

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2019/2020, podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Piaristická spojená škola Františka Hanáka
Organizačné zložky	Piaristická základná škola Františka Hanáka
	Piaristické gymnázium Františka Hanáka
	Piaristická stredná odborná škola Františka Hanáka
	Piaristická materská škola Františka Hanáka
	Školský klub detí
Adresa školy	A. Hlinku 44, Prievidza
Telefón	+42146/5424949
E-mail	skola@piaristi-pd.sk
WWW stránka	www.piaristi-pd.sk
Zriaďovateľ	Rehoľa piaristov na Slovensku

Vedúci zamestnanci školy

	Titl., meno a priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Viera Beňová	0918496511	skola@piaristi-pd.sk
ZRŠ-ZŠ	Mgr. Alica Verešová	046/5424949	alica.veresova@piaristi-pd.sk
ZRŠ-GYM	Mgr. Ambróz Jamriško	046/5424949	ambroz.jamrisko@piaristi-pd.sk
ZRŠ-SOŠ	Mgr. Eva Slobodová	046/5424949	eva.slobodova@piaristi-pd.sk
ZRŠ-MŠ	Mgr. Michaela Čičmancová	0914120392	michaela.cicmancova@piaristi-pd.sk
ZRŠ pre TEČ	Mgr. Jana Kureková	046/5424949	jana.kurekova@piaristi-pd.sk
Vedúca ŠKD	Matilda Turanská	046/5424949	matilda.turanska@piaristi-pd.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Iveta Luermannová	iveta.luermannova@piaristi-pd.sk
zástupcovia zamestnancov	Mgr. Marek Šimurka	marek.simurka@piaristi-pd.sk
	Ing. Soňa Vidová	sona.vidova@piaristi-pd.sk
zástupcovia rodičov	Ing. Michal Danko	
	Ing. Marek Kotian	

	Ing. Martin Hatala	
zástupcovia zriaďovateľa	P. Mgr. Ján Hrib, SchP	jan.hrib@piaristi-pd.sk
	P. Mgr. Michal Paluch, SchP.	michal.paluch@piaristi-pd.sk
	PaedDr. Štefan Murárik	
	Mgr. Alojz Vlčko	
zástupcovia žiakov	Alžbeta Kudryová	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK MAT, INF, FYZ-GYM+SOŠ	Mgr. Zuzana Černáková	MAT, INF, FYZ
PK spoločensko-vedné predmety+ výchovy GYM+SOŠ	Mgr. Juraj Bačišin	DEJ,NOS, EKN, VYV, HUV,UMK, SPV
PK BIO, CHE, GEG-GYM+SOŠ	Mgr. Marek Šimurka	BIO, CHE, GEG
PK cudzie jazyky-GYM+SOŠ	Mgr. Zuzana Korinekova	ANJ, NEJ, RUJ, FRJ
PK slovenského jazyka a literatúry- GYM+SOŠ	Mgr. Katarína Sekrenešová	SJL
MZ 1.-4. roč. ZŠ+ PK výchov ZŠ	Mgr. Iveta Luermannová	všetky predmety 1.-4.roč., HUV,VYV
PK SJL+ spoločensko-vedné+ prírodné predmety-ZŠ	Mgr. Martina Grolmusová	SJL,DEJ,OBN, MAT,FYZ,BIO,CHE,GEG, INF
PK cudzie jazyky -ZŠ	Mgr. Helena Pilátová	ANJ, NEJ
PK odborných predmetov (učiteľstvo)	Mgr. Andrea Pastuchová	odb. predmety v študijných odboroch
PK odborných predmetov (polygrafia)	Ing. Iveta Nedeljaková, PhD.	odb. predmety v študijnom odbore
PK rímskokatolícke náboženstvo- PSŠ	Mgr. Lenka Šebeňová	KNB
PK telesná a športová výchova-PSŠ	Mgr. Martin Fungáč	TSV
MZ školský klub detí	Matilda Turanská	školský klub detí
MZ materská škola	Bc. Anna Kotianová	všetky predmety materskej školy

Organizačná zložka: Základná škola

Údaje o počte žiakov k 15.9.2019

Počet žiakov školy: 265

Počet tried: 14

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	2	2	2	1	1	2	1	14
počet žiakov	42	22	39	35	42	23	18	29	15	265
z toho ŠVVP	1	2	3	3	3	10	3	8	8	41

V školskom roku 2019/2020 si plnilo 8 žiakov povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Podrobnosti o činnosti ŠKD sú v prílohe č. 1.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020: /získanie nižšieho stredného vzdelania/

Školskú dochádzku ukončilo 15 žiakov.

Úspešnosť žiakov ZŠ na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ	OA	Konzervatórium
prihlásení	22	5	8	1	1
prijatí	22	5	8	1	1
% úspešnosti	100	100	100	100	100

Údaje o prijatí žiakov na štúdium na stredné školy:

Žiaci deviategého ročníka sú prijatí na tieto stredné školy:

- Piaristické gymnázium F. Hanáka v Prievidzi- 3 žiaci,
- Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského v Prievidzi- 2 žiaci,
- Piaristická stredná odborná škola F. Hanáka v Prievidzi- 3 žiaci,
- Obchodná akadémia v Prievidzi- 1 žiak,
- Stredná odborná škola obchodu a služieb v Prievidzi- 2 žiaci.
- Stredná odborná škola v Prievidzi- 1 žiak,
- Stredná priemyselná škola technická v Martine- 1 žiak,
- Stredná odborná škola obchodu a služieb v Piešťanoch- 1 žiak,
- Cirkevné konzervatórium v Bratislave- 1 žiak.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania stupeň 1	Znížená známka zo správania stupeň 2	Znížená známka zo správania stupeň 3	Znížená známka zo správania stupeň 4
I.A	22	0	0	22	0	0	22	0	0	0
I.B	20	0	0	20	0	0	20	0	0	0
II.A	22	0	0	22	0	0	22	0	0	0
III.A	17	0	0	17	0	0	17	0	0	0
III.B	22	0	0	22	0	0	22	0	0	0
IV.A	19	0	0	19	0	0	19	0	0	0
IV.B	18	0	0	18	0	0	18	0	0	0
V.A	11	0	0	11	0	0	11	0	0	0
V.B	9	0	0	9	0	0	9	0	0	0
VI.A	23	0	0	23	0	0	23	0	0	0
VII.A	20	0	0	19	1	0	20	0	0	0
VIII.A	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0
VIII.B	16	0	0	16	0	0	16	0	0	0
IX.A	15	0	0	15	0	0	15	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka ospravedlnené	Neospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka neospravedlnené
I.A	22	848	38,55	848	38,55	0	0
I.B	20	770	38,5	770	38,5	0	0
II.A	22	872	39,64	872	39,64	0	0
III.A	17	900	52,94	900	52,94	0	0
III.B	22	484	22	484	22	0	0
IV.A	19	929	48,9	929	48,9	0	0
IV.B	18	603	33,5	603	33,5	0	0
V.A	11	1209	109,91	1209	109,91	0	0
V.B	9	872	96,89	872	96,89	0	0

VI.A	23	1544	67,13	1544	67,13	0	0
VII.A	20	1020	51	1020	51	0	0
VIII.A	14	733	52,36	733	52,36	0	0
VIII.B	16	842	52,63	842	52,63	0	0
IX.A	15	935	62,33	935	62,33	0	0

Výsledky externých meraní- Testovanie 5

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť SR v %
T5 SJL	42	76,9%	64,8%
T5 MAT	42	72,8%	63,4%

Výsledky externých meraní- Testovanie 9

Z dôvodu pandémie COVID- 19 bolo zrušené ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Organizačná zložka: Gymnázium

Údaje o počte žiakov k 15.9.2019

Počet žiakov:, z toho žiakov so ŠVVP: 302, 8

Počet tried: 13

Výsledky prijímacích skúšok do 1.ročníka gymnázia (4-ročné, 8-ročné štúdium spolu) pre šk. rok 2019/2020:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: spolu 138 / dievčat 66

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: spolu 19 / dievčat 11

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: spolu 22 /dievčat 11

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: spolu 46 / dievčat 30

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Prospech žiakov:

