

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2020/2021, podľa vyhlášky Ministerstva
školsťva SR č.435 /2020 Z. z.**

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Piaristická spojená škola Františka Hanáka
Organizačné zložky	Piaristická základná škola Františka Hanáka
	Piaristické gymnázium Františka Hanáka
	Piaristická stredná odborná škola Františka Hanáka
	Piaristická materská škola Františka Hanáka
	Školský klub detí
Adresa školy	A. Hlinku 44, Prievidza
Telefón	+42146/5424949
E-mail	skola@piaristi-pd.sk
WWW stránka	www.piaristi-pd.sk
Zriaďovateľ	Rehoľa piaristov na Slovensku, Piaristická 8, 949 01 Nitra tel.č.: 0948 350 451 e-mail: provincia@piaristi.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Titl., meno a priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr .Ambróz Jamriško	0918496511	skola@piaristi-pd.sk
ZRŠ-ZŠ	Mgr. Alica Verešová	046/5424949	alica.veresova@piaristi-pd.sk
ZRŠ-GYM	Mgr. Zuzana Korinekóvá	046/5424949	zuzana.korinekova@piaristi-pd.sk
ZRŠ-SOŠ	Mgr. Eva Slobodová	046/5424949	eva.slobodova@piaristi-pd.sk
ZRŠ-MŠ	Bc. Anna Kotianová	0914120392	anna.kotianova@piaristi-pd.sk
ZRŠ pre TEČ	Mgr. Jana Kureková	046/5424949	jana.kurekova@piaristi-pd.sk
Vedúca ŠKD	Matilda Turanská	046/5424949	matilda.turanska@piaristi-pd.sk

Rada školy /bližšie informácie sú v prílohe č. 3/

	Titl., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Iveta Luermannová	iveta.luermannova@piaristi-pd.sk
zástupcovia zamestnancov	Mgr. Marek Šimurka	marek.simurka@piaristi-pd.sk
	Ing. Soňa Vidová	sona.vidova@piaristi-pd.sk

zástupcovia rodičov	Ing. Michal Danko	
	Ing. Marek Kotian	
	Ing. Martin Hatala	
zástupcovia zriaďovateľa	P. Mgr. Ján Hríb, SchP	jan.hrib@piaristi-pd.sk
	P. Mgr. Michal Paluch, SchP.	michal.paluch@piaristi-pd.sk
	PaedDr. Štefan Murárik	
	Mgr. Alojz Vlčko	
zástupcovia žiakov	Alžbeta Kudryová	

Poradné orgány riaditeľa školy /bližšie informácie sú v prílohe č. 3/

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK MAT, INF, FYZ-GYM+SOŠ	Mgr. Jarmila Šebestová	MAT, INF, FYZ
PK spoločensko- vedné predmety+ výchovy GYM+SOŠ	Mgr. Miroslava Grolmusová	DEJ,NOS, EKN, VYV, HUV,UMK, SPV
PK BIO, CHE, GEG-GYM+SOŠ	Mgr. Marek Šimurka	BIO, CHE, GEG
PK cudzie jazyky-GYM+SOŠ	Mgr. Dagmar Tragorová	ANJ, NEJ, RUJ, FRJ
PK slovenského jazyka a literatúry- GYM+SOŠ	Mgr. Katarína Sekrenešová	SJL
MZ 1.-4. roč. ZŠ+ PK výchov ZŠ	Mgr. Iveta Luermannová	všetky predmety 1.-4.roč., HUV,VYV
PK SJL+ spoločenskovedné predmety – ZŠ	Mgr. Martina Grolmusová	SJL, DEJ, OBN, GEO
PK prírodovedné predmety – ZŠ	Mgr. Katarína Gatialová	MAT, FYZ, CHE, BIO, INF
PK cudzie jazyky -ZŠ	Mgr. Helena Pilátová	ANJ, NEJ
PK odborných predmetov (učiteľstvo)	Mgr. Andrea Pastuchová	odb. predmety v študijných odboroch
PK odborných predmetov (polygrafia+ informačné komunikačné technológie)	Ing. Iveta Nedeljaková, PhD.	odb. predmety v študijných odboroch
PK rímskokatolícke náboženstvo- PSS	Mgr. Lenka Šebeňová	KNB
PK telesná a športová výchova-PSS	Mgr. Martin Fungáč	TSV
MZ školský klub detí	Matilda Turanská	
MZ materská škola	Mgr. Michaela Čičmancová	predprimárne vzdelávanie

Organizačná zložka: Základná škola

Údaje o počte žiakov k 15.9.2020

Počet žiakov školy: 284

Počet tried: 14

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	2	1	1	1	2	14
počet žiakov	41	42	25	36	47	20	23	19	31	284
z toho ŠVVP	1	1	3	2	4	3	10	4	8	36

V školskom roku 2020/2021 si plnilo 7 žiakov povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Podrobnosti o činnosti ŠKD sú v prílohe č. 1.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021: /získanie nižšieho stredného vzdelania/:
31 žiakov.

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole 8 ročné štúdium: 28

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole 8 ročné štúdium: 16

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole 4-5 ročné štúdium:
31

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole 4- 5 ročné štúdium: 31

Údaje o prijatí žiakov na štúdium na stredné školy 4-5 ročné:

Žiaci deviateho ročníka sú prijatí na tieto stredné školy:

- Gymnázium V. B. Nedožerského v Prievidzi – 4 žiaci,
- Piaristické gymnázium F. Hanáka v Prievidzi - 3 žiaci,
- Stredná zdravotnícka škola v Prievidzi - 1 žiak,
- Piaristická SOŠ v Prievidzi – 1 žiak,
- Stredná odborná škola v Novákoch - 1 žiak,
- SPŠ Samuela Mikovíniho v Banskej Štiavnici - 1 žiak,
- Škola umeleckého priemyslu v Košiciach - 1 žiak,
- Bilingválne gymnázium M. Hodžu v Sučanoch - 1 žiak,
- Hotelová akadémia v Piešťanoch - 2 žiaci,
- Škola umeleckého priemyslu v Trenčíne - 2 žiaci,
- Stredná zdravotnícka škola sv. Vincenta de Paul v Topoľčanoch - 1 žiak,
- Stredná odborná škola veterinárna v Nitre - 1 žiak,
- Stredná odborná škola obchodu a služieb v Trenčíne - 1 žiak,
- Stredná odborná škola letecko-technická v Trenčíne - 1 žiak,

- Stredná odborná škola T. Vansovej v Prievidzi – 5 žiaci,
- Stredná odborná škola obchodu a služieb v Prievidzi – 3 žiaci,
- Stredná športová škola v Žiline - 1 žiak
- Stredná odborná škola v Handlovej -1 žiak.

