbornej školy dosiahli v teste vo všetkých sledovaných oblastiach lepšie výsledky ako bol národný priemer SR.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Piaristická spojená škola F. Hanáka sa nachádza v historickej budove kláštora piaristov. Škola má aj elokované pracovisko nachádzajúce sa na Bakalárskej ulici č. 2.

Škola disponuje nasledovnými priestormi:

- kmeňové učebne v príslušnom počte,
- odborné jazykové laboratórium,
- fyzikálne laboratórium,
- chemické laboratórium,
- jazykové učebne,
- počítačové laboratória,
- fotoateliér,
- dielňa- učebný odbor murár, stavebná výroba,
- šatne – učebný odbor murár, stavebná výroba,
- jedáleň /zabezpečený je výdaj stravy firmou Trikostrav s. r. o.,
- zborovne /ZŠ, ŠKD, veľká zborovňa je spoločná i s GYM/, zborovne SOŠ,
- kabinety s pomôckami / pre 2. st. ZŠ, pre 1. st. ZŠ, odborný kabinet pre Fyziku, odborný kabinet pre BIO, CH, odborný kabinet pre GEO,DEJ, KNB/
- multifunkčná miestnosť /dataprojektor, plátno, reproduktory/
- multimedialná učebňa pre celú triedu / 28 ks PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa/,
- hudobný salón /klavír, stoličky, tabuľa/ ,
- kaplnka,
- chodby - pre žiakov sú zabezpečené skrinky na úschovu vecí a pomôcok,
- telocvičňa,
- ihriská- vnútorné átrium pre MŠ, priestor za budovou školy: asfaltové ihrisko, doskočisko za telocvičňou, pieskovisko, detská preliezačka.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

- v učebniach sú lavice, stoličky, /na počet žiakov /keramické tabule. Triedy v počte 11 sú vybavené aj interaktívnou tabuľou a dataprojektorom a ďalšie triedy v počte 16 dataprojektorom a plátnom. 81% tried je na škole vybavené IK technikou.
- učebňa špeciálneho pedagóga /na individuálnu prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami/, vybavená katedrou a lavicami pre žiakov, notebookom, pohovkou a špeciálnymi učebnými pomôckami,
- pre žiakov so zdravotným znevýhodnením je zabezpečený bezbariérový vstup a umožnený pohyb na dvoch podlažiach pomocou plošiny v hlavnej budove.

Aj v tomto školskom roku sa zvyšovala úroveň technického vybavenia školy:

- elektronizácia školy v podobe využívania elektronickej triednej knihy,
- lepšie využívanie aj ďalších funkcií webového portálu EDUPAGE (e-learning, RIS-rezortný informačný systém, rozvrhy, suplovanie, elektronické plány, dochádzka žiakov),
- pokrytie školy WIFI internetovým signálom, pre on-line prácu s internetovými aplikáciami,
- vybavenie ďalších štyroch učební dataprojektorom a premietacím plátnom,
- nákup nového školského nábytku do troch učební,
- rekonštrukcia podlahy chodby na prvom poschodí budovy,
- rekonštrukcia triedy – zväčšenie priestoru,
- rekonštrukcia jazykovej učebne – nový nábytok na mieru,
- nové multifunkčné športové ihrisko.

V ďalšom období nás ešte čaká:

- priebežná obnova školského nábytku (tabule, lavice, stoličky),
- priebežná výmena starších didaktických pomôcok.

Nedostatky vo vybavení:

- chýbajúce vybavenie: učebňa na TECH /technickú výchovu/ .

Materiálno technické vybavenie školy sa realizuje v súlade s platnou legislatívou.

Psychohygienické podmienky

Historická budova našej školy vytvára vhodné podmienky na školu. Priestory, v ktorých sa škola nachádza umožňujú deťom rozvíjať ich osobnosť, ako aj cítenie a vnímanie. Tieto priestory umožňujú z našej školy utvárať školu rodinného typu. Cieľom vedenia školy je, aby sa žiaci, pedagógovia a ostatní zamestnanci školy cítili v škole príjemne a bezpečne. Preto kladieme veľký dôraz na čisté, estetické a predovšetkým bezpečné prostredie našej školy. Dôraz kladieme na informovanosť žiakov, rodičov a aj hostí, ktorí navštívia našu školu.