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania stupeň 1	Znížená známka zo správania stupeň 2	Znížená známka zo správania stupeň 3	Znížená známka zo správania stupeň 4
príma	23	22	1	0	0	0	23	0	0	0
sekunda	22	17	3	2	0	0	21	0	1	0
tercia	24	20	2	2	0	0	24	0	0	0
kvarta	26	22	3	1	0	0	26	0	0	0
kvarta B	13	7	4	2	0	0	13	0	0	0
kvinta	23	17	6	0	0	0	23	0	0	0
sexta	19	13	6	0	0	0	19	0	0	0
septíma	31	18	12	1	0	0	31	0	0	0
oktáva	18	15	1	1	0	1	17	0	0	0
I.G	23	12	10	1	0	0	23	0	0	0
II.G	23	17	4	2	0	0	23	0	0	0
III.G	28	18	7	2	1	0	28	0	0	0
IV.G	27	20	5	2	0	0	27	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka ospravedlnené	Neospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka neospravedlnené
príma	23	1196	52	1196	52	0	0
sekunda	22	1193	54,28	1193	54,28	0	0
tercia	24	1543	64,29	1543	64,29	0	0
kvarta	26	1465	56,35	1465	56,35	0	0
kvarta B	13	953	73,31	953	73,31	0	0
kvinta	23	1299	56,48	1299	56,48	0	0
sexta	19	1286	67,68	1286	67,68	0	0
septima	31	1926	62,13	1926	62,13	0	0
oktáva	18	1224	68	1224	68	0	0
I.G	23	1176	51,13	1176	51,13	0	0
II.G	23	1415	61,52	1415	61,52	0	0
III.G	28	2084	74,43	2084	74,43	7	0,25
IV.G	27	2212	81,93	2212	81,93	0	0

Výsledky externých meraní- Testovanie 9

Z dôvodu pandémie COVID- 19 bolo zrušené ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky-

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR zrušil externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020, a to riadny i náhradný termín z dôvodu pandémie COVID- 19.

Predmet	Úroveň	Počet žiakov- spolu	Externá časť- priemer	Externá časť- počet žiakov	Písomná forma internej časti- priemer	Písomná forma internej časti- počet žiakov	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 1	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 2	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 3	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 4	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 5	Ústna skúška- priemerná známka
---------	--------	---------------------	-----------------------	----------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

Anglický jazyk	B2	44				18	18	7	1		1,80
Biológia		22				19	3				1,14
Dejepis		9				7	2				1,22
Fyzika		5				4	1				1,20
Geografia		3				1	2				1,67
Chémia		10				8	2				1,20
Informatika		3				2		1			1,67
Matematika		10				5	5				1,50
Nemecký jazyk	B1	1				1					1,00
Občianska náuka		11				10	1				1,09
Psychológia		4				4					1,00
Ruský jazyk	B1	3				2	1				1,33
Slovenský jazyk a literatúra		44				18	24	2			1,64
Umenie a kultúra		8				4	4				1,50

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku a získali úplné stredné všeobecné vzdelanie: 44

Úspešnosť absolventov v prijímacom konaní na vysoké školy

Počet absolventov	Počet záujemcov o štúdium na VŠ	Počet umiestnených absolventov na VŠ	Počet neumiestnených absolventov
44	43	43	0

Uplatnenie žiakov po skončení gymnázia:

- Univerzita Komenského v Bratislave, Jeseniova lekárska fakulta v Martine, odbor: všeobecné lekárstvo,
- Univerzita Komenského v Bratislave, Farmaceutická fakulta, bez uvedenia odboru,
- Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, bez uvedenia odboru,
- Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, bez udania odboru,
- Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu, bez uvedenia odboru,
- Trnavská univerzita v Trnave, odbor: masmediálna komunikácia,

- Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, odbor: ošetrovatel'stvo,
- Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, odbor: učiteľ'stvo pre prvý stupeň základnej školy,
- Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, bez uvedenia odboru,
- Trnavská univerzita v Trnave, Právnická fakulta, bez uvedenia odboru,
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta masmediálnej komunikácie, bez udania odboru,
- Univerzita Konštantína filozofa v Nitre, odbor: hudba a zvukový dizajn,
- Univerzita Konštantína filozofa v Nitre, odbor: bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci,
- Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, odbor: ekonómia a manažment,
- Žilinská univerzita, Elektrotechnická fakulta, bez uvedenia odboru,
- Technická univerzita v Košiciach, Letecká fakulta, letecká a kozmická technika,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, odbor: forenzná a kriminalistická chémia,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Akadémia umenia, bez uvedenia odboru,
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Zdravotnícka fakulta, bez uvedenia odboru,
- Akadémia policajného zboru v Bratislave, Fakulta policajného zboru APZ, bez uvedenia odboru,
- Univerzita Karlova v Prahe, 2. lekárska fakulta, odbor: všeobecné lekárstvo,
- Univerzita Karlova v Prahe, Prírodovedecká fakulta, bez uvedenia odboru,
- Vysoké učení technické v Brne, Fakulta chemická, odbor: chemie a technologie potravin,
- Veterinárna a farmaceutická univerzita v Brne, Fakulta veterinárneho lekárstva,
- Masarykova univerzita v Brne, Ekonomicko- správna fakulta, bez uvedenia odboru,
- Univerzita Palackého v Olomouci, odbor: zubné lekárstvo,
- Univerzita Palackého v Olomouci, Prírodovedecká fakulta, bez uvedenia odboru.

Organizačná zložka: Stredná odborná škola

Údaje o počte žiakov k 15.9.2019

Počet žiakov školy: 86, z toho počet žiakov so ŠVVP: 13

Počet tried: 4

Výsledky prijímacích skúšok na SOŠ pre šk. rok 2019/2020:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: súčet: 78 / počet dievčat: 49

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: súčet: 0 / počet dievčat: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: súčet: 26/ počet dievčat: 18

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: súčet: 24 / počet dievčat: 16

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Významenaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania stupeň 1	Znížená známka zo správania stupeň 2	Znížená známka zo správania stupeň 3	Znížená známka zo správania stupeň 4
I.F	27	21	5	1	0	0	26	1	0	0
II.F	24	21	0	3	0	0	24	0	0	0
III.F	18	11	4	2	1	0	18	0	0	0
IV.F	17	5	4	8	0	0	17	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka ospravedlnené	Neospravedlnené hodiny spolu	Priemer na žiaka neospravedlnené
I.F	27	2070	76,67	2058	76,22	12	0,44
II.F	24	2058	85,75	2058	85,75	0	0
III.F	18	2613	145,17	2613	145,17	9	0,50

IV.F	17	2197	129,24	2188	128,71	9	0,53
------	----	------	--------	------	--------	---	------

Zoznam študijných odborov, v ktorých stredná odborná škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií / 7670 M pedagogický asistent / 7649 M 00 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
II.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií / 7670 M pedagogický asistent
III.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií
IV.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku a získali úplné stredné odborné vzdelanie: 17

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov - spolu	Externá časť - priemer	Externá časť - počet žiakov	Písomná forma internej časti - priemer	Písomná forma internej časti - počet žiakov	Ústna skúška - klasifikácia stupňom 1	Ústna skúška - klasifikácia stupňom 2	Ústna skúška - klasifikácia stupňom 3	Ústna skúška - klasifikácia stupňom 4	Ústna skúška - klasifikácia stupňom 5	Ústna skúška - počet žiakov	Ústna skúška - priemerná známka
Anglický jazyk	B1	14					8	6				14	2,43
	B2	3				1						3	1,00
Slovenský jazyk a literatúra		17					6	7	4			17	2,65

Predmet	Počet žiakov	Klasifikácia stupňom 1	Klasifikácia stupňom 2	Klasifikácia stupňom 3	Klasifikácia stupňom 4	Klasifikácia stupňom 5	Priemerná známka
Praktická časť odbornej zložky	17	10	7				1,41
Teoretická časť odbornej zložky	17	5	7	5			2,00

Uplatnenie žiakov po skončení SŠ:

Študijný odbor	Počet žiakov evidovaných na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny k 1.9.2020	Počet žiakov umiestnených na vysokých školách k 1.9.2020
3447 K grafik digitálnych médií	0	13

Organizačná zložka: Materská škola

Počet detí k 15.9.2019: 35

Počet tried: 2

Podrobnosti o výsledkoch výchovy a vzdelávania sú v prílohe č.2.