Výsledky hodnotenia žiakov:

Trieda	Počet žiakov	Významenaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania stupeň 1	Znížená známka zo správania stupeň 2	Znížená známka zo správania stupeň 3	Znížená známka zo správania stupeň 4
I.A	22	0	0	21	0	1	21	0	0	0
I.B	19	0	0	18	0	1	18	0	0	0
II.A	22	0	0	21	0	1	21	0	0	0
II.B	20	18	1	1	0	0	20	0	0	0
III.A	25	15	6	2	0	2	23	0	0	0
IV.A	17	10	4	3	0	0	17	0	0	0
IV.B	19	16	1	1	0	1	18	0	0	0
V.A	27	21	5	0	0	1	26	0	0	0
V.B	20	12	3	5	0	0	20	0	0	0
VI.A	20	7	8	5	0	0	20	0	0	0
VII.A	24	4	8	11	1	0	23	0	1	0
VIII.A	19	5	7	7	0	0	19	0	0	0
IX.A	14	2	5	7	0	0	14	0	0	0
IX. B	17	7	4	6	0	0	17	0	0	0

Výsledky externých meraní- Testovanie 5, Testovanie 9

Z dôvodu pandémie COVID- 19 boli zrušené Ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Organizačná zložka: Gymnázium

Údaje o počte žiakov k 15.9.2020

Počet žiakov: 285, z toho žiakov so ŠVVP: 8

Počet tried: 12

Výsledky prijímacích skúšok do 1.ročníka gymnázia (4-ročné, 8-ročné štúdium spolu) pre šk. rok 2020/2021:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: spolu 137 dievčat: 73

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: spolu 0 / dievčat 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: spolu 41 /dievčat: 22

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020: spolu 41/ 22 dievčat

Výsledky hodnotenia žiakov:

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania stupeň 1	Znížená známka zo správania stupeň 2	Znížená známka zo správania stupeň 3	Znížená známka zo správania stupeň 4
príma	21	18	3	0	0	0	21	0	0	0
sekunda	22	21	1	0	0	0	22	0	0	0
tercia	23	16	3	4	0	0	23	0	0	0
kvarta	22	16	3	3	0	0	22	0	0	0
kvinta	23	12	8	3	0	0	23	0	0	0
sexta	23	16	5	2	0	0	23	0	0	0
septíma	17	10	7	0	0	0	17	0	0	0
oktáva	32	23	9	0	0	0	32	0	0	0
I.G	27	17	10	0	0	0	27	0	0	0
II.G	24	10	13	1	0	0	24	0	0	0
III.G	23	12	9	2	0	0	23	0	0	0
IV.G	27	11	12	4	0	0	27	0	0	0

Výsledky externých meraní- Testovanie 9

Z dôvodu pandémie COVID- 19 bolo zrušené Ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky-

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR zrušil externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021, a to riadny i náhradný termín z dôvodu pandémie COVID- 19.

Predmet	Úroveň	Počet žiakov- spolu	Externá časť- priemer	Externá časť- počet žiakov	Písomná forma internej časti- priemer	Písomná forma internej časti- počet žiakov	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 1	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 2	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 3	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 4	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 5	Ústna skúška- priemerná známka
Anglický jazyk	B2	59					26	19	14			1,80
Biológia		21					18	3				1,14
Dejepis		12					9	3				1,25
Fyzika		7					4	3				1,43
Geografia		9					6	3				1,33
Chémia		10					8	2				1,20
Informatika		6					6					1,00
Matematika		15					9	6				1,40
Nemecký jazyk	B1	2					2					1,00
Občianska náuka		13					7	6				1,46
Psychológia		8					5	3				1,38
Ruský jazyk		1					1					1,00
Slovenský jazyk a literatúra		59					26	30	3			1,61
Umenie a kultúra		12					7	4	1			1,50

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku a získali úplné stredné všeobecné vzdelanie: 59

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium:

Úspešnosť absolventov v prijímacom konaní na vysoké školy:

Počet absolventov	Počet záujemcov o štúdium na VŠ	Počet umiestnených absolventov na VŠ	Počet neumiestnených absolventov
59	53	51	2

Uplatnenie žiakov po skončení gymnázia:

- UK Bratislava, Prírodovedecká fakulta, odbor: biológia- geografia,
- UK Bratislava, fakulta matematiky, fyziky a informatiky, odbor: aplikovaná informatika,
- UK Bratislava, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, odbor: matematika,
- UK Bratislava, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, odbor: fyzika,
- UK Bratislava, Prírodovedecká fakulta, odbor: medicínska biológia,
- UK Bratislava, Právnická fakulta,
- UK Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, odbor: ošetrovateľstvo,
- UK Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, všeobecné lekárstvo,
- UK Bratislava so sídlom v Nitre, Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta , odbor: teológia,
- STU Bratislava, Stavebná fakulta, odbor: pozemné stavby a architektúra,
- STU Bratislava, Fakulta elektrotechniky a informatiky, odbor: aplikovaná informatika,
- Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, odbor: slovenský jazyk a literatúra- biológia,
- Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, odbor: predškolská a elementárna pedagogika,
- UCM Trnava, Filozofická fakulta, odbor: psychológia,
- UCM Trnava, Fakulta masmediálnej komunikácie, odbor: mas. komunikácia,
- UKF Nitra, Pedagogická fakulta, odbor: telesná výchova- náboženstvo,
- UKF Nitra, Pedagogická fakulta, odbor: predškolská a elementárna pedagogika,
- UKF Nitra, Filozofická fakulta, odbor: anglistika,
- UKF Nitra, Filozofická fakulta, odbor: anglický jazyk- nemecký jazyk,
- SPU Nitra- Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov, odbor: rozvoj vidieka,

- SPU Nitra, fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov, odbor: výživa ľudí,
- SPU Nitra, Fakulta ekonomiky a manažmentu, odbor: obchodné podnikanie,
- ŽU Žilina, Elektrotechnická fakulta, odbor: autotronika,
- ŽU Žilina, Fakulta bezpečnostného inžinierstva,
- ŽU Žilina, stavebná fakulta, odbor: stavitel'stvo,
- ŽU Žilina, Fakulta riadenia a informatiky, odbor: manažment,
- TU Zvolen, Fakulta ekológie a environmentalistiky, odbor: ochrana krajiny,
- TU Zvolen, Fakulta ekológie a enviromentalistiky, odbor: forezná a kriminalistická enviromentalistika,
- UMB Banská Bystrica, Právnická fakulta,
- KU Ružomberok, Fakulta zdravotníctva, odbor: fyzioterapia,
- Akadémia ozbrojených síl MRŠ L. Mikuláš, odbor: elektrické zbraňové systémy,
- TU Košice, Letecká fakulta, odbor: letecká a kozmická technika,
- Palackého univerzita Olomouc, Přírodovědecká fakulta, odbor: chémia,
- Masarykova univerzita Brno, Filozofická fakulta, odbor: hudobná veda,
- Masarykova univerzita Brno, Lekárska fakulta, odbor: zdravotnícke záchranárstvo,
- Univerzita Karlova Praha, Matematicko- fyzikální fakulta, odbor: obecná matematika.