Na prízemí hlavnej budovy školy sa nachádza školský bufet. Na chodbách na prvom a druhom poschodí sú žiacke šatníkové skrinky v príjemnom farebnom ladení, ktoré esteticky dotvárajú vnútorné priestory tejto historickej budovy, z ktorej na nás na každom kroku dýcha história.

Pri nedávnej veľkej rekonštrukcii boli v hlavnej budove našej školy vymenené všetky okná, zrekonštruované elektrické rozvody, osvetlenie tried a taktiež elektrické kúrenie bolo nahradené novou plynovou kotolňou, ktorá zabezpečuje vo všetkých triedach príjemný tepelný komfort.

Škola má k dispozícii dve átria. Jedno je využívané na vyučovacie aj mimovyučovacie aktivity. Okrem týchto priestorov využívajú žiaci a vyučujúci školský park s množstvom stromov a kríkov, v ktorom sú priestory na športovanie, v mesiacoch september, október a apríl- jún aj na vyučovanie a aj na trávenie voľného času, napr. loptové hry s pátrami piaristami.

Počas celého školského roka mali žiaci možnosť v popoludňajších hodinách využívať počítačové laboratórium na prípravu domácich úloh a na samoštúdium. V popoludňajších hodinách mali žiaci priestor na športové vyžitie na školskom dvore zabezpečené pedagogickým dozorom.

Úspechy a nedostatky

Z dôvodu reálneho obrazu o našej škole a pre porovnávanie úrovne dosahovaných výsledkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi ostatných škôl v rámci okresu, ale aj v celého Slovenska, zapájame našich žiakov do rôznych projektov, súťaží a testovaní.

Naše najvýraznejšie úspechy v školskom roku:

- žiaci deviateho ročníka dosiahli výborné výsledky v Testovaní 9 - ich priemer bol lepší ako celoslovenský priemer,
- popredné umiestnenia našich žiakov v okresných, krajských a národných kolách predmetových olympiád a umeleckých súťaží (konkrétny prehľad umiestnení vid' str. 16),
- umiestňovanie absolventov gymnázia na vysokých školách,
- v učebných odboroch a študijnom odbore strednej odbornej školy - úspešné etablovanie sa našich absolventov na pracovnom trhu,
- vynikajúce výsledky žiakov strednej odbornej školy na maturitných skúškach v predmetoch anglický jazyk a praktická časť odbornej zložky,
- Študentská rada obnovila rôzne študentské aktivity, napr. ples,
- žiaci štvrtého ročníka strednej odbornej školy v študijnom odbore grafik digitálnych médií dosiahli nadpriemerné výsledky v testovaní čitateľskej gramotnosti.
- duchovná a osobnostná formácia študentov a žiakov,
- v súťaži Biblia očami detí sme boli ocenení ako najlepšia škola so siedmimi ocenenými prácami,
- vzájomná spolupráca a komunikácia medzi jednotlivými organizačnými zložkami našej spojenej školy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje výborné výsledky:

- vzájomné vzťahy,
- podpora študentov v organizovaní akcií, možnosť pre študentov zapájať sa do verejného života v Prievidzi,
- realizácia odborného výcviku na zmluvných pracoviskách,
- používanie inovačných technológií v stavebníctve,

- aktívna komunikácia s rodičmi, úspešné zapájanie rodičov do života školy,
- individuálny prístup k žiakom,
- rôzne benefičné, charitatívne a dobrovoľnícke aktivity,
- pestrá ponuka voľnočasových aktivít, ktoré sú žiakmi vo vysokej miere využívané,
- preventívne opatrenia a rodinné prostredie eliminujúce na našej škole šikanu a iné prejavy neprimeraného správania,
- nulová tolerancia akýchkoľvek prejavov rasistického správania (preventívne opatrenia, napr. rozhovory so žiakmi),
- pôsobenie špeciálneho pedagóga na škole- zvýšenie efektivity výchovno- vzdelávacieho procesu,
- práca so žiakmi so ŠVVP,
- pôsobenie psychológa na škole,
- neustále vzdelávanie sa pedagógov- aplikovanie moderných výchovno- vzdelávacích postupov vo výchovno- vzdelávacom procese- zabezpečenie kvalitnejšieho a pre deti zaujímavejšieho vyučovania.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- škola v dvoch budovách- problémy s presunmi žiakov, pedagógov vrátane oddelenosti SOŠ od diania v hlavnej budove školy,
- nedostatočný počet asistentov učiteľa vzhľadom na potreby integrovaných žiakov (pozorujeme rastúci počet žiakov s psychologickými a psychiatrickými problémami),
- absencia špecializovanej učebne na biologické praktikum,
- vybavenie ZŠ priestormi dielní pre vyučovanie predmetu technika.

