

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2021/2022, podľa vyhlášky Ministerstva
školsťva SR č.435 /2020 Z. z.**

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Piaristická spojená škola Františka Hanáka
Organizačné zložky	Piaristická základná škola Františka Hanáka
	Piaristické gymnázium Františka Hanáka
	Piaristická stredná odborná škola Františka Hanáka
	Piaristická materská škola Františka Hanáka
	Školský klub detí
Adresa školy	A. Hlinku 44, Prievidza
Telefón	+42146/5424949
E-mail	skola@piaristi-pd.sk
WWW stránka	www.piaristi-pd.sk
Zriaďovateľ	Rehoľa piaristov na Slovensku, Piaristická 8, 949 01 Nitra tel.č.: 0948 350 451 e-mail: provincia@piaristi.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Titl., meno a priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr .Ambróz Jamriško	0918496511	skola@piaristi-pd.sk
ZRŠ-ZŠ	Mgr. Alica Verešová	046/5424949	alica.veresova@piaristi-pd.sk
ZRŠ-GYM	Mgr. Zuzana Korinekova	046/5424949	zuzana.korinekova@piaristi-pd.sk
ZRŠ-SOŠ	Mgr. Eva Slobodová	046/5424949	eva.slobodova@piaristi-pd.sk
ZRŠ-MŠ	Bc. Anna Kotianová	0914120392	anna.kotianova@piaristi-pd.sk
ZRŠ pre TEČ	Mgr. Jana Kureková	046/5424949	jana.kurekova@piaristi-pd.sk
Vedúca ŠKD	Matilda Turanská	046/5424949	matilda.turanska@piaristi-pd.sk

Rada školy /bližšie informácie sú v prílohe č. 3/

	Titl., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Iveta Luermannová	iveta.luermannova@piaristi-pd.sk
zástupcovia zamestnancov	Mgr. Marek Šimurka	marek.simurka@piaristi-pd.sk
	Ing. Soňa Vidová	sona.vidova@piaristi-pd.sk

zástupcovia rodičov	Ing. Michal Danko	
	Ing. Marek Kotian	
	Ing. Martin Hatala	
zástupcovia zriaďovateľa	P. Mgr. Ján Hrib, SchP	jan.hrib@piaristi-pd.sk
	P. Mgr. Michal Paluch, SchP.	michal.paluch@piaristi-pd.sk
	PaedDr. Štefan Murárik	
	Mgr. Alojz Vlčko	
zástupcovia žiakov	Alžbeta Kudryová	

Poradné orgány riaditeľa školy /bližšie informácie sú v prílohe č. 3/

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK MAT, INF, FYZ-GYM+SOŠ	Mgr. Jarmila Šebestová	MAT, INF, FYZ
PK spoločensko- vedné predmety+ výchovy GYM+SOŠ	Mgr. Miroslava Grolmusová	DEJ,NOS, EKN, VYV, HUV,UMK, SPV
PK BIO, CHE, GEG-GYM+SOŠ	Mgr. Marek Šimurka	BIO, CHE, GEG
PK cudzie jazyky-GYM+SOŠ	Mgr. Dagmar Tragorová	ANJ, NEJ, RUJ, FRJ
PK slovenského jazyka a literatúry- GYM+SOŠ	PhDr. Monika Kováčiková	SJL
MZ 1.-4. roč. ZŠ+ PK výchov ZŠ	Mgr. Iveta Luermannová	všetky predmety 1.-4.roč., HUV,VYV
PK SJL+ spoločenskovedné predmety - ZŠ	Mgr. Martina Grolmusová	SJL, DEJ, OBN, GEG
PK cudzie jazyky-ZŠ	Mgr. Helena Pilátová	ANJ, NEJ
PK prírodovedné predmety – ZŠ	Mgr. Katarína Gatialová	MAT, FYZ, CHE, BIO, INF
PK odborných predmetov (učiteľstvo)	Mgr. Andrea Pastuchová	odb. predmety v študijných odboroch
PK odborných predmetov (polygrafia+ informačné komunikačné technológie)	Mgr. Andrea Beňadiková	odb. predmety v študijných odboroch
PK rímskokatolícke náboženstvo- PSŠ	Mgr. Mária Dufková	KNB
PK telesná a športová výchova-PSŠ	Mgr. Martin Fungáč	TSV
MZ školský klub detí	Matilda Turanská	
MZ materská škola	Mgr. Michaela Čičmancová	predprimárne vzdelávanie

Organizačná zložka: Základná škola

Údaje o počte žiakov k 15.9.2021

Počet žiakov školy: 273

Počet tried: 13

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	1	2	1	1	1	1	13
počet žiakov	31	42	44	25	36	27	23	25	20	273
z toho ŠVVP	0	2	1	3	3	7	5	10	3	34

V školskom roku 2021/2022 si plnilo 8 žiakov povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Podrobnosti o činnosti ŠKD sú v prílohe č. 1.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022: /získanie nižšieho stredného vzdelania/: 20 (+1 zo 7.roč.) žiakov.