Organizačná zložka: Stredná odborná škola

Údaje o počte žiakov k 15.9.2020

Počet žiakov školy: 110, z toho počet žiakov so ŠVVP: 14

Počet tried: 5

Výsledky prijímacích skúšok na SOŠ pre šk. rok 2020/2021:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: súčet: 90 / počet dievčat: 62

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: súčet: 0 / počet dievčat: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: súčet: 39/ počet dievčat: 22

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: súčet: 41 / počet dievčat: 24

Zoznam študijných odborov, v ktorých stredná odborná škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.F	2567 M 00 multimediá
I.H	7670 M 00 pedagogický asistent / 7649 M 00 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
II.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií / 7670 M pedagogický asistent / 7649 M 00 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
III.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií / 7670 M pedagogický asistent
IV.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií

Výsledky hodnotenia žiakov:

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania stupeň 1	Znížená známka zo správania stupeň 2	Znížená známka zo správania stupeň 3	Znížená známka zo správania stupeň 4
I.F	19	8	10	1	0	0	19	0	0	0
I.H	24	14	3	6	1	0	23	0	0	1
II.F	27	10	9	8	0	0	27	0	0	0
III.F	24	11	9	3	1	0	24	0	0	0
IV.F	17	6	3	7	1	0	16	0	1	0

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku a získali úplné stredné odborné vzdelanie: 16

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR zrušil externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021, a to riadny i náhradný termín z dôvodu pandémie COVID- 19.

Predmet	Úroveň	Počet žiakov- spolu	Externá časť- priemer	Externá časť- počet žiakov	Písomná forma internej časti- priemer	Písomná forma internej časti- počet žiakov	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 1	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 2	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 3	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 4	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 5	Ústna skúška- počet žiakov	Ústna skúška- priemerná známka
Anglický jazyk	B1	15					4	7	3	1		15	2,07
Anglický jazyk	B2	1					1					1	1,00
Slovenský jazyk a literatúra		16					2	9	4	1		16	2,25
Predmet	Počet žiakov	Klasifikácia stupňom 1	Klasifikácia stupňom 2	Klasifikácia stupňom 3	Klasifikácia stupňom 4	Klasifikácia stupňom 5	Priemerná známka						
Praktická časť odbornej zložky	16	5	8	3			1,88						
Teoretická časť odbornej zložky	16	5	10	1			1,75						

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium:

Študijný odbor	Počet žiakov evidovaných na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny k 1.9.2021	Počet žiakov pracujúcich v odbore	Počet žiakov umiestnených na vysokých školách k 1.9.2021
3447K grafik digitálnych médií	1	4	6

Organizačná zložka: Materská škola

Počet detí k 15.9.2020: 35, z toho počet žiakov so ŠVVP: 0

Počet tried: 2 triedy s celodennou dochádzkou

Počet prijatých detí od šk. roka 2020/2021: 13

Podrobnosti o výsledkoch výchovy a vzdelávania sú v prílohe č.2.

**Časti Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021 spoločné pre všetky organizačné zložky**

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov: 76

Počet odborných zamestnancov: 1

Počet nepedagogických zamestnancov: 13

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	% kvalifikovaných	% nekvalifikovaných
učiteľov	100	0
vychovávateľov	100	0
asistentov učiteľa	100	0

Vzdelávanie zamestnancov- realizovalo sa v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania

Voľnočasové aktivity

Napriek náročnej epidemiologickej situácii s COVID- 19 sme ponúkali žiakom aj záujmové útvary, nie všetky však bolo možné realizovať:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hrou	21	Mgr. Miroslava Verešová
Atletika pre deti	41	Mgr. Monika Pišová
Cykloturistika	20	Mgr. Martin Fungáč
Florbal	20	Bc. Róbert Krkoška
Florbal	21	Mgr. Juraj Orlík
Jugend debatiert	10	Mgr. Dagmar Tragorová
Korfbal	29	Mgr. Eva Bušíková
Lego	19	Mgr. Vladimír Stančík
Literárno-dramatický	11	Mgr. Marcela Lenhartová
Nemčina hrou	8	Mgr. Renáta Sladkayová
Popoludnie s chémiou	8	Mgr. Ladislav Blaško
Posunkový jazyk	22	Mgr. Terézia Grešnerová
Príprava na CHEM,BIO a zdravot. súťaže	17	Mgr. Andrea Machová
Programovanie robotov	9	Ing. Martin Humaj

Rosnička	24	Mgr. Eva Kohútová
Ruský jazyk	14	PhDr. Anna Gondová
Spevácky zbor	14	Mgr. Kristína Hypiúsová
Stolný tenis	12	Mgr. Beata Jamrišková
Španielčina pre začiatočníkov	7	Mgr. Juraj Bačišin
Turistika	15	Mgr. Monika Pišová
Výtvarný krúžok	16	Mgr. Ellen Ščipáková
Zaujímavé matematické príklady	13	Mgr. Jarmila Šebestová
Žiacka školská rada	14	Ing. Barbora Šušolová

Údaje o aktivitách školy a prezentácii na verejnosti:

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád (v zátvorke sú uvedené najvyššie dosiahnuté umiestnenia)

Názov súťaže	Počet žiakov v školskom kole	Počet žiakov v okresnom/oblastnom kole	Počet žiakov v krajskom/diecéznom kole	Počet žiakov v národnom kole
Olympiáda v ANJ	6	6 (2 x 1. miesto)	2 (1.miesto)	1 (4. miesto)
Olympiáda z NEJ	5	5 (2 x 1. miesto)	2 (4. miesto)	
Olympiáda z FRJ	4		4 (2 x 1. miesto)	2 (6. miesto)
Juvenes Translatores				6 (1 čestné uznanie)
Pytagoriáda	112	9		
Matematická olympiáda	7	1		
Biologická olympiáda	15	6 (2 x 1. miesto)	4 (1. miesto)	1 (úspešný riešiteľ)
Geografická olympiáda	10	2 (9. miesto)	6 (3. miesto)	1 (úspešný riešiteľ)
Chemická olympiáda	11	2 (2. miesto)	5 (3. miesto)	
Zenit: Grafik			7 (2. miesto)	
Zenit: WEB Developer			1 (1. miesto)	1 (6. miesto)
Matematický klokan				37 (7 úspešných riešiteľov)

Maxík				41 (1. miesto 19 žiakov)
Ekonomická olympiáda	8			
Všetkovedko				33 (3. miesto)