Časti Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 spoločné pre všetky organizačné zložky

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov: 69

Počet nepedagogických zamestnancov: 13

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	% kvalifikovaných	% nekvalifikovaných
učiteľov	100	0
vychovávateľov	100	0
asistentov učiteľa	100	0

Vzdelávanie zamestnancov- realizovalo sa v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania

Financovanie a ekonomické riadenie školy

Financovanie regionálneho školstva upravujú:

- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 597/2003 Z. z.“),
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“).
- Zákon č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov.
- Nariadenie vlády SR č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov.

Zdroje financovania regionálneho školstva podľa zákona 597/2003 Z. z na šk. rok 2019/2020:

- prostriedky zo štátneho rozpočtu (MŠVVaŠ SR a MV SR): 1.577.816,- eur
- prostriedky od iných fyzických osôb a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno- vzdelávací proces: 0,00 eur
- zisk z podnikateľskej činnosti: 0,00 eur
- prostriedky z rozpočtov zriaďovateľov /obcí, VÚC, súkromných a cirkevných/: 0,00 eur

e) príspevky od žiakov, rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou a na úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie: 13555,30,- eur (MŠ a ŠKD)

f) príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov: 0,00 eur

g) príspevky a dary: 8000,00 eur

h) iné zdroje podľa osobitného predpisu (Erasmus + a iné projekty a granty): 5369,00- eur

Zdroje financovania pre MŠ a ŠKD z výnosu podielových daní pridelené obcou na šk. rok 2019/2020:

Suma: 125621,00- eur

Prijaté peňažné prostriedky boli použité na financovanie mzdových , prevádzkových nákladov a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Voľnočasové aktivity

Po skončení vyučovania sme ponúkali žiakom rôzne záujmové útvary:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Atletika pre deti	24	Mgr. Monika Píšová
Cykloturistika	13	Mgr. Martin Fungáč
DOFE	12	Mgr. Miroslava Grolmusová
Florbal chlapci	48	Mgr. Juraj Orлік
Florbal dievčatá	16	Mgr. Martin Fungáč
Hovoríš po rusky?	26	PhDr. Anna Gondová
Hravá angličtina	15	Mgr. Miroslava Verešová
IVA+IVB · Krúžok	26	Mgr. Andrea Beňadiková
Korfbal	28	Mgr. Eva Bušíková
LEGO	17	Mgr. Vladimír Stančík
Level Up	15	Mgr. Marta Orlicková
Literárno-dramatický	15	Mgr. Marcela Lenhartová
Matematika inak	15	Mgr. Petronela Šovčíková, PhD.
Mladí ľudia debatujú v NEJ	12	Mgr. Dagmar Tragorová
Nemčina hrou	8	Mgr. Renáta Sladkayová
Nórsky jazyk pre začiatočníkov	5	Ing. Beáta Jedináková
Popoludnie s chémiou	5	Mgr. Ladislav Blaško
Posilňovňa fitlopty	12	Mgr. Monika Píšová
Príprava na jazykové súťaže	11	Mgr. Zuzana Korinekova
Príprava žiakov na súťaže BIO, CHE a ČK	19	Mgr. Andrea Machová
Programovanie robotov	9	Ing. Martin Humaj
Rosnička	41	Mgr. Eva Kohútová
Stolnotenisový	14	Mgr. Beata Jamrišková
Šachový	15	Mgr. Michal Paluch
Športové turnaje	22	Mgr. Michal Paluch
Turistický	12	Mgr. Monika Píšová
Zaujímavá matematické príklady	15	Mgr. Jarmila Šebestová

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád (v zátvorke sú uvedené najvyššie dosiahnuté umiestnenia)

Názov súťaže	Počet žiakov v školskom kole	Počet žiakov v okresnom/oblastnom kole	Počet žiakov v krajskom/diecéznom kole	Počet žiakov v národnom kole
Šaliensky Maľko		(2.miesto)		
Biblia očami detí	20		5 (1.miesto)	5

Súťaž v rétorike	5			
Olympiáda v ANJ	15	4 (3.miesto)	1 (5.miesto)	
Olympiáda v NEJ	6	2		
Olympiáda z FRJ	8			
Mladý prekladateľ	5			
Dejepisná olympiáda	7	7 (2. miesto)		
Pytagoriáda	64	4		
Fyzikálna olympiáda	1			
Chemická olympiáda	15	2	8	1 (9. miesto)
Zenit v programovaní	19		3 (1. miesto)	1 (3. miesto)
Matematická olympiáda	2	1		
Internetová matematická olympiáda				7
Matematický klokan				7
Maxík				4 (1. miesto)
Náboj Junior		8		
Olympiáda z informatiky	1		1 (2. miesto)	
Ekonomická olympiáda	11		1	
Technická olympiáda		2 (11.miesto)		
Technická súťaž			3(9.miesto)	
Stredoškolská súťaž v kybernetickej bezpečnosti	16		7	

Prehľad výsledkov športových súťaží:

Názov športu	Názov súťaže	Umiestnenie
Florbal	Majstrovstvá okresu stredných škôl- dievčatá	3. miesto
Volejbal	Majstrovstvá okresu stredných škôl- dievčatá	2. miesto
Volejbal	Majstrovstvá okresu stredných škôl- chlapci	3. miesto
Šach	Majstrovstvá okresu základných škôl- chlapci	1. miesto
Šach	Majstrovstvá okresu základných škôl- dievčatá	1. miesto
Šach	Majstrovstvá okresu stredných škôl- chlapci	3. miesto
Šach	Majstrovstvá okresu stredných škôl- dievčatá	1. miesto

Ďalšie aktivity a prezentácia na verejnosti a v médiách:

Naša škola sa aj v školskom roku 2019/2020 prezentovala na verejnosti a v médiách rôznymi aktivitami:

- Deň otvorených dverí,
- Burza stredných škôl,
- Deň s mládežou,
- víkendové kurzy pre snúbencov <https://www.domanzelstva.sk/prievidza>,
- vianočný bazár,
- divadelné predstavenie Popoluška,
- časopis Bartolomej <http://www.farapd.sk/bartolomej/>,
- prezentovanie gymnázia a strednej odbornej školy na základných školách,
- Biela pastelka,
- Sobotná školička,
- Ponožka pre charitu,
- Potravinová pomoc pre charitu- TESCO Prievidza,
- aktivity žiackej školskej rady,
- <https://www.piaristi-pd.sk>
- <https://www.facebook.com/piaristi.pd.eu/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=D9dPkH7UVAU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HcmCmLwc8jY&feature=youtu.be>

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Okrem našej základnej náplne v zmysle platnej legislatívy a v duchu sv. Jozefa Kalazanského sme radi poskytli našim žiakom a rodičom rôzne podporné aktivity:

- bezplatná bohatá ponuka záujmovej činnosti,
- týždenný intenzívny kurz anglického jazyka s lektormi z Veľkej Británie a z Kene,
- individuálne odborné konzultácie pre žiakov vo vyučovacích predmetoch,
- príprava žiakov na súťaže,
- ECDL certifikát,
- IT FITNESS TEST,
- elektronická komunikácia (EDUPAGE),
- poskytovanie študijných materiálov aj elektronickou formou,
- pobyt v ŠKD počas prázdnin (v prípade dostatočného záujmu zo strany rodičov),
- spovedná a konzultačná duchovná služba,
- formačné víkendy,
- konzultácie so špeciálnym pedagógom,
- poradenské a terapeutické intervencie školského psychológa,
- výchovné a kariérne poradenstvo,
- zber papiera,
- EKOtýždeň „Menej je viac“,
- pravidelné informovanie rodičov o dosahovaných výchovno- vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom internetovej žiackej knižky,
- rodičovské združenia /trikrát v šk. roku, z toho 1 krát online- korona kríza,
- asistenti učiteľa žiakom so ŠVVP podľa možností školy,
- kompenzačné pomôcky pre žiakov s rôznym postihnutím,
- možnosť doučovania dlhodobo chýbajúcich žiakov,
- konzultácie pred prijímacími skúškami na vysoké školy,
- duchovné obnovy a príprava k sviatostiam (prvé sv. prijímanie, birmovka),
- víkendové kurzy pre snúbencov <https://www.domanzelstva.sk/prievidza>,
- prezentácia zručností žiakov v rámci skrášľovania našej školy,
- anonymná možnosť vyjadrenia svojho názoru do voľne prístupnej schránky,

- podpora a starostlivosť o mimoriadne nadaných žiakov zapájaním žiakov do rôznych súťaží a predmetových olympiád,
- individuálne a elektronických konzultácie pre študentov s individuálnym učebným plánom,
- špeciálna pedagogicko- psychologická starostlivosť o integrovaných žiakov,
- školský bufet,
- školská knižnica,
- školské stravovanie,
- piaristický letný tábor

Projekty

Každoročne sa zapájame do rôznych zaujímavých projektov. Ich prínos vnímame v práci učiteľov a v rozvíjaní jednotlivých kompetencií našich žiakov v súlade so ŠVP.