Návrh opatrení:

- hľadanie riešenia na presun do jednej budovy školy,

- žiadať o pridelenie asistentov učiteľa z ministerstva školstva,
- vyhľadávať možnosti na zriadenie učebne na biologické praktikum,
- priebežne modernizovať učebné pomôcky a dobudovať odborné kabinety,

Spolupráca školy s rodičmi, s inými subjektmi a s verejnosťou

„ Na každom dieťati nám záleží“. V duchu tohto motívu našej práce sa realizuje aj naša spolupráca s rodičmi, inými subjektmi a verejnosťou, či už laickou alebo odbornou. Spoluprácu vnímame ako neopomenuteľný prvok v rozvíjaní a napredovaní našej školy. Škola nie je samoučelné zariadenie, ale je tu pre ľudí, čiže žiakov, rodičov, učiteľov, priateľov, sympatizantov a podporovateľov nášho spoločného piaristického diela.

Spolupráca školy s rodičmi prebieha predovšetkým formou rodičovských združení a konzultačných stretnutí. Rodičia majú možnosť komunikovať s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s výchovným poradcom, so školským špeciálnym pedagógom a tiež aj psychológom. Komunikovať môžu osobne alebo elektronicky. V prípade akýchkoľvek podnetov môžu využiť aj schránku na podnety.

Neopomenuteľnú úlohu v komunikácii s rodičmi zohrávajú pátri piaristi, ktorí komunikujú s rodičmi žiakov pri formálnych i neformálnych stretnutiach a vytvárajú atmosféru prijatia s nesením odkazu zakladateľa sv. Jozefa Kalazanského.

Ďalšími možnosťami na stretnutia rodičov a pracovníkov Piaristickej spojenej školy okrem rodičovských združení sú rôzne už tradičné akcie: Deň otvorených dverí, zápis do prvého ročníka ZŠ a záhradná slávnosť PIARFEST spojená s privítaním budúcich prvákov základnej školy.

Pri PSS je zriadená *Rada školy*, ktorú tvorí 11 členov: štyria zástupcovia zriaďovateľa, dvaja zástupcovia pedagogických pracovníkov, jeden nepedagogický pracovník, traja zástupcovia rodičov a jeden zástupca žiakov. Rada školy sa schádza podľa potreby, najmenej však dva razy v roku. Vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy.

V spolupráci s mestom Prievidza – Mestským zastupiteľstvom riešime finančné zabezpečenie nášho Školského klubu detí a materskej školy

VÚC – Trenčiansky samosprávny kraj svojim usmerňovaním poukazuje na potrebu správnej profesionálnej orientácie žiakov a potreby pracovného trhu v budúcnosti pre región

Hornej Nitry. Taktiež rozhoduje o počte tried a odborov pre prijímacie konanie do 1.ročníka stredných škôl.

Okrem toho:

- na zmluvnom základe dlhodobo spolupracujeme so Žilinskou univerzitou,
- sme aktívnym členom Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory,
- aktívne podporujeme neziskové organizácie, napr. Ligu proti rakovine,
- spolupracujeme s firmami a organizáciami v okrese Prievidza, napr. SAD – Prievidza, Hornonitrianska knižnica, Hornonitrianske múzeum, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, RKC Prievidza, Slovenský červený kríž, firma NANISTAV- Ján Cagáň.
- pravidelne komunikujeme s ÚPSVaR v Prievidzi,
- spolupracujeme s PRIF UK Bratislava, s SOŠ v Novákoch,
- v rámci študijného odboru grafik digitálnych médií sme spolupracovali s firmou MSM Group s.r.o so sídlom v Dubnici nad Váhom, s Agentúrou Tympany s.r.o. s prevádzkou v Handlovej a s Agentúrou Evita so sídlom v Prievidzi.