Prehľad výsledkov športových súťaží:

Názov športu	Názov súťaže	Umiestnenie
Šach	Majstrovstvá Slovenskej republiky v online šachu žiakov ZŠ	10. miesto
Šach	Majstrovstvá Slovenskej republiky súťaž družstiev	22. miesto
Šach	Majstrovstvá Trenčianskeho kraja v online šachu	4. miesto

Ďalšie aktivity:

Napriek náročnej situácii počas pandémie COVID- 19 sa naša škola aj v školskom roku 2020/2021 prezentovala na verejnosti a v médiách:

- Online DOD,
- <https://www.piaristi-pd.sk/>
- <https://piarpd.edupage.org/kruzky/>

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Okrem našej základnej náplne v zmysle platnej legislatívy a v duchu sv. Jozefa Kalazanského sme radi poskytli našim žiakom a rodičom rôzne podporné aktivity, ktoré vychádzali predovšetkým z pandémie COVID- 19:

- elektronická komunikácia (EDUPAGE),
- elektronické konzultácie,
- online konzultácie pred prijímacími skúškami zo slovenského jazyka a z matematiky pre gymnázium,
- doučovanie žiakov či už online alebo offline,
- letné tábory,
- spolupráca s inkluzívnym tímom.

Projekty

Každoročne sa zapájame do rôznych zaujímavých projektov. Ich prínos vnímame v práci učiteľov a v rozvíjaní jednotlivých kompetencií našich žiakov v súlade so ŠVP.

Dlhodobé projekty:

- Projekt MPC – Názov projektu: Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“, zameraný na pomoc žiakom so ŠVVP na základnej škole, SOŠ a gymnáziu. Projekt je na vytvorenie pracovných podmienok pre pedagogických asistentov a členov inkluzívneho tímu.
- Erasmus+ - Názov projektu:” Od vízie ku realizácii”.

Krátkodobé projekty:

- IT FITNESS TEST 2021 (učitelia, žiaci)
- MEDZINÁRODNÝ DEŇ GRAMOTNOSTI: Téma: “Digitálna kompetencia ako sociálny fenomén”.
- Podpora čitateľskej gramotnosti - rozvojový projekt - Názov projektu: ”Čítame radi 2”. - podpora na nákup detských a mládežníckych kníh v hodnote 400 eur.
- Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis - Názov projektu: “ST Digitálna generácia 2020” - projekt na rozvoj v oblasti kódovania, elektroniky a digitálnej tvorby pomocou micro:bitu, poskytnutá suma na nákup micro:bitov 964,44 eur.
- Nadácia pre deti Slovenska – Názov projektu: “Dobre vidíme srdcom” Projekt ako podpora na predchádzanie chudobe a sociálnemu vylúčeniu detí, mladých ľudí a ich rodín. Podpora v sume 2420 eur .
- Podpora vzdelávacích aktivít zameraných na zlepšenie školskej úspešnosti v OZ TEAM – tento projekt trval od 12/20 do 06/21 a bol zameraný na podporu zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov, podporu pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj profesijných a dobrovoľných pracovníkov s mládežou. Prostredníctvom zaujímavých a inšpiratívnych aktivít si žiaci zdokonaľovali svoje komunikačné zručnosti, prácu v tíme, učili sa efektívne plánovať svoje vzdelávanie a naplno využiť svoj potenciál.

V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované aj nasledujúce projekty:

- Nadácia Pontis - Názov projektu: “ Ovládnime média” - projekt zameraný na vzdelávanie študentov a učiteľov v procese multimédií s využitím lektorov a online kurzov.

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR - Názov projektu: “Modernejšia škola”. - projekt na vytvorenie oddychovej zóny, revitalizáciu tried.

Okrem vyššie menovaných projektov sme pripravili aj projekty so zameraním na aktuálne dianie v škole a v spoločnosti:

- Beseda “Poruchy reči”,
- Beseda “Náhradná rodinná starostlivosť”,
- Beseda “Pedagogika sluchovo postihnutých”
- Zážitkové vyučovanie,
- Workshop zo zástupcami z projektu Škola inkluzionistov,

Okrem vyššie uvedeného sme sa zapojili aj do:

- projekt Komenského inštitútu - Lenivý učiteľ’.

Výsledky inšpekčnej činnosti:

V šk. roku 2020/2021 na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Piaristická spojená škola F. Hanáka sa nachádza v historickej budove kláštora piaristov a v dvoch príľahlých budovách.

Škola disponuje nasledovnými priestormi:

- kmeňové učebne v príslušnom počte,
- fyzikálne laboratórium,
- chemické laboratórium,
- odborná učebňa pre odbor grafik digitálnych médií a nový študijný odbor multimédiá,
- jazykové učebne pre prvý stupeň ZŠ a pre druhý stupeň ZŠ a SŠ,
- počítačové laboratória,
- učebňa prezentácie médií,
- laboratórium VT- vývoj webových aplikácií,
- laboratórium VT- grafický dizajn,
- laboratórium VT- spracovanie obrazu a textu,
- pracovisko vývoja webových aplikácií,
- pracovisko spracovania obrazu a textu,
- pracovisko grafického dizajnu,

- fotoateliér,
- učebňa dramatickej výchovy,
- učebňa výtvarnej výchovy,
- učebňa aplikovanej informatiky,
- učebňa elektroniky,
- učebňa elektroniky a aplikovanej elektroniky,
- učebňa IT architektúr a operačných systémov I.,
- učebňa sieťových technológií a sieťových prvkov I.,
- učebňa informačných technológií I. ,
- učebňa tvorby publikácií I.,
- učebňa IT architektúr a operačných systémov II.,
- učebňa sieťových technológií a sieťových prvkov II.,
- učebňa informačných technológií II.,
- učebňa tvorby publikácií II.,
- učebňa grafiky, modelovania a animácií,
- knižnica,
- stredoškolský klub,
- hygienické priestory v príslušnom počte,
- kaplnka školy,
- zborovne (ZŠ, ŠKD, GYM, SOŠ),
- kabinety s pomôckami (jeden pre prvý stupeň ZŠ, jeden pre druhý stupeň ZŠ, jeden odborný kabinet pre fyziku, jeden odborný kabinet biológie a chémie, jeden odborný kabinet pre geografiu, dejepis a katolícke náboženstvo, matematiku, odborný kabinet pre pedagogické odbory),
- multifunkčná učebňa pre celú triedu (28 ks PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa),
- učebňa pre hru na hudobný nástroj (Stage piano 3 ks, pianino 2 ks, stoličky, tabuľa) ,
- chodby - pre žiakov sú zabezpečené skrinky na úschovu osobných vecí a pomôcok,
- telocvičňa s nárad'ovňou, doskočisko za telocvičňou,
- multifunkčné ihrisko,
- detské ihriská s hracími prvkami preliezačka, pyramída, prevažovačka, strunová hojdačka, pieskovisko a vnútorné átrium MŠ s fitnes strojmi pre deti,
- vnútorné átrium,