Dlhodobé projekty:

Úspešne sme vo februári ukončili projekt ERASMUS KA2, nový projekt Erasmus KA 1 začíname 1. 9. 2020.

- **IT AKADÉMIA** –Je to národný projekt organizovaný vysokými školami na Slovensku s finančnou podporou EU. Je zameraný na podporu vyučovania prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, CHE, BIO,GEG, CHE) s cieľom zvýšiť záujem absolventov školy študovať na vysokých školách technického zamerania.

Krátkodobé projekty:

- Nadácia pre deti Slovenska - Názov projektu: Kto chýba – škola inkluzionistov pomoc deťom so zdravotným znevýhodnením začleniť sa do triedneho kolektívu.

V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované aj nasledujúce projekty:

- Projekt MPC – Názov projektu: Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I“, zameraný na pomoc žiakom so ŠVVP.
- Nadácia pre deti Slovenska – Názov projektu: Hviezdy, ktoré ešte nezažiarili – pomoc žiakom s autizmom a ich rodinám.
- Mesto Prievidza - Názov projektu: Vybudovanie odbornej učebne IKT, fyziky a techniky, zameraný na vybudovanie novej modernej učebne.

Okrem vyššie menovaných projektov sme pripravili aj projekty so zameraním na aktuálne dianie v škole a v spoločnosti:

- RECYKLOHRY- zber pokazených elektrospotrebičov a použitých batérií,
- DOFE- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu,
- besedy s policajtkou o dopravnej výchove,
- beseda s ilustrátorom A. Dudekom,
- Život pred nežnou- vzdelávacie podujatie pri príležitosti 30. výročia Nežnej revolúcie,
- Zážitkové vyučovanie,
- Biológia na minifarme v Prievidzi,
- Seminár a workshop s manželmi Berovcami na tému Riadené aktívne učenie,
- Prednáška so psychológom J. Svobodom na tému Práca so žiakmi s autizmom, s ADHD, príčiny agresivity detí, práca s triednym kolektívom,
- Workshop zo zástupcami z projektu Škola inkluzionistov,
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- Rozvoj počítačovej gramotnosti- Bezpečne na internete, kybershikana,
- Prevencia šikanovania,
- Bezpečne doma, bezpečne v komunite
- Tenis do škôl,
- FRI day- praktické workshopy a súťaže z oblasti informatiky, manažmentu a informačných a sieťových technológií.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 bola vykonaná jediná inšpekcia – tematická inšpekcia zameraná na Identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov 9.ročníka základnej školy v oblasti prírodovednej gramotnosti.

Výsledkom inšpekcie sú tieto navrhované odporúčania:

- rozčleniť predmetovú komisiu predmetov 2.stupňa,
- kontrolnou činnosťou vedenia školy sledovať rozvíjanie prírodovednej gramotnosti,
- realizovať žiacke pokusy a skúmať fyzikálne a biologické javy v praxi,
- využiť jednu disponibilnú hodinu na posilnenie vyučovania fyziky (2 hodiny týždenne).

Priestorové a materiáľno-technické podmienky

Piaristická spojená škola F. Hanáka sa nachádza v historickej budove kláštora piaristov a v dvoch príľahlých budovách. Organizačná zložka – stredná odborná škola má sídlo v nových zrekonštruovaných priestoroch na adrese A. Hlinku 44.

Škola disponuje nasledovnými priestormi:

- kmeňové učebne v príslušnom počte,
- fyzikálne laboratórium,
- chemické laboratórium,
- odborná učebňa pre odbor grafik digitálnych médií a nový študijný odbor multimédia
- jazykové učebne pre prvý stupeň ZŠ a pre druhý stupeň ZŠ a SŠ,
- počítačové laboratória,
- učebňa prezentácie médií,
- laboratórium VT- vývoj webových aplikácií,
- laboratórium VT- grafický dizajn,
- laboratórium VT- spracovanie obrazu a textu,
- pracovisko vývoja webových aplikácií,
- pracovisko spracovania obrazu a textu,
- pracovisko grafického dizajnu,
- fotoateliér,
- učebňa dramatickej výchovy,
- učebňa výtvarnej výchovy,
- učebňa aplikovanej informatiky,
- knižnica,
- stredoškolský klub- učebňa dramatickej výchovy,
- hygienické priestory v príslušnom počte,
- kaplnka školy,
- zborovne (ZŠ, ŠKD, GYM, SOŠ),
- kabinety s pomôckami (jeden pre prvý stupeň ZŠ, jeden pre druhý stupeň ZŠ, jeden odborný kabinet pre fyziku, jeden odborný kabinet biológie a chémie, jeden odborný kabinet pre geografiu, dejepis a katolícke náboženstvo, matematiku, odborný kabinet pre pedagogické odbory),
- multifunkčná učebňa pre celú triedu (28 ks PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa),

- učebňa pre hru na hudobný nástroj (Stage piano 2 ks, pianino 1 ks, stoličky, tabuľa) ,
- chodby - pre žiakov sú zabezpečené skrinky na úschovu osobných vecí a pomôcok,
- telocvičňa s nárad'ovňou, doskočisko za telocvičňou,
- multifunkčné ihrisko,
- detské ihriská s hracími prvkami preliezačka, pyramída, prevažovačka, strunová hojdačka , pieskovisko a vnútorné átrium MŠ,
- vnútorné átrium - parkovanie bicyklov,
- súkromná výdajná školská jedáleň.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

- učebne sú vybavené lavicami a stoličkami /na počet žiakov/ , keramickými tabuľami. Triedy a učebne v počte 15 sú vybavené interaktívnou tabuľou a dataprojektorom a ďalšie triedy i učebne v počte 19 dataprojektorom a plátnom, dve učebne s počítačom. Celkovo 98 % tried je na škole vybavené IK technikou.
- učebňa špeciálneho pedagóga na individuálnu prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je vybavená katedrou a lavicami pre žiakov, notebookom, pohovkou a špeciálnymi učebnými pomôckami.
- pre žiakov so zdravotným znevýhodnením je zabezpečený bezbariérový vstup a umožnený pohyb na dvoch podlažiach pomocou plošiny v hlavnej budove, vizualizéry 3ks, i kompenzačné pomôcky.

Aj v tomto školskom roku sa zvyšovala úroveň technického vybavenia školy:

- elektronizácia školy v podobe využívania elektronickej triednej knihy,
- lepšie využívanie aj ďalších funkcií webového portálu EDUPAGE (e-learning, RIS-rezortný informačný systém, rozvrhy, suplovanie, elektronicke plány, dochádzka žiakov),
- využívanie ďalšieho webového portálu office 365 – Teams, Sharepoint, mail a iné.
- rozšírenie pokrytia školy WIFI internetovým signálom, pre on-line prácu s internetovými aplikáciami,
- vybavenie ďalšej 1 učebne dataprojektorom a premietacím plátnom, jedna učebňa interaktívnym setom s krátkou projekciou a vertikálnym posunom
- doplnenie hracích prvkov pre materskú školu.

V ďalšom období nás ešte čaká:

- priebežná obnova školského nábytku (tabule, lavice, stoličky, skrinky do tried a kabinetov)
- doplnenie modernými didaktickými pomôckami,
- priebežná výmena starších didaktických pomôcok,
- rozšírenie MŠ.

Materiálno technické vybavenie školy sa realizuje v súlade s platnou legislatívou.