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole 8 ročné štúdium: 26

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole 8 ročné štúdium: 16

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole 4-5 ročné štúdium: 20

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole 4- 5 ročné štúdium: 20

Údaje o prijatí žiakov na štúdium na stredné školy 4-5 ročné:

Žiaci deviataho ročníka sú prijatí na tieto stredné školy:

- Piaristická spojená škola Františka Hanáka v Prievidzi - gymnázium: 5 žiaci,
- Piaristická spojená škola Františka Hanáka v Prievidzi - SOŠ: 3 žiaci,
- Stredná odborná škola T. Vansovej v Prievidzi – 1 žiak,
- Súkromná škola umeleckého priemyslu v Topoľčanoch - 1 žiak,
- Stredná odborná škola obchodu a služieb v Prievidzi – 1 žiak,
- Gymnázium V. B. N. v Prievidzi – 1 žiak,
- Stredná zdravotnícka škola v Prievidzi – 1 žiak,
- Stredná odborná škola v Handlovej - 3 žiaci,
- Stredná odborná škola v Novákoch - 1 žiak,
- Stredná zdravotnícka škola sv. Vincenta de Paul v Topoľčanoch – 1 žiak,
- Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera v Piešťanoch - 1 žiak,
- Spojená škola -SOŠ agrotechnická J.A.Gagarina v Bernolákove -1 žiak.

Výsledky hodnotenia žiakov:

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenání	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania stupeň 1	Znížená známka zo správania stupeň 2	Znížená známka zo správania stupeň 3	Znížená známka zo správania stupeň 4
I.A	17+2UA	0	0	14+2UA	0	3	16	0	0	0
I.B	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0
II.A	23	21	1	0	0	1	22	0	0	0
II.B	22	20	0	2	0	0	22	0	0	0
III.A	25	18	6	0	0	1	24	0	0	0
III.B	23	17	3	3	0	0	23	0	0	0
IV.A	28	15	4	8	0	1	27	0	0	0
V.A	16	11	4	1	0	0	16	0	0	0
V.B	23	19	1	3	0	0	23	0	0	0
VI.A	28	12	13	3	0	0	28	0	0	0
VII.A	24	9	9	5	1	0	23	1	0	0
VIII.A	25	6	10	8	0	1	24	0	0	0
IX.A	20	6	8	6	0	0	20	0	0	0

Výsledky externých meraní- Testovanie 5, Testovanie 9:**Výsledky externých meraní- Testovanie 5**

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť SR v %
T5 SJL	34	73,1%	69,2%
T5 MAT	34	64,1%	61%

Výsledky externých meraní- Testovanie 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť SR v %
T9 SJL	20	65,5%	59,1%
T9 MAT	20	58,7%	53,2%

Organizačná zložka: Gymnázium

Údaje o počte žiakov k 15.9.2021

Počet žiakov: 270 , z toho žiakov so ŠVVP: 11

Počet tried: 12

Výsledky prijímacích skúšok do 1.ročníka gymnázia (4-ročné, 8-ročné štúdium spolu) pre šk. rok 2021/2022:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: spolu 103 / dievčat 61

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: spolu 0 / dievčat 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: spolu 20 /dievčat: 8

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9 .2021: spolu 22 / dievčat 9

Výsledky hodnotenia žiakov:

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenání	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania stupeň 1	Znížená známka zo správania stupeň 2	Znížená známka zo správania stupeň 3	Znížená známka zo správania stupeň 4
príma	25	16	9	0	0	0	25	0	0	0
sekunda	22	18	1	3	0	0	22	0	0	0
tercia	23	16	6	1	0	0	23	0	0	0
kvarta	23	13	3	7	0	0	23	0	0	0
kvinta	23	12	6	5	0	0	22	1	0	0
sexta	24	12	6	6	0	0	24	0	0	0
septíma	22	14	4	4	0	0	22	0	0	0
oktáva	17	11	4	1	1	0	17	0	0	0
I.G	23	11	6	6	0	0	23	0	0	0
II.G	27	11	11	5	0	0	27	0	0	0
III.G	24	7	6	11	0	0	24	0	0	0
IV.G	23	12	7	3	0	1	23	0	0	0