- súkromná výdajná školská jedáleň.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

- učebne sú vybavené lavicami a stoličkami /na počet žiakov/, keramickými tabuľami. Triedy a učebne v počte 14 sú vybavené interaktívnou tabuľou a dataprojektorom.
- 1 učebňa s prenosnou interaktívnou tabuľou a dataprojektorom. Ďalšie triedy i učebne v počte 19 dataprojektorom a plátnom, dve učebne s počítačom. Celkovo 98 % tried je na škole vybavené IKT technikou.
- učebňa špeciálneho pedagóga na individuálnu prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je vybavená katedrou a lavicami pre žiakov, notebookom, pohovkou a špeciálnymi učebnými pomôckami.
- pre žiakov so zdravotným znevýhodnením je zabezpečený bezbariérový vstup a umožnený pohyb na dvoch podlažiach pomocou plošiny v hlavnej budove, vizualizéry 3ks i kompenzačné pomôcky.

Aj v tomto školskom roku sa zvyšovala úroveň technického vybavenia školy:

- využívanie webového portálu office 365 – Teams, Sharepoint, mail a iné.
- rozšírenie pokrytia školy WIFI internetovým signálom, pre on-line prácu s internetovými aplikáciami,
- vybavenie ďalšej 1 učebne dataprojektorom a premietacím plátnom, jedna učebňa interaktívnym setom s krátkou projekciou a vertikálnym posunom
- doplnenie hracích prvkov pre materskú školu.

V ďalšom období nás ešte čaká:

- priebežná obnova školského nábytku (tabule, lavice, stoličky, skrinky do tried a kabinetov)
- doplnenie modernými didaktickými pomôckami,
- priebežná výmena starších didaktických pomôcok,
- rozšírenie MŠ.

Materiálno technické vybavenie školy sa realizuje v súlade s platnou legislatívou.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje výborné výsledky:

V niečom sme výborní, v niečom máme rezervy. V každom prípade nás veľmi teší, keď sa nám podarí, resp. podarilo aj toto:

- zabezpečiť dištančnú formu vzdelávania,
- zapojiť sa do súťaží aj napriek náročnej situácii,

- umožniť doučovanie žiakov,
- udržiavať individuálny prístup ku žiakom,
- zriadiť inkluzívny tím.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- aktualizácia koncepcie školy v kontexte rehole piaristov- Vízia piaristických škôl,
- zapojenie žiakov strednej odbornej školy do projektu Stredoškolská odborná činnosť.

Návrh opatrení:

- aplikácia projektu „Vízia“ na našej škole,
- zapojenie žiakov strednej odbornej školy do projektu Stredoškolská odborná činnosť.

Záver

Vypracoval/a/: Mgr. Eva Slobodová

V Prievidzi, 17.9.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 20.9.2021

Príloha č. 1

Správa o činnosti MZ ŠKD pri Piaristickej spojenej škole F. Hanáka v Prievidzi za šk. rok 2020/2021

Zloženie kabinetu: Bc. Eva Trepáčová

Matilda Turanská

Marta Oršulová

Mgr. Viera Melišková

Plán našej práce vychádzal z analýzy výchovnej činnosti minulého školského roka, plánu práce školy, výchovného programu, pedagogicko- organizačných pokynov pre školský rok 2020/2021 a priebežného hodnotenia práce vychovávateľiek s deťmi. V kluboch ŠKD sme sa snažili vytvárať pre deti a spolu s deťmi príjemné prostredie, čím sme rozvíjali ich estetické a duchovné cítenie.

V tomto šk. roku sme mali štyri oddelenia ŠKD:

I. oddelenie - 1. ročník – Bc. Eva Trepáčová – počet detí 36

II. oddelenie - 2. ročník – Matilda Turanská – počet detí 39

III. oddelenie - 3. ročník + 5. ročník – Marta Oršulová - počet detí 27

IV. oddelenie - 4. ročník – Mgr. Viera Melišková – počet detí 29

Podľa plánu práce školy sa vychovávateľky zapojili do všetkého, čo bolo potrebné. V oblasti vzdelávania sme napr. venovali zvýšenú pozornosť čitateľským aktivitám, individuálnemu čítaniu, práci s knihou, encyklopédiou, a pod.

Pani vychovávateľka Melišková má na starosti školskú knižnicu na druhom poschodí, čo nám pomáha viac sa zaujímať o knihy a budovať si k nim kladný vzťah.

Pomáhali sme pri príprave väčších podujatí, ktoré boli súčasťou plánu práce školy- napr. Žabomarket (september).

Pre opatrenia, vydané RÚVZ Prievidza, a následné uzatvorenie školy, príp. práce v obmedzenom režime a počte, vzhľadom na ochorenia Covid-19 v regióne Prievidza, sa ďalšie väčšie podujatia v školskom roku 2020/2021 v spolupráci so školou nekonali.

Od 12. októbra 2020 do 14.5.2021 boli oddelenia ŠKD situované podľa rozhodnutia RÚVZ Prievidza (vzhľadom na Covid-19) a fungovali v obmedzenom režime – jednotlivé triedy sa nepremiešavali, každá trieda bola prítomná vo svojom priestore za účasti pedagogického dozoru. Nakoľko touto situáciou vzniklo viacej oddelení ŠKD, k vychovávateľkám ŠKD boli pridelení pedagogickí asistenti, ktorí viedli novovzniknuté oddelenia ŠKD. Pobyť vonku sa konal za sprísnených podmienok – používanie rúšok (respirátorov) a dodržiavanie potrebného

odstupu od iných oddelení ŠKD. Prevádzkový čas ŠKD bol skrátený do 16,00 hod a žiakov odprevádzali pedagogickí asistenti zákonným zástupcom pravidelne v polhodinových intervaloch pred školu (zákonní zástupcovia nemali povolený vstup do budovy školy).

Robili sme výstavky podľa ročných období. Zapojili sme sa do zberu papiera, venovali sme sa októbrovým ružencovým modlitbám (vzhľadom na opatrenia proti Covid-19 každé oddelenie zvlášť), v jednotlivých oddeleniach sme vytvárali práce s jesennou tematikou. V septembri sa uskutočnilo športové popoludnie „Švihadlové šialenstvo“. Zorganizovali sme aj súťaže v driblovaní basketbalovej lopty (október). Od marca sme so žiakmi nacvičovali tanečné kroky projektu Jerusalema. V apríli sa uskutočnilo športové popoludnie „Piar trojboj“ (v spolupráci s p. uč. Píšovou).