Psychohygienické podmienky

„Naša škola- náš dom“- dom nás všetkých: žiakov, pátrov, pedagogických aj nepedagogických zamestnancov. Je preto pre nás dôležité, aby boli psychohygienické podmienky optimálne nastavené. Na správnu psychohygienu myslíme predovšetkým podľa našich možností vzhľadom na veľkosť a rôznorodosť našej školy už pri tvorbe rozvrhu hodín na daný školský rok. Žiaci aj učitelia majú k dispozícii 2 átriá školy, či už na výučbu alebo na oddych. Ako dôležitú súčasť psychohygieny vnímame vzájomnú informovanosť a komunikáciu. Efektivitu informovanosti a komunikácie zvyšujeme využívaním webového sídla školy, nástieniek a aj hlavnej orientačnej tabule školy. Počas celého školského roka mali žiaci možnosť v popoludňajších hodinách využívať počítačové laboratórium na prípravu domácich úloh a na samoštúdium.. Na podporu rozvíjania vzťahov, prosociálnej komunikácie a psychohygieny majú žiaci možnosť zapojiť sa do rôznych športových turnajov organizovaných pátrami piaristami. Pri zabezpečovaní psychohygienických podmienok je na prvom mieste bezpečnosť a ochrana zdravia všetkých žiakov a zamestnancov školy.

Žiaci môžu počas prestávok využívať multifunkčné ihrisko na školskom dvore, ktoré im je sprístupnené s cieľom aktívneho oddychu a predchádzaniu závislostiam (napr. od mobilných aplikácií) a šikane.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Cieľom školy bolo pripraviť nový študijný odbor na strednej odbornej škole-multimédiá. Tento cieľ sa podarilo splniť.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje výborné výsledky:

V niečom sme výborní, v niečom máme rezervy. V každom prípade nás veľmi teší, keď sa nám podarí, resp. podarilo toto:

- úspešné etablovanie sa našich absolventov strednej odbornej školy na pracovnom trhu,
- umiestňovanie sa žiakov gymnázia na vysokých školách,
- aktívna študentská rada,
- duchovná a osobnostná formácia študentov a žiakov,
- realizácia odborného výcviku na zmluvných pracoviskách,
- pestrá ponuka bezplatných voľnočasových aktivít, ktoré sú žiakmi vo vysokej miere využívané,
- efektívne preventívne opatrenia a rodinné prostredie eliminujúce na našej škole šikanu a iné prejavy neprimeraného správania,
- nulová tolerancia akýchkoľvek prejavov rasistického správania (preventívne opatrenia, napr. rozhovory so žiakmi),
- pôsobenie psychológa a špeciálneho pedagóga na škole- zvýšenie efektivity výchovno- vzdelávacieho procesu,
- práca so žiakmi so ŠVVP,
- neustále vzdelávanie sa pedagógov- aplikovanie moderných výchovno- vzdelávacích postupov vo výchovno- vzdelávacom procese- zabezpečenie kvalitnejšieho a pre deti zaujímavejšieho vyučovania,
- získavanie iných mimorozpočtových zdrojov financovania prostredníctvom projektov a grantov.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Aktualizácia koncepcie školy v kontexte rehole piaristov- Vízia piaristických škôl.

Návrh opatrení:

Aplikácia projektu „Vízia“ na našej škole.

Spolupráca školy s rodičmi, s inými subjektmi a s verejnosťou

Spolupráca školy s rodičmi a spolupráca rodičov so školou je pre nás kľúčová v rámci čo najefektívnejšieho výstupu výchovno- vzdelávacieho procesu u každého žiaka. S rodičmi spolupracujeme predovšetkým formou rodičovských združení, prostredníctvom platformy

EduPage a konzultačných stretnutí. Rodičia majú možnosť komunikovať s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s výchovným poradcom, so špeciálnym pedagógom a tiež aj psychológom.. V prípade akýchkoľvek podnetov môžu využiť aj schránku na podnety.

Špecifickú úlohu v komunikácii s rodičmi zohrávajú pátri piaristi, ktorí komunikujú s rodičmi žiakov pri formálnych i neformálnych stretnutiach a vytvárajú atmosféru prijatia s nesením odkazu zakladateľa sv. Jozefa Kalazanského.

Ďalšími možnosťami na stretnutia rodičov a pracovníkov Piaristickej spojenej školy sú rôzne už tradičné akcie: Deň otvorených dverí.

Pri PSŠ je zriadená Rada školy, ktorú tvorí 11 členov. Rada školy sa schádza podľa potreby, najmenej však dva razy v roku. Vyjadruje sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy.

Spolupráca s inými subjektmi:

- Mesto Prievidza –mestské zastupiteľstvo (finančné zabezpečenie nášho školského klubu detí a materskej školy),
- VÚC – Trenčiansky samosprávny kraj (rozhoduje o počte tried a odborov pre prijímacie konanie do 1.ročníka stredných škôl).
- Rímsko- katolícka farnosť Prievidza,

Okrem toho:

- sme aktívnym členom Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory,
- aktívne podporujeme neziskové organizácie, napr. Ligu proti rakovine,
- spolupracujeme s rôznymi firmami a organizáciami v okrese Prievidza a aj mimo okresu, napr. SAD – Prievidza, Hornonitrianska knižnica, Hornonitrianske múzeum, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prievidza, Centrum špeciálno- pedagogického poradenstva Prievidza, RKC Prievidza, Slovenský červený kríž, ÚPSVaR v Prievidzi
- v rámci študijných odborov zo skupiny učiteľstvo sme spolupracovali s CSS Domino v Prievidzi a s firmou Nestlé Prievidza,
- v rámci študijného odboru grafik digitálnych médií sme spolupracovali tento školský rok s nasledovnými firmami: Digi TLAČ, s.r.o., 4from media, s.r.o., Branislav Ličko – BM STUDIO, Daffer spol.s r.o., EXCLUSIVE REKLAMA s.r.o., HRIKO s.r.o., ISSO spol. s r.o., KYBEROS Group, s.r.o., Lipoprint s.r.o., NAJPRED s.r.o., Július Košík – OFSETKA, Sygic, a. s. .

Všetkým našim partnerom za ďakujeme za spoluprácu.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie /korona kríza/- vid' príloha č. 3

Záver

Vypracoval/a/: Mgr. Eva Slobodová

V Prievidzi, 28.9.2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10.2020

Príloha č. 1

Správa o činnosti MZ ŠKD pri Piaristickej spojenej škole F. Hanáka v Prievidzi za šk. rok 2019/2020

Zloženie kabinetu: Matilda Turanská,
Marta Oršulová,
Mgr.Viera Melišková,
Mgr.Andrea Beňadiková

Plán našej práce vychádzal z analýzy výchovnej činnosti minulého školského roka, plánu práce školy, výchovného programu, pedagogicko- organizačných pokynov pre školský rok 2019/2020 a priebežného hodnotenia práce vychovávateľiek s deťmi. V kluboch ŠKD sme sa snažili vytvárať pre deti a spolu s deťmi príjemné prostredie, čím sme rozvíjali ich estetické a duchovné cítenie.

V tomto šk. roku sme mali štyri oddelenia ŠKD:

- I. oddelenie - 1. ročník – Matilda Turanská – počet detí 38
- II. oddelenie - 2. + 5. ročník – Marta Oršulová – počet detí 25
- III. oddelenie - 3. ročník – Mgr. Viera Melišková - počet detí 29
- IV. oddelenie - 4. ročník – Mgr. Andrea Beňadiková – počet detí 29

Podľa plánu práce školy sa vychovávateľky zapojili do všetkého, čo bolo potrebné. V oblasti vzdelávania sme napr. venovali zvýšenú pozornosť čitateľským aktivitám, individuálnemu čítaniu, práci s knihou, encyklopédiou, spolupracovali sme s mestskou knižnicou, využili sme ponuky divadelných predstavení a pod. Pani Melišková má na starosti školskú knižnicu na druhom poschodí, čo nám pomáha viac sa zaujímať o knihy a budovať si k nim kladný vzťah.

Pomáhali sme pri príprave všetkých väčších podujatí, ktoré boli súčasťou plánu práce školy- napr. DOD, vianočná akadémia, zápis prvákov do ZŠ, športový deň a pod.

V jeseni sme zorganizovali výstavu ovocia a zeleniny, spojenú so súťažou s názvom „Radosti jesene“ v ochutnávaní plodov, zavŕšenú poďakovaním Bohu za bohatú úrodu. V októbri sme si pripomenuli „Deň jablka“. Viac sme jablká konzumovali a ochutnávali rôzne dobroty z nich pripravené. Do tejto aktivity boli zapojené aj niektoré mamy. Taktiež sme tvorili obrázky z prírodnín (gaštany, opadané lístie,...) na školskom dvore. Robili sme výstavky podľa ročných období. Zapojili sme sa do zberu papiera, venovali sme sa októbrovým ružencovým modlitbám,

v jednotlivých oddeleniach sme vytvárali práce s jesennou tematikou. Zorganizovali sme aj súťaže v hode na basketbalový kôš a vybíjanej. V októbri sa uskutočnilo dopravné popoludnie, zamerané na dopravnú výchovu - Dopraváčik (spolu s deťmi z MŠ).