Výsledky externých meraní- Testovanie 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť SR v %
T9 SJL	21	71,2	59,1
T9 MAT	21	67,8	53,2

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky-

Predmet	Úroveň	Počet žiakov- spolu	Externá časť- priemer	Externá časť- počet žiakov	Písomná forma internej časti- priemer	Písomná forma internej časti- počet žiakov	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 1	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 2	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 3	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 4	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 5	Ústna skúška- priemerná známka
Anglický jazyk	B2	38	57,87	38	72,76	38	20	12	6	0	0	1,63
Biológia	-	15	-	-	-	-	9	3	3	0	0	1,60
Dejepis	-	3	-	-	-	-	2	1	0	0	0	1,33
Francúzsky jazyk	B1	1	-	-	-	-	1	0	0	0	0	1,00
Fyzika	-	1	-	-	-	-	1	0	0	0	0	1,00
Geografia	-	14	-	-	-	-	10	3	1	0	0	1,36
Chémia	-	4	-	-	-	-	3	1	0	0	0	1,25
Informatika	-	2	-	-	-	-	1	0	0	1	0	2,50
Matematika	-	7	-	-	-	-	5	1	1	0	0	1,43
Nemecký jazyk	B1	-	-	-	-	-	1	0	0	0	0	1,00
Občianska náuka	-	6	-	-	-	-	2	2	2	0	0	2,00
Psychológia	-	11	-	-	-	-	9	2	0	0	0	1,18
Slovenský jazyk a literatúra	-	39	70,1	39	76,01	39	24	10	3	1	0	1,50
Umenie a kultúra	-	11	-	-	-	-	7	4	0	0	0	1,36

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku a získali úplné stredné všeobecné vzdelanie: 38

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium:

Úspešnosť absolventov v prijímacom konaní na vysoké školy:

Počet absolventov	Počet záujemcov o štúdium na VŠ	Počet umiestnených absolventov na VŠ	Počet neumiestnených absolventov	Bez záujmu o štúdium na VŠ
38	31	31	0	7

Uplatnenie žiakov po skončení gymnázia:

- UK Bratislava, Jeseniova LF v Martine, odbor: ošetrovateľstvo, odbor: všeobecné lekárstvo,
- UK Bratislava, FTVŠ, odbor: telesná a športová výchova – história, odbor: trénerstvo,
- UK Bratislava, Prírodovedecká fakulta, odbor: geografia, kartografia a geoinformatika,
- STU Bratislava, Fakulta architektúry a dizajnu, odbor: dizajn, odbor: architektúra a urbanizmus,
- STU Bratislava, Stavebná fakulta, odbor: technológie a manažment stavieb,
- UKF Nitra, Filozofická fakulta, odbor: editorstvo a vydavateľská prax, odbor: tlmočníctvo a prekladateľstvo,
- UKF Nitra, Pedagogická fakulta, odbor: predškolská a elementárna pedagogika, odbor: špeciálna pedagogika, odbor: vychovávateľstvo a manažment vzdelávania,
- UKF Nitra, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, odbor: psychológia,
- UKF Nitra, Fakulta prírodných vied a informatiky, odbor: učiteľstvo biológia - slovenský jazyk a literatúra, odbor: učiteľstvo biológia - geografia,
- SPU Nitra, Záhradné a krajinné inžinierstvo, odbor: krajinárstvo a krajinná architektúra,
- Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, odbor: predškolská a elementárna pedagogika,
- Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta zdravotníckych vied, odbor: fyzioterapia,
- Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta, odbor: psychológia,
- TUKE Košice, Letecká fakulta, odbor: pilot,
- Žilinská univerzita, Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, odbor: ekonomika a manažment podniku, odbor: finančný manažment,
- Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Právnická fakulta, odbor: právo,
- Veterinární univerzita Brno, Fakulta veterinárneho lékařství, odbor: veterinární lékařství,
- VUT Brno, Fakulta informačních technologií, odbor: informačné technológie,
- Univerzita Tomáše Bati v Zlíne, Fakulta manažmentu a ekonomiky, odbor: ekonomika a manažment podniku,
- Univerzita Palackého Olomouc, Lékařská fakulta, odbor: všeobecní lékařství,
- VŠ Ambis Brno, odbor: kriminalistika a kriminológia.