Všetkým našim partnerom za výbornú spoluprácu ďakujeme.

Záver

Vypracoval/a/: Mgr. Eva Slobodová

V Prievidzi, 29.9.2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.10.2017

Príloha č. 1

Správa o činnosti MZ ŠKD pri Piaristickej spojenej škole F. Hanáka v Prievidzi za šk. rok 2016/2017

Zloženie kabinetu: Mgr. Viera Melišková

Marta Oršulová

Mgr. Emília Bošková

Alžbeta Chovancová

Plán našej práce vychádzal z analýzy výchovnej činnosti minulého školského roka, plánu práce školy, výchovného programu, pedagogicko- organizačných pokynov pre školský rok 2016/2017 a priebežného hodnotenia práce vychovávateľiek s deťmi. V kluboch ŠKD sme sa snažili vytvárať pre deti a spolu s deťmi príjemné prostredie, čím sme rozvíjali ich estetické a duchovné cítenie.

V tomto šk. roku sme mali štyri oddelenia ŠKD. Prvákov mala na starosti Alžbeta Chovancová s počtom detí 30. Štvrtákov a piatakov Viera Melišková, počet detí 21, tretiakov Emília Bošková počet detí 27, o druhákov sa starala Marta Oršulová, počet detí 23.

V časti, ktorá sa týka plánu práce školy sa vychovávateľky zapojili do všetkého, čo bolo potrebné. V oblasti vzdelávania sme napr. venovali zvýšenú pozornosť čitateľským aktivitám, individuálnemu čítaniu, práci s knihou, encyklopédiou, spolupracovali sme s mestskou knižnicou, využili sme ponuky divadelných predstavení, besied so spisovateľmi a pod. Zorganizovali sme besedu s lesníčkou pod názvom Les ukrytý v knihe. V októbri sme sa zapojili do akcie, ktorá bola vyhlásená MŠ pod názvom Deň školských knižníc. V máji sme absolvovali čitateľský maratón v okresnej knižnici, boli sme zapojení do Týždňa hlasného čítania.

Pomáhali sme pri príprave všetkých väčších podujatí, ktoré boli súčasťou plánu práce školy. Napr. DOD, zápis prvákov do ZŠ, PIARFEST, športový deň, školské výlety a pod.

V jeseni sme zorganizovali dopravné popoludnie pod názvom Dopraváčik, taktiež výstavu ovocia a zeleniny, spojenú so súťažou s názvom „ Čo je to?“ v ochutnávaní plodov, zavŕšenú poďakovaním za úrodu. Prváci boli na gazdovskom dvore v Kláčne, druháci a tretiaci zas na malej farme v Prievidzi. Robili sme výstavky podľa ročných období. Zapojili sme sa do zberu papiera, venovali sme sa októbrovým ružencovým modlitbám, v jednotlivých

oddeleniach sme vytvárali práce s jesennou tematikou. Boli aj súťaže v hode na basketbalový kôš a vybíjanej. Vo štvrtom oddelení sa zúčastnili mobilného odberu krvi, ktorý organizoval Červený kríž.

Pripravili sme týždeň pečenia a zdobenia medovníčkov vo všetkých oddeleniach, tvorili sme ozdoby na vianočné stromčeky na novom námestí pred piaristickým kostolom. Vo fašiangovom období prebehli karnevaly v triedach, robili sme masky. Mali sme tu aj vystúpenie klauna, ktorý zapojil deti do svojho žonglérskeho umenia. Vyrábali sme darčeky pre budúcich prvákov. V zimnom období sme navštevovali klzisko na námestí.

Jar – pôstne obdobie, účasť na Krížovej ceste 1x v týždni podľa počasia v kostole alebo na školskom dvore. Zorganizovali sme Deň Zeme, v apríli sme mali besedu s poľovníčkou Máriou Čavojovou. Veľa sme chodili do prírody, pozorovali prebúdajúcu sa jar. V máji sme sa chodievali modlievať loretánske litánie. Počas celého roka sme sa snažili udržiavať dvor bez odpadkov, hrabali sme lístie, zametali, zbierali papiere.