Pripravili sme týždeň pečenia a zdobenia medovníčkov v II. a III. oddelení, tvorili sme ozdoby na vianočné stromčeky na námestí pred Piaristickým kostolom. Vo fašiangovom období prebehli karnevaly v triedach, robili sme masky.

V pôstnom období sme sa zúčastňovali na Krížovej ceste 1x v týždni podľa počasia v kostole alebo na školskom dvore. V rámci možností sme chodili do prírody, pozorovali prebúdajúcu sa jar.

Počas celého roka sme sa snažili udržiavať dvor bez odpadkov, hrabali sme lístie, zametali, zbierali papiere.

Mnohé naplánované aktivity sa neuskutočnili z dôvodu uzavretia škôl a školských zariadení počas pandémie Covid-19.

Po celý rok sa v piatok o 15,00 modliame Korunku Božieho Milosrdenstva v kaplnke školy. Ktokoľvek sa môže pridať, je pozvaný a vítaný.

Máme v ponuke aj prázdninovú činnosť. V prvý júlový týždeň absolvujeme s deťmi rôzne výlety do okolia školy a zaujímavé aktivity, ak sa prihlási najmenej 15 detí.

V ŠKD je dôležité, aby si deti oddýchli, mali dostatok pohybu vonku, utvrdzovali si sebaobslužné činnosti, napísali si domáce úlohy a hrovou formou si prehlbovali a opakovali učivo. Práca vychovateľky spočíva v tom, že je schopná reagovať na potreby detí, viesť ich nenásilnou formou k tomu, čo chce dosiahnuť, vychovať a naučiť. To všetko s láskou a Božou pomocou.

V Prievidzi, 30.8.2020 Matilda Turanská

Príloha č. 2

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach **v šk. roku 2019/2020- Piaristická materská škola F. Hanáka**

a) Základné údaje

Materská škola mala v školskom roku 2019/2020 dve heterogénne triedy, v ktorej bolo zapísaných 35 detí. 5-6 ročných detí navštevovalo 14, z toho 3 s OPŠD, 4 – 5 ročných detí - 10, 3 – 4 ročných detí 11. Jedno dieťa v priebehu školského roka prerušilo dochádzku do MŠ. Na jeho miesto bolo prijaté na dobu určitú jedno 2,5 ročné dievča. Obidve triedy boli s celodennou prevádzkou. Materskú školu nenavštevovali žiadne integrované deti ani deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Výchovu a vzdelávanie zabezpečovali 4 kvalifikované učiteľky s dĺžkou praxe 17, 5, 7 a 1 rok., z toho jedna učiteľka s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa v odbore učiteľstvo MŠ a dve II. stupňa v odbore predprimárne a primárne vzdelávanie a jedna so stredoškolským vzdelaním pre MŠ. Dve učiteľky majú prvú atestáciu.

O hygienu, čistotu zariadenia a výdaj stravy sa starala 1 prevádzková zamestnankyňa.

b) Oblasť výchovno-vzdelávacej práce

Pri plnení úloh sme vychádzali z POP MŠ SR na školský rok 2019/2020, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, a Rámcového vzdelávacieho programu predmetu katolícke náboženstvo pre predprimárne vzdelávanie, ktoré vydalo KPKC v Spišskej Novej Vsi v roku 2009. Súčasťou vzdelávacej činnosti bola výučba náboženstva. Rozvíjanie environmentálneho cítenia a vzťahu k prírode sme u detí uplatňovali cez vlastné zážitky, ale aj prostredníctvom pokusov, experimentov a zapojením sa do projektu Outdoor classroom day

Zamerali sme sa hlavne na :

- upevňovanie duchovných kompetencií u detí;
- získavanie kompetencií v predčitateľskej gramotnosti;
- správny fyziologický a somatický vývin dieťaťa, držanie tela, koordináciu pohybov, odstraňovanie obezity;
- zlepšenie grafomotorického prejavu (od najmladšej vekovej skupiny);

- 5-6 ročné deti a deti s OPŠD - koncentrácia pozornosti, slovná zásoba, grafomotorika, integrácia prosociálnej výchovy do všetkých oblastí, emocionálna výchova, reč;
- na základe rovnosti a spravodlivosti sme umožňovali deťom vyjadriť svoje potreby, akceptovali sme individualitu dieťaťa a právo na jeho vlastný názor;
- skvalitnenie spolupráce s rodinou, odborné poradenstvo - konzultácie;
- zabezpečovanie nevyhnutných opráv, pomôcok, vyhľadávanie sponzorov,
- spolupráca s logopedičkou, školským špeciálnym pedagógom, so školskou psychologičkou, s CPPPAP.

Príprava 5-6 ročných detí na vstup do základnej školy je na vysokej úrovni. Učiteľky využívali v práci alternatívne prvky, posilňovali samostatnosť, tvorivosť, osobnú integritu a utvárali základy osobnej zodpovednosti dieťaťa (každodenne). Deti boli vedené k rešpektovaniu individuálnych osobností, pri hodnotení rôznych situácií deti prejavovali svoj postoj, vzniknuté spory sa učili riešiť na základe podnetov ostatných detí.

K 1. 9. 2020 zo 14 detí predškolského veku odchádza do ZŠ 13 detí, z toho jedno dieťa má OPŠD.

Perceptuálno – motorická oblasť

Splnené:

Venovali sme zvýšenú pozornosť správne držaniu tela, zintenzívnili sme frekvenciu zdravotných cvikov, zaradovali sme ich aj mimo telovýchovných činností, umožnili sme dostatok pohybovej aktivity. Upevňovali sme hlavne vôľové vlastnosti, snahu byť úspešným, vzájomnú pomoc a toleranciu. Naše vytýčené ciele a úlohy sme plnili všetkými organizačnými formami a prostriedkami a výberom vhodných metód. V rámci možností sme využívali areál školského dvora a priestory materskej školy. Denne sme uskutočňovali ranné cvičenie, precvičovali klenbu, dýchanie, držanie tela a všetky svalové skupiny. Väčšina detí má dobrú koordináciu pohybov pri chôdzi, behu, ovládajú viac druhov skokov, poznajú primerané množstvo pohybových hier zameraných na orientáciu, rýchlosť, presnosť, pohotovosť, vzájomnú spoluprácu. Vedia sa tešiť z úspechu, čiastočne prijať aj prehru, poznajú sebahodnotenie a hodnotenie iných. Dýchaniu sme venovali pozornosť pri každej činnosti. Deti používajú v činnosti všetky zmysly, ovládajú základné lokomočné pohyby, ovládajú pohybový aparát a telesné funkcie, prejavujú túžbu a ochotu pohybovať sa, prejavujú pozitívne postoje k

zdravému životnému štýlu. V perceptuálno - motorickej oblasti sme dosiahli optimálne výsledky, napriek tomu sa budeme naďalej venovať deťom menej aktívnym, s nábehom na obezitu, fyzicky a telesne menej zdatným, viac pozornosti budeme venovať zdravotným cvikom zameraných na správne držanie tela a dychovým cvičeniam.

Rezervy:

Grafomotorický prejav nie je u všetkých detí na želateľnej úrovni. Od najmladšej vekovej skupiny sa zameriame na uvoľnenie zápästia, prácu s ceruzkou (správne držanie, správny tlak), prípravné cviky na písanie (stredná a najstaršia veková skupina). Deti stále držia nesprávne grafický materiál.

- v jemnej motorike: uvoľnená ruka, tpezlivosť a vytrvalosť (mozaiky, navliekanie goráliek, u mladších detí technika strihania, kreslenie, nie je ešte vyhranená lateralita),
- v mnohých prípadoch skrútené zadné stehenné svaly, slabá ohybnosť chrbtice;
- pri súťažení viac utvárať schopnosť zmieriť sa s prehrou;
- zaraďovať viac cvičení vonku;
- pri riadenej edukačnej aktivite dodržiavať zvolené pravidlá;
- rezerva pri šnurovaní topánok, zapínanie gombíkov, nedostatky v sebaobslužných činnostiach, vytváraní viazaných útvarov (najmladšie deti).

