



Klasifikačný poriadok Piaristickej spojenej školy

Článok I: Všeobecné ustanovenia

1. Klasifikačný poriadok upravuje pravidlá hodnotenia, klasifikácie, komisionálnych skúšok a postupov do vyšších ročníkov pre žiakov denného štúdia.
2. Hodnotenie žiaka je neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a plní motivačnú, diagnostickú, informačnú a formálnu funkciu.
3. Hodnotenie sa uskutočňuje formou klasifikácie (známkou), slovného hodnotenia alebo kombináciou oboch foriem v súlade so Školským vzdelávacím programom.

Článok II: Získavanie podkladov na hodnotenie

1. Podklady na hodnotenie a klasifikáciu žiaka získava učiteľ najmä týmito metódami:
 - **Sústavné sledovanie:** Diagnostika výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie.
 - **Ústne skúšanie:** Prezentácia vedomostí pred kolektívom alebo individuálne.
 - **Písomné skúšanie:** Testy, kontrolné práce, diktáty a slohové práce.
 - **Praktické činnosti:** Laboratórne práce, grafické práce, projekty a výkon na odbornej praxi.
2. Minimálny počet hodnotení **v polročnom hodnotiacom období** z každého povinného predmetu stanovujú predmetové komisie jednotlivých predmetov. Žiaci sú o tejto skutočnosti oboznámení na začiatku školského roku.
3. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, koordinuje vyučujúci s triednym učiteľom. Žiaci môžu písať v jeden deň **najviac dve** takéto písomné práce.

Článok III: Stupne klasifikácie

1. Výsledky formálneho vzdelávania žiaka v jednotlivých predmetoch sa klasifikujú týmito stupňami:

ZŠ:

Klasifikačný stupeň	Percentuálne vyjadrenie	Charakteristika výkonu žiaka
1 – výborný	100 % – 90 %	Žiak ovláda poznatky samostatne, tvorivo, bezpečne a s istotou.
2 – chválitebný	89 % – 75 %	Žiak ovláda vedomosti s menšími podnetmi učiteľa, myslí logicky.

3 – dobrý	74 % – 50 %	Žiak má nepodstatné medzery v poznatkoch, chyby opravuje s pomocou.
4 – dostatočný	49 % – 30 %	Žiak má závažné medzery, úlohy rieši len za pomoci navádzacích otázok.
5 – nedostatočný	29 % – 0 %	Žiak si učivo neosvojil, nevie odpovedať ani na návodné otázky.

GYMNÁZIUM + STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA:

Klasifikačný stupeň	Percentuálne vyjadrenie	Charakteristika výkonu žiaka
1 – výborný	100 % – 90 %	Žiak ovláda poznatky samostatne, tvorivo, bezpečne a s istotou.
2 – chváľitebný	89 % – 75 %	Žiak ovláda vedomosti s menšími podnetmi učiteľa, myslí logicky.
3 – dobrý	74 % – 55 %	Žiak má nepodstatné medzery v poznatkoch, chyby opravuje s pomocou.
4 – dostatočný	54 % – 35 %	Žiak má závažné medzery, úlohy rieši len za pomoci navádzacích otázok.
5 – nedostatočný	34 % – 0 %	Žiak si učivo neosvojil, nevie odpovedať ani na návodné otázky.

Článok IV: Postup do vyššieho ročníka a opravné skúšky

1. Do vyššieho ročníka postupuje žiak, ktorý na konci druhého polroka dosiahol celkové hodnotenie „prospel s vyznamenaním“, „prospel veľmi dobre“ alebo „prospel“.
2. Žiak, ktorý má na konci druhého polroka najviac z **dvoch povinných predmetov** známku nedostatočný, môže dostať povolenie vykonať opravnú skúšku.
3. Opravné skúšky sa konajú spravidla v poslednom augustovom týždni daného školského roka.

Článok V: Záverečné ustanovenia

1. Tento klasifikačný poriadok bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou školy.
2. Zmeny a doplnky tohto poriadku je možné vykonať len formou písomných dodatkov po schválení pedagogickou radou.
3. Dokument nadobúda účinnosť dňom začiatku nového školského roka.