Leto bolo plné výletov, intenzívne sme pracovali na príprave ďalšieho ročníka PIARFESTU. Pripravili sme Žabomarket na športový deň, zúčastnili sme sa týždňa dobrovoľníctva na námestí, do ktorého bola zapojená aj naša škola.

V ŠKD je dôležité, aby si deti oddýchli, mali dostatok pohybu vonku, utvrdzovali si sebaobslužné činnosti a aj si popísali domáce úlohy a hravou formou si prehlbovali a opakovali učivo. Práca vychovateľky spočíva v tom, že je schopná reagovať na potreby detí, viesť ich nenásilnou formou k tomu, čo chce dosiahnuť, vychovať a naučiť. To všetko s veľkou láskou a Božou pomocou.

A. Chovancová

V Prievidzi, 30.6.2017

Príloha č. 2

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Piaristická materská škola F. Hanáka

a) Základné údaje

Materská škola mala v školskom roku 2016/2017 dve heterogénne triedy, v ktorých bolo zapísaných 32 detí. 5-6 ročných detí navštevovalo 12, z toho 1 s OPŠD, 4 – 5 ročných detí- 12, 3 – 4 ročných detí 6 a 2 deti 2 - 3 ročné. V priebehu roka prerušilo dochádzku na dobu určitú jedno dieťa, namiesto neho bolo prijaté ďalšie dieťa, na dobu určitú. Jedna trieda bola s celodennou prevádzkou a jedna s poldennou prevádzkou. Výchovu a vzdelávanie zabezpečovali 3 kvalifikované učiteľky s dĺžkou praxe 5, 13 rokov a 36 rokov, z toho jedna učiteľka s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa, jedna II. stupňa a tretia so stredoškolským vzdelaním. V triede pracoval asistent učiteľa.

O hygienu, čistotu zariadenia výdaj stravy sa starala 1 prevádzková zamestnankyňa.

b) Oblasť výchovno-vzdelávacej práce

Pri plnení úloh sme vychádzali z POP MŠ SR na školský rok 2016/2017, Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, Školského vzdelávacieho programu, a Rámcového vzdelávacieho programu predmetu katolícke náboženstvo pre predprimárne vzdelávanie, ktoré vydalo KPKC v Spišskej Novej Vsi v roku 2009. Súčasťou vzdelávacej činnosti bola výučba cudzieho jazyka (anglický jazyk) a náboženstva. Rozvíjanie environmentálneho citenia a vzťahu k prírode sme u detí uplatňovali cez vlastné zážitky, ale aj prostredníctvom pokusov a experimentov.

Zamerali sme sa hlavne na :

- upevňovanie duchovných kompetencií u detí;
- získavanie kompetencií v predčitateľskej gramotnosti;
- správny fyziologický a somatický vývin dieťaťa, držanie tela, koordináciu pohybov, odstraňovanie obezity;
- zlepšenie grafomotorického prejavu (od najmladšej vekovej skupiny);
- 5-6 ročné deti a deti s OPŠD - koncentrácia pozornosti, slovná zásoba, grafomotorika, integrácia prosociálnej výchovy do všetkých oblastí, emocionálna výchova;
- na základe rovnosti a spravodlivosti sme umožňovali deťom vyjadriť svoje potreby,

- akceptovali sme individualitu dieťaťa a právo na jeho vlastný názor;
- skvalitnenie spolupráce s rodinou, odborné poradenstvo - konzultácie;
 - zabezpečovanie nevyhnutných opráv, pomôcok, vyhľadávanie sponzorov.
 - spolupráca s logopedičkou, školským špeciálnym pedagógom

Príprava 5-6 ročných detí na vstup do základnej školy je na vysokej úrovni. Učiteľky využívali v práci alternatívne prvky, posilňovali samostatnosť, tvorivosť, osobnú integritu a utvárali základy osobnej zodpovednosti dieťaťa (každodenne). Deti boli vedené k rešpektovaniu individuálnych osobností, pri hodnotení rôznych situácií deti prejavovali svoj postoj, vzniknuté spory sa učili riešiť na základe podnetov ostatných detí.

K 1. 9. 2017 odchádza do ZŠ 12 detí.