K o g n i t í v n a o b l a s ť

Deti si rozvíjaním pozornosti a pamäti prehľbovali poznávacie schopnosti. Zamerali sme sa na spoločenské prostredie a prírodu. Podnecovali sme ich aktivitu, umožňovali im, aby k poznávaniu dospeli vlastným bádáním, experimentovaním. Rozvíjali sme tým samostatné myslenie detí, frontálne činnosti, komunikáciu, dialóg, učiteľky účinnejšie uplatňovali diferencovaný a individuálny prístup. Práca učiteliek bola systematická, premyslená, korešpondovala s úlohami Štátneho vzdelávacieho programu a Školským vzdelávacím programom. Učili deti samostatne myslieť, deti vedia využiť predchádzajúce skúsenosti, vytvoriť si vlastný úsudok, vedia deklarovat', samostatne rozhodovať. Presunuli sme aktivitu na deti.

Uprednostňovali sme konštruktívne myslenie, vlastné vyjadrenia a úsudky, problémové a situačné otázky, manipuláciu s predmetmi, správnu terminológiu, pamäťové hry, pracovné listy. Deti dokážu logicky myslieť, vedia sa orientovať v priestore, poznajú geometrické tvary,

dokážu vytvárať skupiny, triediť, priraďovať, poznajú a ovládajú číselný rad viac ako je predpísaný, dokážu priradiť číselný znak k počtu (primerane podľa vekových skupín).

Kládli sme dôraz na estetické cítenie, pestovanie zmyslu pre krásno, poznávanie všetkých, pre deti prístupných, druhov literárneho, slovesného, ľudového a výtvarného umenia. Zúčastnili sme sa akadémií, výstav, divadiel. Deti poznajú primerané množstvo piesní, hudobno-pohybových hier, poznajú niektoré hudobné nástroje, rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, ovládajú rytmus, spájajú pohyb s hudbou, improvizujú pohyb. Poznajú a rozlišujú literárne žánre, vedia vytvárať etudy, charakterizovať hrdinov z literárnych diel, dramatizovať rozprávky, predniesť básne, dokážu vystupovať pred verejnosťou. Nacvičili program na besiedku pre starých rodičov, aj na vianočnú besiedku. Program obsahoval rôzne básne, piesne a tance, ktoré si deti s radosťou osvojili.

Splnené:

Základy riešenia problémov:

- hľadá a objavuje súvislosti medzi jednotlivými informáciami, objavuje tie, ktoré sú nápomocné,
- pri riešení problému,
- rieši jednoduché problémové úlohy,
- uplatňuje v hre a rôznych situáciách matematické myslenie.

Základy kritického myslenia:

- porovnáva podobnosti a rozdiely predmetov, javov, osôb, atď.,
- odôvodňuje svoje názory, prejavuje postoje, vyslovuje jednoduché úsudky,
- hodnotí spontánne a samostatne vo svojom bezprostrednom okolí, čo sa mu páči/nepáči,
- správne/nesprávne, čo je dobré/zlé na veciach, osobách, názoroch.

Základy tvorivého myslenia:

- uplatňuje vlastné predstavy pri riešení problémov
- nachádza neobvyklé odpovede alebo riešenia
- objavuje a nachádza funkčnosť vecí, predstáv alebo myšlienok, uvedomuje si ich zmeny

Rezervy:

- pomenovanie priestorových geometrických tvarov,
- samostatné riešenie alebo s pomocou učiteľa problémy v osobnej a spoločenskej rovine,

- objavovanie algoritmov riešenia úloh pokusom a omylom alebo podľa zadávaných inštrukcií, odstraňovanie prípadných chýb,
- dodržiavanie dohodnutých pravidiel,
- utvrdenie nadobudnutých poznatkov.

S o c i á l n o – e m o c i o n á l n a o b l a s ť:

Bola uskutočňovaná vo všetkých výchovno-vzdelávacích oblastiach, systematicky plánovaná a sledovaná. Viedli sme deti k osvojovaniu a používaniu kresťanských, morálnych a etických hodnôt, podporovali sme schopnosť sebaovládania. Z hľadiska činnosti učiteliek má primeranú úroveň na rozvoj identity, zodpovednosti detí, akceptuje ich potreby, práva, slobody. Učiteľky boli partnerkami detí, iniciovali ich k vzájomnej komunikácii, sociálnej spolupatričnosti, pričom využívali rôzne formy, hodnotenia a pochvaly. Deti boli vedené k orientácii v normatívnych a mravných požiadavkách s osvojením verbálnej výpovede. Mali vytvorenú atmosféru bezpečia, emocionálnej istoty, pocitu dôvery a pozitívneho usmerňovania voči druhým ľuďom. Rôzne cvičenia, hry a systematickosť odstraňovali u detí spurnosť a utužovali priateľstvo. V tomto smere naďalej budeme pôsobiť na deti a sústavne študovať odbornú literatúru.

Splnené:

- pozerá sa na svet aj očami druhých,
- správa sa empaticky k svojmu okoliu,
- správa sa v skupine, kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem,
- hrá sa a pracuje vo dvojici, v skupine, kolektíve,
- plánuje, organizuje a hodnotí činnosť,
- zotrvá v hre a inej činnosti a dokončí ju,
- preberá spoluzodpovednosť za seba i za činnosť skupiny,
- rieši konflikty s pomocou dospelých alebo samostatne,
- pomáha druhým s pomocou dospelého, aj samostatne,
- akceptuje a rešpektuje multikultúrne odlišnosti detí a dospelých,
- prejavuje ohľaduplnosť k svojmu prostrediu.

Rezervy:

- nadväzovanie spoločensky prijateľným spôsobom kontaktov s druhými a udržiavať s nimi harmonické vzťahy

- hlučnosť pri vzájomnej komunikácii.

Náboženská výchova - bola vyučovaná raz do týždňa. Vyučoval ju páter Ján Hríb – 5-6 ročné deti.

Výučba cudzieho jazyka - angličtina v jednom krúžku pracovalo 7 detí. Výučbu zabezpečovala Mgr. Michaela Čičmancová. Deti dostali pracovné zošity, pracovali podľa vypracovaných tematických plánov, využívala vlastné metodické pomôcky Cookie and friends, výučba bola 1x týždenne vo štvrtok.

Výučba angličtiny prebiehala aj v triede predškolákov vrámci výchovno-vzdelávacích aktivít pravidelne 1-krát do týždňa ako hlavná edukačná aktivita a v priebehu bežných činností prostredníctvom metódy CLIL. Túto výučbu zabezpečovala Bc. Anna Kotianová podľa vlastných metodických pomôcok a tematických plánov.

Krúžok výtvarnej výchovy – krúžok zabezpečovala Mgr. Alena Sluková, interná zamestnankyňa ZUŠ L. Stančeka, Prievidza. Deti pracovali s materiálom ZUŠ L. Stančeka a krúžok sa uskutočňoval každý utorok v priestoroch MŠ.

Logopedická starostlivosť – logopedickú starostlivosť zabezpečovala PaedDr. Bibiana Novakovova raz za dva týždne.

Špeciálny pedagóg – Mgr. Anežka Kútiková navštevovala MŠ 1x do týždňa, každý utorok.

Aktivity:

Každý mesiac, keď bola MŠ v prevádzke deti navštevovali knižnicu, kde bol pre ne pripravený program na rozvoj predčitateľskej gramotnosti.

V septembri sme zorganizovali Šarkaniádu na školskom dvore, kde si deti mohli vyrobiť šarkana alebo púšťať šarkanov prinesených z domu.

V októbri sme pripravili akadémiu pre starých rodičov spojenú so svätou omšou a agapé. V MŠ sme mali Deň jablka a Jesenný trojboj.

V novembri sme zorganizovali Deň šalátov. Na konci novembra k nám zavítalo divadelné predstavenie s názvom Rozprávka z mlyna a v spolupráci s rodinou a deťmi sme vyrábali adventné vence a vianočné dekorácie.

V decembri nás navštívil sv. Mikuláš. Zúčastnili sme sa výchovného koncertu v ZUŠ L. Stančeka. Mali sme svätú omšu s rodičmi a program o Vianociach, súčasťou ktorého bola aj Vianočná tržnica. Žiačky našej SOŠ v odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo nám zahrali hudobno – pohybové stvárnenie rozprávky Popoluška. Tesne pred prázdninami sme sa tešili z divadelného bábkového predstavenia s názvom Kocúr v čižmách.