Organizačná zložka: Stredná odborná škola

Údaje o počte žiakov k 15.9.2021

Počet žiakov školy: 136 , z toho počet žiakov so ŠVVP: 13

Počet tried: 6

Výsledky prijímacích skúšok na SOŠ pre šk. rok 2021/2022:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: súčet: 120 / počet dievčat: 78

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: súčet: 0 / počet dievčat: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: súčet: 42/ počet dievčat: 26

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: súčet: 44/ počet dievčat: 27

Zoznam študijných odborov, v ktorých stredná odborná škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.F	2567 M 00 multimédiá
I.H	7670 M 00 pedagogický asistent / 7649 M 00 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
II.F	2567 M 00 multimédiá
II.H	7670 M 00 pedagogický asistent / 7649 M 00 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
III.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií / 7670 M pedagogický asistent/ 7649 M 00 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
IV.F	3447 K 00 grafik digitálnych médií/ 7670 M pedagogický asistent/

Výsledky hodnotenia žiakov:

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania stupeň 1	Znížená známka zo správania stupeň 2	Znížená známka zo správania stupeň 3	Znížená známka zo správania stupeň 4
I.F	20	7	11	2	0	0	20	0	0	0
I.H	24	9	7	8	0	0	24	0	0	0
II.F	19	4	11	4	0	0	19	0	0	0
II.H	22	12	4	5	1	0	22	0	0	0
III.F	27	8	9	9	1	0	27	0	0	0
IV.F	23	9	12	2	0	0	23	0	0	0

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku a získali úplné stredné odborné

vzdelanie: 23

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov- spolu	Externá časť- priemer	Externá časť- počet žiakov	Písomná forma internej časti- priemer	Písomná forma internej časti- počet žiakov	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 1	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 2	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 3	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 4	Ústna skúška- klasifikácia stupňom 5	Ústna skúška- počet žiakov	Ústna skúška- priemerná známka
Anglický jazyk	B1	16	77,22	15	76,33	15	11	4	1	0	0	16	1,38
Nemecký jazyk	B1	7	57,68	5	60,0	5	1	2	3	1	0	7	2,57
Slovenský jazyk a literatúra		23	58,3	23	70,83	23	11	5	4	3	0	23	1,96
PČOZ grafik digitálnych médií				12		9	2	0	1		0		1,42
PČOZ pedagogický asistent				11		7	1	2	1		0		1,73
TČOZ grafik digitálnych médií				12		3	6	1	2		0		2,17
TČOZ pedagogický asistent				11		8	1	2	0		0		1,45

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium:

Študijný odbor	Počet žiakov evidovaných na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny k 1.9.2022	Počet žiakov pracujúcich v odbore	Počet žiakov umiestnených na vysokých školách k 1.9.2022
3447K grafik digitálnych médií	1	6	4
7670 M pedagogický asistent	1	2	4

Organizačná zložka: Materská škola

Počet detí k 15.9.2021: 35, z toho počet žiakov so ŠVVP: 0

Počet prijatých detí od šk. roku 2021/2022: 12

Podrobnosti o výsledkoch výchovy a vzdelávania sú v prílohe č.2.

**Časti Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022 spoločné pre všetky organizačné zložky**

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov: 80

Počet odborných zamestnancov: 1

Počet nepedagogických zamestnancov: 14

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	% kvalifikovaných	% nekvalifikovaných
učiteľov	100	0
vychovávateľov	100	0
asistentov učiteľa	100	0

Vzdelávanie zamestnancov- realizovalo sa v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania

Voľnočasové aktivity:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hrou	21	Mgr. Miroslava Verešová
Atletika pre deti	41	Mgr. Monika Píšová
Cykloturistika	20	Mgr. Martin Fungáč
Florbal	20	Bc. Róbert Krkoška
Florbal	21	Mgr. Juraj Orlík
Jugend debatiert	10	Mgr. Dagmar Tragorová
Korfbal	29	Mgr. Eva Bušíková
Legó	19	Mgr. Vladimír Stančík
Literárno-dramatický	11	Mgr. Marcela Lenhartová
Nemčina hrou	8	Mgr. Renáta Sladkayová
Popoludnie s chémiou	8	Mgr. Ladislav Blaško
Posunkový jazyk	22	Mgr. Terézia Grešnerová
Príprava na CHEM,BIO a zdravot. súťaže	17	Mgr. Andrea Machová
Programovanie robotov	9	Ing. Martin Humaj
Rosnička	24	Mgr. Eva Kohútová
Ruský jazyk	14	PhDr. Anna Gondová
Spevácky zbor	14	Mgr. Kristína Hypiusová
Stolný tenis	12	Mgr. Beata Jamrišková
Španielčina pre začiatočníkov	7	Mgr. Juraj Bačišin