Perceptuálno-motorická oblasť

Splnené:

Venovali sme zvýšenú pozornosť správne držaniu tela, zintenzívnili sme frekvenciu zdravotných cvikov, zaraďovali sme ich aj mimo telovýchovných činností, umožnili sme dostatok pohybovej aktivity. Upevňovali sme hlavne vôľové vlastnosti, snahu byť úspešným, vzájomnú pomoc a toleranciu. Naše vytýčené ciele a úlohy sme plnili všetkými organizačnými formami a prostriedkami a výberom vhodných metód. V rámci možností sme využívali areál školského dvora a priestory materskej školy. Denne sme uskutočňovali ranné cvičenie, precvičovali klenbu, dýchanie, držanie tela a všetky svalové skupiny. Väčšina detí má dobrú koordináciu pohybov pri chôdzi, behu, ovládajú viac druhov skokov, poznajú primerané množstvo pohybových hier zameraných na orientáciu, rýchlosť, presnosť, pohotovosť, vzájomnú spoluprácu. Vedia sa tešiť z úspechu, čiastočne prijať aj prehru, poznajú sebahodnotenie a hodnotenie iných. Dýchaniu sme venovali pozornosť pri každej činnosti. Deti používajú v činnosti všetky zmysly, ovládajú základné lokomočné pohyby, ovládajú pohybový aparát a telesné funkcie, prejavujú túžbu a ochotu pohybovať sa, prejavujú pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. V perceptuálno-motorickej oblasti sme dosiahli optimálne výsledky, napriek tomu sa budeme naďalej venovať deťom menej aktívnym, s nábehom na obezitu, fyzicky a telesne menej zdatným, viac pozornosti budeme venovať zdravotným cvikom zameraných na správne držanie tela a dychovým cvičeniam.

Rezervy:

Grafomotorický prejav nie je u všetkých detí na želanínej úrovni. Od najmladšej vekovej skupiny sa zameriame na uvoľnenie zápästia, prácu s ceruzkou (správne držanie, správny tlak), prípravné cviky na písanie (stredná a najstaršia veková skupina).

- v jemnej motorike: uvoľnená ruka, trpezlivosť a vytrvalosť (mozaiky, navliekanie koráliek, u mladších detí technika strihania, kreslenie, nie je ešte vyhranená laterálna)
- v mnohých prípadoch skrátené zadné stehenné svaly, slabá ohybnosť chrbtice;
- pri súťažení viac utvárať schopnosť zmieriť sa s prehrou;
- zaradiť viac cvičení vonku;
- pri riadenej edukačnej aktivite dodržiavať zvolené pravidlá;
- rezerva pri šnurovaní topánok, zapínanie gombíkov, nedostatky v sebaobslužných činnostiach, vytváraní viazaných útvarov (najmladšie deti).

Kognitívna oblasť

Deti si rozvíjaním pozornosti a pamäti prehľbovali poznávacie schopnosti. Zamerali sme sa na spoločenské prostredie a prírodu. Podnecovali sme ich aktivitu, umožňovali im, aby k poznávaniu dospeli vlastným bádáním, experimentovaním. Rozvíjali sme tým samostatné myslenie detí, frontálne činnosti, komunikáciu, dialóg, učiteľky účinnejšie uplatňovali diferencovaný a individuálny prístup. Práca učiteliek bola systematická, premyslená, korešpondovala s úlohami ISCED 0 a Školským vzdelávacím programom. Učili deti samostatne myslieť, deti vedia využiť predchádzajúce skúsenosti, vytvoriť si vlastný úsudok, vedia deklarovat', samostatne rozhodovať. Presunuli sme aktivitu na deti.

Uprednostňovali sme konštruktívne myslenie, vlastné vyjadrenia a úsudky, problémové a situačné otázky, manipuláciu s predmetmi, správnu terminológiu, pamäťové hry, pracovné listy. Deti dokážu logicky myslieť, vedia sa orientovať v priestore, poznajú geometrické tvary, dokážu vytvárať skupiny, triediť, priraďovať, poznajú a ovládajú číselný rad viac ako je predpísaný, dokážu priradiť číselný znak k počtu (primerane podľa vekových skupín).