Vo fašiangovom období prebehol karneval s deťmi rodičov z kritickej infraštruktúry, ktoré sa zúčastnili prezenčnej formy vyučovania v škole.

V rámci možností sme chodili do prírody, pozorovali prebúdajúcu sa jar.

Počas celého roka sme sa snažili udržiavať dvor bez odpadkov, hrabali sme lístie, zametali, zbierali papiere.

Mnohé naplánované aktivity sa neuskutočnili z dôvodu uzavretia škôl a školských zariadení počas pandémie Covid-19.

Po celý rok sa v piatok o 15,00 modliame Korunku Božieho Milosrdenstva v kaplnke školy. Ktokoľvek sa môže pridať, je pozvaný a vítaný.

V školskom roku 2020/2021 nemáme v ponuke prázdninovú činnosť.

V ŠKD je dôležité, aby si deti oddýchli, mali dostatok pohybu vonku, utvrdzovali si sebaobslužné činnosti, napísali si domáce úlohy a hravou formou si prehlbovali a opakovali učivo. Práca vychovateľky spočíva v tom, že je schopná reagovať na potreby detí, viesť ich nenásilnou formou k tomu, čo chce dosiahnuť, vychovať a naučiť. To všetko s láskou a Božou pomocou.

Príloha č. 2

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2020/2021- Piaristická materská škola F. Hanáka

a) Základné údaje

Materská škola mala v školskom roku 2020/2021 dve heterogénne triedy, v ktorej bolo zapísaných 35 detí. 5-6 ročných detí navštevovalo 11, z toho 1 s OPŠD, 4 – 5 ročných detí -13, 2,5 – 4 ročných detí 11. Dve deti v priebehu školského roka požiadali o prerušenie dochádzky do MŠ. Na ich miesta boli prijaté na dobu určitú ďalšie dve deti. Obidve triedy boli s celodennou prevádzkou. Materskú školu nenavštevovali žiadne integrované deti, ani deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Výchovu a vzdelávanie zabezpečovali 4 kvalifikované učiteľky s dĺžkou praxe 18, 6, 8 a 2 roky, z toho jedna učiteľka s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa v odbore učiteľstvo MŠ, ktorá v priebehu školského roka ukončila aj vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v odbore učiteľstvo pre MŠ, dve učiteľky majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore predprimárne a primárne vzdelávanie a jedna so stredoškolským vzdelaním pre MŠ. Dve učiteľky majú prvú atestáciu.

O hygienu, čistotu zariadenia a výdaj stravy sa starala 1 prevádzková zamestnankyňa.

b) Oblasť výchovno-vzdelávacej práce

Pri plnení úloh sme vychádzali z POP MŠ SR na školský rok 2020/2021, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, a Rámcového vzdelávacieho programu predmetu katolícke náboženstvo pre predprimárne vzdelávanie, ktoré vydalo KPKC v Spišskej Novej Vsi v roku 2009. Súčasťou vzdelávacej činnosti bola výučba náboženstva. Rozvíjanie environmentálneho cítenia a vzťahu k prírode sme u detí uplatňovali cez vlastné zážitky, ale aj prostredníctvom pokusov, experimentov a zapojením sa do projektu Outdoor classroom day

Zamerali sme sa hlavne na :

- upevňovanie duchovných kompetencií u detí;
- získavanie kompetencií v predčitateľskej gramotnosti;
- správny fyziologický a somatický vývin dieťaťa, držanie tela, koordináciu pohybov, odstraňovanie obezity;
- zlepšenie grafomotorického prejavu (od najmladšej vekovej skupiny);
- 5-6 ročné deti a deti s OPŠD - koncentrácia pozornosti, slovná zásoba, grafomotorika,

integrácia prosociálnej výchovy do všetkých oblastí, emocionálna výchova, reč;

- na základe rovnosti a spravodlivosti sme umožňovali deťom vyjadriť svoje potreby, akceptovali sme individualitu dieťaťa a právo na jeho vlastný názor;
- skvalitnenie spolupráce s rodinou, odborné poradenstvo - konzultácie;
- zabezpečovanie nevyhnutných opráv, pomôcok, vyhľadávanie sponzorov.
- spolupráca s logopedičkou, školským špeciálnym pedagógom, so školskou psychologičkou, s CPPP a P

Príprava 5-6 ročných detí na vstup do základnej školy je na vysokej úrovni. Učiteľky využívali v práci alternatívne prvky, posilňovali samostatnosť, tvorivosť, osobnú integritu a utvárali základy osobnej zodpovednosti dieťaťa (každodenne). Deti boli vedené k rešpektovaniu individuálnych osobností, pri hodnotení rôznych situácií deti prejavovali svoj postoj, vzniknuté spory sa učili riešiť na základe podnetov ostatných detí.

K 1. 9. 2021 z 11 detí predškolského veku odchádza do ZŠ 9 detí, dve deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Perceptuálno – motorická oblasť

Splnené:

Venovali sme zvýšenú pozornosť správne držaniu tela, zintenzívnili sme frekvenciu zdravotných cvikov a cvikov na posilnenie chrbtového a medzilopatkového svalstva, zaradovali sme ich aj mimo telovýchovných činností, umožnili sme dostatok pohybovej aktivity. Upevňovali sme hlavne vôľové vlastnosti, snahu byť úspešným, vzájomnú pomoc a toleranciu. Naše vytýčené ciele a úlohy sme plnili všetkými organizačnými formami a prostriedkami a výberom vhodných metód. V rámci možností sme využívali areál školského dvora a priestory materskej školy. Denne sme uskutočňovali ranné cvičenie, precvičovali klenbu, dýchanie, držanie tela a všetky svalové skupiny. Väčšina detí má dobrú koordináciu pohybov pri chôdzi, behu, ovládajú viac druhov skokov, poznajú primerané množstvo pohybových hier zameraných na orientáciu, rýchlosť, presnosť, pohotovosť, vzájomnú spoluprácu. Vedia sa tešiť z úspechu, čiastočne prijať aj prehru, poznajú sebahodnotenie a hodnotenie iných. Dýchaniu sme venovali pozornosť pri každej činnosti. Deti používajú v činnosti všetky zmysly, ovládajú základné lokomočné pohyby, ovládajú pohybový aparát a telesné funkcie, prejavujú túžbu a ochotu pohybovať sa, prejavujú pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. V perceptuálno - motorickej oblasti sme dosiahli optimálne výsledky, napriek tomu sa budeme naďalej venovať deťom menej aktívnym, s nábehom na obezitu, fyzicky a telesne menej zdatným, viac pozornosti budeme venovať zdravotným cvikom zameraných na

správne držanie tela a dychovým cvičeniam.