V januári naši predškoláci absolvovali depistáž školskej zrelosti. Tiež sme mali tradičný karneval plný hier, tanca a spevu.

Vo februári pôsobila v našej MŠ praktikantka, ktorá mala výstupy z praxe v triede predškolákov.

Vláda SR na svojom mimoriadnom zasadnutí dňa 15.3.2020 schválila dôležité opatrenia na zabránenie šírenia nového koronavírusu spôsobujúceho ochorenie COVID -19. Bol vyhlásený núdzový stav od 16.3.2020, núdzový stav bol prerušený 15.6.2020. Minister školstva, vedy, výskumu a športu na základe opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/2576/2020 rozhodnutím č. 2020/10610:1-A1030 z 26.3.2020 mimoriadne prerušil školské vyučovanie v materských školách od 30.3.2020 do odvolania. Na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu č. 2020/12033:2-A2110 z 28. 5. 2020 podľa §150 ods.8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/4083/2020 z 19.5.2020, č. OLP/4204/2020 z 22.5.2020 a č. OLP/4738/2020 z 9.6.2020 s účinnosťou od 1.6.2020 bolo obnovené školské vyučovanie v materských školách. Na základe monitorovania záujmu rodičov zriaďovateľ rozhodol o otvorení našej materskej školy, ktorá bola opäť v prevádzke od 1.6.2020 na 1 skupinku detí v počte 15. Riaditeľka materskej školy vypracovala pokyny upravujúce podmienky materskej školy na obdobie od 1.6.2020 do 30.6.2020.

Od 15.6.2020 boli v prevádzke obidve triedy MŠ podľa záujmu rodičov s celkovým počtom 23 detí. 12 detí v jednej triede a 11 detí v druhej triede.

Materská škola bola v prevádzke aj počas mesiaca júl s počtom detí 9

Činnosť metodického združenia:

Bc. Anna Kotianová vypracovala Plán zasadnutí MZ, ktorý vychádzal z aktuálnych potrieb jednotlivých učiteliek. Zasadnutia boli 4. Cieľom bolo vymieňať si skúsenosti z absolvovaných školení, workshopov, tiež zo Školského vzdelávacieho programu – stratégie výchovno-vzdelávacieho procesu, kompetencie dieťaťa predškolského veku, pedagogická diagnostika. V záujme skvalitnenia výchovno – vzdelávacej činnosti a dosiahnutia čo najlepších výsledkov v edukačnej práci s deťmi je potrebné neustále sa vzdelávať a získavať nové poznatky. Učiteľky sa aktívne podieľali na uplatňovaní Školského vzdelávacieho programu z ohľadom na ciele a zameranie školy.

Oblasť materiáľno-technického zabezpečenia

Klady:

- od rodičov sme dostali 3 veľké skrine, ktoré sčasti vyriešili problém s nedostatkom úložného priestoru

Nedostatky:

- malá kapacita MŠ
- nedostatok financií na nákup didaktických pomôcok

Záver

Výchovno – vzdelávací proces bol zabezpečovaný kvalifikovaným personálom. Plánovanie bolo Štátneho vzdelávacieho programu a vlastného Školského vzdelávacieho programu. Atmosféra a klíma materskej školy bola na vysokej úrovni.

V budúcom šk. roku navrhujeme:

- venovať sa grafomotorike od najmladšej vekovej skupiny - emocionálna výchova vo všetkých komponentoch
- individuálnu prácu s talentovanými deťmi
- pripravenosť 5-6 ročných detí na vstup do ZŠ
- pracovať individuálne s deťmi s rečovými nedostatkami
- individuálne pracovať s deťmi so OPŠD
- rozšíriť MŠ o jednu triedu, aby boli deti rozdelené do 3 tried podľa veku

V Prievidzi 31. 07. 2020

vypracovala: Mgr. Michaela Čičmancová, zástupkyňa RŠ pre MŠ

Príloha č. 3

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Voľbe riaditeľa: zriaďovateľ školy na základe § 38b, ods. 2, zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa rozhodol poveriť vedením Piaristickej spojenej školy Františka Hanáka v Prievidzi Mgr. Ambróza Jamriška od 1.7.2020 do uskutočnenia riadneho výberového konania na funkciu riaditeľa.

Upravené metódy a formy vzdelávania:

Priebeh dištančného vzdelávania- dištančné vzdelávanie po nábehovej a aklimatizačnej fáze prebiehalo plynule, žiaci spolupracovali podľa svojich možností a schopností. Učitelia volili vhodné a primerané metódy a formy vzhľadom na náročnosť vzniknutej situácie.

Priebeh vyučovania po otvorení škôl- Po otvorení škôl žiaci prebiehalo vyučovanie v upravenom režime, vyučovanie bolo organizované aj v externých priestoroch školy.

Spôsob hodnotenia: hodnotenie a klasifikácia boli prispôsobené vzniknutej situácii, škola využila aj slovné hodnotenie.

Počet žiakov, ktorí boli preskúšaní do 31.8.2020: 6

Priebeh preskúšania- žiaci boli preskúšaní za obdobie 12.3.- 30.6.2020 formou písomnou, ústnou a taktiež mali možnosť doniesť vypracované zadania za toto obdobie.

Opakujúci ročník: 2

Maturitné skúšky:

Maturitná skúška prebehla u väčšiny žiakov gymnázia a strednej odbornej školy administratívne, 3 žiaci strednej odbornej školy v predmete anglický jazyk úroveň B2 požiadali o ústne vyskúšanie, 1 žiak gymnázia v predmete informatika taktiež požiadal o ústne vyskúšanie. Maturitná skúška prebehla v mesiaci máj.

Zamestnanci:

Zapojenie zamestnancov počas krízy, práca z domu alebo zo školy- zamestnanci pracovali z domu, učiteľom boli na požiadanie zapožičané notebooky na dané obdobie.

Prekážky v práci zamestnancov- prekážky v práci boli z organizačných dôvodov u 9 zamestnancov.

Činnosť nepedagogických zamestnancov- nepedagogický zamestnanci mali prekážku v práci z organizačných dôvodov.

Materiálne podmienky: žiakom, ktorí nemali doma k dispozícii notebook, pc, príp. iné technické zariadenie, umožňujúce absolvovať dištančné vzdelávanie škola zapožičala notebooky.

Vyhodnotenie plnenia cieľov školy: ciele školy sa podarilo splniť, korona kríza bola nová výzva, ktorú sa podarilo zvládnuť podľa možností školy ako celku.

Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:

Pedagogickí asistenti sa zapájali do dištančného vzdelávania, bola to nevyhnutná podpora pre žiakov so ŠVVP. Žiaci, ktorí sa do vyučovania nezapojili, mali možnosť individuálnych konzultácií v dohodnutých termínoch.

Silné a slabé stránky – medzi silné stránky školy radíme aktívnu účasť pedagógov na dištančnom vzdelávaní, využívanie rôznych platforiem na dištančné vzdelávanie, flexibilitu učiteľov. Slabou stránkou bolo technické vybavenie.

Návrh opatrení – vzhľadom na vzniknutú situáciu je potrebné neustále a priebežne obnovovať technické vybavenie školy /pc, notebooky, tablety/. Predmetové komisie v termíne do 30.8.2020 zapracovali potrebné zmeny v učebných osnovách. Keďže situácia sa neustále v súvislosti s pandemiou vyvíja, učitelia prispôbili spôsob práce tak, aby v prípade výpadku tried, resp. celej školy sa mohlo plynulo nabehnúť na dištančnú formu vzdelávania.

Celkové zhodnotenie obdobia 12.3.-2020- 30.6.2020:

Obdobie mimoriadnej situácie v čase 12.3.-30.6.2020 bolo z pohľadu našej školy náročné. Každý učiteľ a žiak pracoval podľa svojich možností a schopností vzhľadom na danú situáciu.

Celá výučba sa preniesla do on- line priestoru. Výučba bola náročná na časovú organizáciu, možnosti žiakov, celkovú celospoločenskú situáciu.

Ako pozitívum sme vnímali spustenie <https://ucimenadialku.sk/>, kde sme mali možnosť získať informácie.

Škola ako celok ostala oveľa flexibilnejšia. Učitelia a pedagogickí asistenti zvládli základné zručnosti potrebné na dištančné vzdelávanie, predovšetkým formou samoštúdia.