Kládli sme dôraz na estetické cítenie, pestovanie zmyslu pre krásno, poznávanie všetkých, pre deti prístupných, druhov literárneho, slovesného, ľudového a výtvarného umenia. Zúčastnili sme sa akadémií, výstav, divadiel. Deti poznajú primerané množstvo piesní, hudobno-pohybových hier, poznajú niektoré hudobné nástroje, rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, ovládajú rytmus, spájajú pohyb s hudbou, improvizujú pohyb. Poznajú a

rozlišujú literárne žánre, vedia vytvárať etudy, charakterizovať hrdinov z literárnych diel, dramtizovať rozprávky, predniesť báseň, dokážu vystupovať pred verejnosťou.

Splnené:

Základy riešenia problémov:

- hľadá a objavuje súvislosti medzi jednotlivými informáciami, objavuje tie, ktoré sú nápomocné
- pri riešení problému
- rieši jednoduché problémové úlohy
- uplatňuje v hre a rôznych situáciách matematické myslenie

Základy kritického myslenia:

- porovnáva podobnosti a rozdiely predmetov, javov, osôb, atď.,
- odôvodňuje svoje názory, prejavuje postoje, vyslovuje jednoduché úsudky
- hodnotí spontánne a samostatne vo svojom bezprostrednom okolí, čo sa mu páči/nepáči
- správne/nesprávne, čo je dobré/zlé na veciach, osobách, názoroch

Základy tvorivého myslenia:

- uplatňuje vlastné predstavy pri riešení problémov
- nachádza neobvyklé odpovede alebo riešenia
- objavuje a nachádza funkčnosť vecí, predstáv alebo myšlienok, uvedomuje si ich zmeny

Rezervy:

- pomenovanie priestorových geometrických tvarov
- samostatné riešenie alebo s pomocou učiteľa problémy v osobnej a spoločenskej rovine
- objavovanie algoritmov riešenia úloh pokusom a omylom alebo podľa zadávaných inštrukcií, odstraňovanie prípadných chýb
- dodržiavanie dohodnutých pravidiel
- utvrdenie nadobudnutých poznatkov

Sociálno-emocionálna oblasť:

Bola uskutočňovaná vo všetkých výchovno-vzdelávacích oblastiach, systematicky plánovaná a sledovaná. Viedli sme deti k osvojovaniu a používaniu kresťanských, morálnych a etických hodnôt, podporovali sme schopnosť sebaovládania. Z hľadiska činnosti učiteliek má primeranú úroveň na rozvoj identity, zodpovednosti detí, akceptuje ich potreby, práva, slobody. Učiteľky boli partnerkami detí, iniciovali ich k vzájomnej komunikácii, sociálnej

spolupatričnosti, pričom využívali rôzne formy, hodnotenia a pochvaly. Deti boli vedené k orientácii v normatívnych a mravných požiadavkách s osvojením verbálnej výpovede. Mali vytvorenú atmosféru bezpečia, emocionálnej istoty, pocitu dôvery a pozitívneho usmerňovania voči druhým ľuďom. Rôzne cvičenia, hry a systematickosť odstraňovali u detí spurnosť a utužovali priateľstvo. V tomto smere naďalej budeme pôsobiť na deti a sústavne študovať odbornú literatúru.

Splnené:

- pozerá sa na svet aj očami druhých
- správa sa empaticky k svojmu okoliu
- správa sa v skupine, kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem
- hrá sa a pracuje vo dvojici, v skupine, kolektíve
- plánuje, organizuje a hodnotí činnosť
- zotrvá v hre a inej činnosti a dokončí ju
- preberá spoluzodpovednosť za seba i za činnosť skupiny
- rieši konflikty s pomocou dospelých alebo samostatne
- pomáha druhým s pomocou dospelého, aj samostatne
- akceptuje a rešpektuje multikultúrne odlišnosti detí a dospelých
- prejavuje ohľaduplnosť k svojmu prostrediu

Rezervy:

- nadväzovanie spoločensky prijateľným spôsobom kontaktov s druhými a udržiavať s nimi harmonické vzťahy
- hlučnosť pri vzájomnej komunikácii

Náboženská výchova - bola vyučovaná raz do týždňa v utorok. Vyučoval ju páter Ján Hríb – 5-6 ročné deti.

Výučba cudzieho jazyka – angličtina, v jednom krúžku pracovalo 10 detí. Výučbu zabezpečovala Mgr. Michaela Čertíková. Deti dostali pracovné zošity, pracovali podľa vypracovaných tematických plánov, využívala pomôcky MŠ, výučba bola 1x týždenne.