Rezervy:

Grafomotorický prejav nie je u všetkých detí na želateľnej úrovni. Od najmladšej vekovej skupiny sa zameriame na uvoľnenie zápästia, prácu s ceruzkou (správne držanie, správny tlak), prípravné cviky na písanie (stredná a najstaršia veková skupina). Niektoré deti stále držia nesprávne grafický materiál.

- v jemnej motorike: uvoľnená ruka, trpezlivosť a vytrvalosť (mozaiky, navliekanie goráliek, u mladších detí technika strihania, kreslenie, nie je ešte vyhranená laterálna lateralita)
- v mnohých prípadoch skrátené zadné stehenné svaly, slabá ohybnosť chrbtice;
- pri súťažení viac utvárať schopnosť zmieriť sa s prehrou;
- zaraďovať viac cvičení vonku;
- pri riadenej edukačnej aktivite dodržiavať zvolené pravidlá;
- rezerva pri šnurovaní topánok, zapínanie gombíkov, nedostatky v sebaobslužných činnostiach, vytváraní viazaných útvarov (najmladšie deti).

Kognitívna oblasť

Deti si rozvíjaním pozornosti a pamäti prehľbovali poznávacie schopnosti. Zamerali sme sa na spoločenské prostredie a prírodu. Podnecovali sme ich aktivitu, umožňovali im, aby k poznávaniu dospeli vlastným bádáním, experimentovaním. Rozvíjali sme tým samostatné myslenie detí, frontálne činnosti, komunikáciu, dialóg, učiteľky účinnejšie uplatňovali diferencovaný a individuálny prístup. Práca učiteliek bola systematická, premyslená, korešpondovala s úlohami Štátneho vzdelávacieho programu a Školským vzdelávacím programom. Učili deti samostatne myslieť, deti vedia využiť predchádzajúce skúsenosti, vytvoriť si vlastný úsudok, vedia deklarovat', samostatne rozhodovať. Presunuli sme aktivitu na deti.

Uprednostňovali sme konštruktívne myslenie, vlastné vyjadrenia a úsudky, problémové a situačné otázky, manipuláciu s predmetmi, správnu terminológiu, pamäťové hry, pracovné listy. Deti dokážu logicky myslieť, vedia sa orientovať v priestore, poznajú geometrické tvary, dokážu vytvárať skupiny, triediť, priraďovať, poznajú a ovládajú číselný rad viac ako je predpísaný, dokážu priradiť číselný znak k počtu (primerane podľa vekových skupín).

Kládli sme dôraz na estetické cítenie, pestovanie zmyslu pre krásno, poznávanie všetkých, pre deti prístupných, druhov literárneho, slovesného, ľudového a výtvarného umenia. Zúčastnili sme sa akadémií, výstav, divadiel. Deti poznajú primerané množstvo piesní, hudobno-pohybových hier, poznajú niektoré hudobné nástroje, rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, ovládajú rytmus, spájajú pohyb s hudbou, improvizujú pohyb. Poznajú a rozlišujú literárne

žánre, vedia vytvárať etudy, charakterizovať hrdinov z literárnych diel, dramatizovať rozprávky, predniesť básne, dokážu vystupovať pred verejnosťou. Nacvičili program na besiedku pre starých rodičov, aj na vianočnú besiedku. Program obsahoval rôzne básne, piesne a tance, ktoré si deti s radosťou osvojili.

Splnené:

Základy riešenia problémov:

- hľadá a objavuje súvislosti medzi jednotlivými informáciami, objavuje tie, ktoré sú nápomocné pri riešení problému
- rieši jednoduché problémové úlohy
- uplatňuje v hre a rôznych situáciách matematické myslenie

Základy kritického myslenia:

- porovnáva podobnosti a rozdiely predmetov, javov, osôb, atď.,
- odôvodňuje svoje názory, prejavuje postoje, vyslovuje jednoduché úsudky
- hodnotí spontánne a samostatne vo svojom bezprostrednom okolí, čo sa mu páči/nepáči
- správne/nesprávne, čo je dobré/zlé na veciach, osobách, názoroch

Základy tvorivého myslenia:

- uplatňuje vlastné predstavy pri riešení problémov
- nachádza neobvyklé odpovede alebo riešenia
- objavuje a nachádza funkčnosť vecí, predstáv alebo myšlienok, uvedomuje si ich zmeny

Rezervy:

- pomenovanie priestorových geometrických tvarov
- samostatné riešenie alebo s pomocou učiteľa problémy v osobnej a spoločenskej rovine
- objavovanie algoritmov riešenia úloh pokusom a omylom alebo podľa zadávaných inštrukcií, odstraňovanie prípadných chýb
- dodržiavanie dohodnutých pravidiel
- utvrdenie nadobudnutých poznatkov

Sociálno-emocionálna oblasť:

Bola uskutočňovaná vo všetkých výchovno-vzdelávacích oblastiach, systematicky plánovaná a sledovaná. Viedli sme deti k osvojovaniu a používaniu kresťanských, morálnych a etických hodnôt, podporovali sme schopnosť sebaovládania. Z hľadiska činnosti učiteliek má primeranú úroveň na rozvoj identity, zodpovednosti detí, akceptuje ich potreby, práva, slobody. Učiteľky boli partnerkami detí, iniciovali ich k vzájomnej komunikácii, sociálnej spolupatričnosti, pričom využívali rôzne formy, hodnotenia a pochvaly. Deti boli vedené k orientácii v normatívnych a mravných požiadavkách s osvojením verbálnej výpovede. Mali vytvorenú

atmosféru bezpečia, emocionálnej istoty, pocitu dôvery a pozitívneho usmerňovania voči druhým ľuďom. Rôzne cvičenia, hry a systematickosť odstraňovali u detí spurnosť a utužovali priateľstvo. V tomto smere naďalej budeme pôsobiť na deti a sústavne študovať odbornú literatúru, taktiež sa zúčastňovať rôznych seminárov a školení

Splnené:

- pozerá sa na svet aj očami druhých
- správa sa empaticky k svojmu okoliu
- správa sa v skupine, kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem
- hrá sa a pracuje vo dvojici, v skupine, kolektíve
- plánuje, organizuje a hodnotí činnosť
- zotrvá v hre a inej činnosti a dokončí ju
- preberá spoluzodpovednosť za seba i za činnosť skupiny
- rieši konflikty s pomocou dospelých alebo samostatne
- pomáha druhým s pomocou dospelého, aj samostatne
- akceptuje a rešpektuje multikultúrne odlišnosti detí a dospelých
- prejavuje ohľaduplnosť k svojmu prostrediu

Rezervy:

- nadväzovanie spoločensky prijateľným spôsobom kontaktov s druhými a udržiavať s nimi harmonické vzťahy
- hlučnosť pri vzájomnej komunikácii

Náboženská výchova - bola vyučovaná raz do týždňa. Vyučoval ju páter Ján Hríb – 5-6 ročné deti

V triede predškolákov prebiehala výučba angličtiny v rámci výchovno-vzdelávacích aktivít pravidelne 1-krát do týždňa ako hlavná edukačná aktivita a v priebehu bežných činností prostredníctvom metódy CLIL. Túto výučbu zabezpečovala Bc. Anna Kotianová podľa vlastných metodických pomôcok a tematických plánov.

Logopedická starostlivosť – logopedickú starostlivosť zabezpečovala PaedDr. Bibiana Novakovova raz za dva týždne.

Špeciálny pedagóg – Mgr. Beáta Jamrišková navštevovala MŠ 1x do týždňa, individuálne sa venovala deťom predškolského veku, ktoré vyžadovali zvýšenú potrebu individuálneho rozvíjania svojich schopností a zručností.

Aktivity:

Každý mesiac, keď bola MŠ v prevádzke deti navštevovali knižnicu, kde bol pre ne pripravený

program na rozvoj predčitateľskej gramotnosti.

V septembri sme si s deťmi pripomenuli Deň mlieka, oslávili sme ho spoločnými aktivitami, kde sa deti mohli dozvedieť veľa zaujímavostí o mlieku, jeho dôležitosti pre naše zdravie vďaka jeho nutričným hodnotám.

V októbri sme mali Deň jablka a Deň šalátov, ktorý bol spojený s ochutnávkou ovocia a zeleniny, deti si s pani učiteľkami spoločne pripravili rôzne ovocné a zeleninové šaláty a upiekli si aj jablkový koláč. V októbri býva tradične aj besiedku k príležitosti úcty k starším. Kvôli pandemickým opatreniam sme besiedku síce nemali, ale pre starých rodičov sme si nacvičili krátky program a natočili ho na kameru. Aspoň takýmto spôsobom deti urobili starým rodičom radosť

V decembri našu škôlku navštívil sv. Mikuláš, deťom odovzdal darčeky a oni sa mu za to odmenili peknou piesňou.

V januári po vianočných prázdninách bola materská škola kvôli Corona vírusu otvorená až od 18.1.2021, aj to len pre deti rodičov pracujúcich v kritickej infraštruktúre.

Postupne nám deti pribúdali, no až od mája nastúpili do škôlky všetky deti, bez ohľadu na zamestnanie rodičov.

V júni sme v rámci Dňa detí absolvovali rôzne súťaže, ktoré si pre deti prichystali pani učiteľky. 18.6. prišlo do našej MŠ sférické kino s rozprávkou o podmorskom svete. Ako koncoročný výlet sme mali možnosť navštíviť Gumiland v Bojniciach.

Materská škola bude v prevádzke aj počas mesiaca júl s počtom detí 22

Činnosť metodického združenia:

Mgr. Michaela Čičmancová vypracovala Plán zasadnutí MZ, ktorý vychádzal z aktuálnych potrieb jednotlivých učiteliek. Zasadnutia boli 3. Cieľom bolo vymieňať si skúsenosti z absolvovaných školení, workshopov, tiež zo Školského vzdelávacieho programu – stratégie výchovno-vzdelávacieho procesu, kompetencie dieťaťa predškolského veku, pedagogická diagnostika. V záujme skvalitnenia výchovno – vzdelávacej činnosti a dosiahnutia čo najlepších výsledkov v edukačnej práci s deťmi je potrebné neustále sa vzdelávať a získavať nové poznatky. Učiteľky sa aktívne podieľali na uplatňovaní Školského vzdelávacieho programu z

ohľadom na ciele a zameranie školy.

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Klady:

- zakúpené boli dva nábytkové obchodíky

Nedostatky:

- malá kapacita MŠ

Záver

Výchovno – vzdelávací proces bol zabezpečovaný kvalifikovaným personálom. Plánovanie bolo Štátneho vzdelávacieho programu a vlastného Školského vzdelávacieho programu.

Atmosféra a klíma materskej školy bola na vysokej úrovni.

V budúcom šk. roku navrhujeme:

- venovať sa grafomotorike od najmladšej vekovej skupiny
- emocionálna výchova vo všetkých komponentoch
- individuálnu prácu s talentovanými deťmi
- pripravenosť 5-6 ročných detí na vstup do ZŠ
- pracovať individuálne s deťmi s rečovými nedostatkami
- individuálne pracovať s deťmi so OPŠD
- rozšíriť MŠ o jednu triedu, aby boli deti rozdelené do 3 tried podľa veku

V Prievidzi 29. 06. 2021

vypracovala: Mgr. Michaela Čičmancová

Príloha č. 3

Informácie o činnosti Rady školy a poradných orgánoch riaditeľa školy

- a) **Informácie o činnosti Rady školy pri Piaristickej spojenej škole F. Hanáka v Prievidzi**

Zasadnutie Rady školy 26. 10. 2020

U z n e s e n i e :

Rada školy prerokovala :

1. Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, gymnázia, SOŠ, MŠ, ŠKD v školskom roku 2019/2020 a odporúča zriaďovateľovi Rehole piaristov na Slovensku schváliť ju.
2. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
3. Správu o hospodárení školy za rok 2019
4. Návrh rozpočtu školy na rok 2020
5. Informácie o aktualizácie školského vzdelávacieho programu
6. Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

Zasadnutie Rady školy 9. 12. 2020

U z n e s e n i e

zo zasadnutia rady školy vo veci výberového konania na vymenovanie riaditeľa

Piaristickej spojenej školy Františka Hanáka, A. Hlinku 44, Prievidza

Číslo uznesenia: 1 /2020

Zo dňa: 9.12.2020

Rada Piaristickej spojenej školy Františka Hanáka, A. Hlinku 44, Prievidza

1. Navrhuje Reholi piaristov na Slovensku, zriaďovateľovi Piaristickej spojenej školy Františka Hanáka, A. Hlinku 44, Prievidza, podľa § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vymenovať na základe výsledkov

výberového konania **Mgr. Ambróza Jamrišku**

do funkcie riaditeľa Piaristickej spojenej školy Františka Hanáka, A. Hlinku 44, Prievidza.

2. Ukladá predsedovi rady školy písomne oznámiť výsledok výberového konania uchádzačovi v termíne do 10 dní od ukončenia výberového konania.

Zasadnutie Rady školy 8. 6. 2021

U z n e s e n i e :

Rada školy prerokovala :

1. Výročnú správu Rady školy za rok 2020
2. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2020
3. Návrh na počty prijímaných žiakov v šk. roku 2022/2023
4. Aktualizáciu ŠkVP pre MŠ, ZŠ, GYM, SOŠ

b) Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:

Poradné orgány školy zasadajú 4 krát ročne, príp. podľa potreby.

Konkrétne informácie o dátumoch zasadnutí a prijatých uzneseniach sú k nahliadnutiu u riaditeľa školy.