Krúžok výtvarnej výchovy – krúžok zabezpečovala Mgr. Alena Sluková, interná zamestnankyňa ZUŠ L. Stančeka, Prievidza. Deti pracovali s materiálom ZUŠ L. Stančeka a krúžok sa uskutočňoval každý párny utorok v priestoroch MŠ.

Tanečný krúžok – Súkromná škola Xoana- Prievidza zabezpečovala priebeh tanečného

krúžku, 1x týždenne, každú stredu, v priestoroch MŠ.

Logopedická starostlivosť – logopedickú starostlivosť zabezpečovala PaedDr. Bibiána Novakovova raz za dva týždne.

Špeciálny pedagóg – Mgr. Beáta Jamrišková navštevovala MŠ 1x do týždňa, každý štvrtok.

Aktivity:

Každý mesiac deti navštevovali knižnicu, kde pre nich bol pripravený program na rozvoj predčitateľskej gramotnosti.

V októbri deti s rodičmi mali svätú omšu a krátku akadémiu pre starých rodičov. Zapojili sme sa do medzinárodných projektov prostredníctvom e-twinning. V MŠ sme mali Deň jablka a Trojboj. Navštívila nás Simsalala s pesničkovým predstavením. V novembri predškoly navštívili kryptu piaristického kostola a boli sme na exkurzii v ZOO Bojnice. Na konci mesiaca sme s deťmi vyrábali adventné vence. Navštívilo nás divadlo Na traky s predstavením Gul'ko Bombuľko.

V decembri nás navštívil sv. Mikuláš. Mali sme svätú omšu s rodičmi a program o Vianociach, súčasťou ktorého bola aj Vianočná tržnica. Predškoly absolvovali depistáž k školskej zrelosti. V januári naši predškoly navštívili prvé ročníky Piaristickej základnej školy.

Vo februári mali deti tradičný karneval. Navštívila nás aj lesná pedagogička, ktorá nás oboznámila so zvieratami a špecifikami lesnej prírody. Na konci mesiaca sme privítali rodičov a známych v MŠ na Dni otvorených dverí.

V apríli sme mali Deň šalátov

V máji sme mali akadémiu ku Dňu matiek so svätou omšou. Absolvovali sme plaveckú predprípravu v Plaveckej škole Ráchel. Navštívili sme Fun park a detské ihriská .

V júni predškoly vystupovali na školskej akcii Piarfest s pásmom Detská svadba, rozlúčili sme sa s predškoly akadémiou Rozlúčka s predškoly. Zažili sme Noc s anjelikmi – spanie v škôlke a koncoročný výlet na Rematu.

Činnosť metodického združenia:

Mgr. Michaela Čertíková vypracovala Plán zasadnutí MZ, ktorý vychádzal z aktuálnych potrieb jednotlivých učiteliek. Počet zasadnutí bolo 5. Cieľom bolo vymieňať si skúsenosti zo Školského vzdelávacieho programu – stratégie výchovno-vzdelávacieho procesu, kompetencie dieťaťa predškolského veku, pedagogická diagnostika. V záujme

skvalitnenia výchovno – vzdelávacej činnosti a dosiahnutia čo najlepších výsledkov v edukačnej práci s deťmi je potrebné neustále sa vzdelávať a získavať nové poznatky. Učiteľky sa aktívne podieľali na uplatňovaní Školského vzdelávacieho programu z ohľadom na ciele a zameranie školy.

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Zakúpili sme didaktické a edukačné pomôcky na vyučovanie.

Záver

Výchovno – vzdelávací proces bol zabezpečovaný kvalifikovaným personálom. Plánovanie bolo podľa ISCED 0 a vlastného Školského vzdelávacieho programu. Atmosféra a klíma školy bola na dobrej úrovni. Materiálne vybavenie školy bolo adekvátne začiatku prevádzky MŠ.

V budúcom šk. roku navrhujeme:

- venovať sa grafomotorike od najmladšej vekovej skupiny
- emocionálna výchova vo všetkých komponentoch
- individuálnu prácu s talentovanými deťmi
- pripravenosť 5-6 ročných detí na vstup do ZŠ

V Prievidzi 27. 06. 2017

vypracovala: Mgr. Michaela Čertíková