Turistika	15	Mgr. Monika Píšová
Výtvarný krúžok	16	Mgr. Ellen Šcipáková
Zaujímavé matematické príklady	13	Mgr. Jarmila Šebestová
Žiacka školská rada	14	Ing. Barbora Šušolová
Príprava na maturitu zo SJL	23	PhDr. Zuzana Gregušová

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád , pozn.: ÚR- úspešný riešiteľ

Názov súťaže	Počet žiakov v školskom kole	Počet žiakov v okresnom/oblastnom kole	Počet žiakov v krajskom/diecéznom kole	Počet žiakov v národnom kole
Olympiáda v ANJ	9	4 (1.,2.,3.miesto) (1 ÚR)	1 (ÚR)	
Olympiáda z NEJ	8	6 (3.,4.,5.,6.,7.,8. miesto)		
Olympiáda z FRJ	4		4 (1., 3.,4. miesto) (1 ÚR)	1 (ÚR)
Juvenes Translatores	5			5 (1 Čestné uznanie za preklad z francúzštiny do slovenčiny)
Dejepisná olympiáda	3	3 (5., 6., 7. miesto)		
Biologická olympiáda	16	7 (5 ÚR, 2 x 1., 2., 2 x 3., 4. miesto)	7 (6 ÚR, 1., 7. a 2x 8. miesto)	1 (6. miesto)
Geografická olympiáda	11	4 ÚR	2 ÚR	-
Chemická olympiáda	14	2 ÚR, (2. a 6. miesto)	8 (4 ÚR, 2. a 7. miesto)	-
Matematický klokan				58 (13 úspešných)
Maxík				45 (29 na 1.- 395. m.)
Biblická olympiáda	7	6/6x 1. miesto/	6 /neumiestnení/	
Všetkovedko				19 (6 úspešných)
Hviezdoslavov Kubín	26	4 (2x 1.miesto, 2. miesto, 3. miesto)	(1. A 3. miesto)	1 (bronzové pásmo)

SOČ			1 (6. miesto)	
Slávik Slovenska	4	2 (1. miesto)	1 (1. miesto)	1
Olympiáda zo SJL	1 (ÚR)			
Slovo				1
Literárna jar Ondreja Čiliaka				2 (2x 2. miesto)
Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec		2 (2. A 3. miesto)	1	
Spievam po francúzsky	4		4	1 (2. miesto)

Prehľad výsledkov športových súťaží:

Názov športu	Názov súťaže	Umiestnenie
Florbal	Majstrovstvá okresu SŠ chlapci	4.miesto
Florbal	Majstrovstvá okresu SŠ dievčatá	1. miesto

Prezentácia na verejnosti a v médiách:

- Deň otvorených dverí,
- <https://www.piaristi-pd.sk/>
- <https://piarpd.edupage.org>
- <https://www.facebook.com/piaristi.pd.sk/>
- https://www.instagram.com/piaristica_skola_pd/

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Okrem našej základnej náplne v zmysle platnej legislatívy a v duchu sv. Jozefa Kalazanského sme radi poskytli našim žiakom a rodičom rôzne podporné aktivity:

- elektronická komunikácia (EDUPAGE),
- online konzultácie pred prijímacími skúškami zo slovenského jazyka a z matematiky pre gymnázium,
- doučovanie žiakov či už online alebo offline,
- spolupráca s inkluzívnym tímom.

Projekty

Každoročne sa zapájame do rôznych zaujímavých projektov. Ich prínos vnímame v práci učiteľov a v rozvíjaní jednotlivých kompetencií našich žiakov v súlade so ŠVP.

Dlhodobé projekty:

- Projekt MPC – Názov projektu: Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“, zameraný na pomoc žiakom so ŠVVP na základnej škole, SOŠ a gymnáziu. Projekt je na vytvorenie pracovných podmienok pre pedagogických asistentov a členov inkluzívneho tímu.
- Erasmus+ - Názov projektu:” Od vízie ku realizácii”. Ukončenie projektu 31.8. 2022, Učitelia sa vzdelávali v rôznych krajinách, Taliansko, Španielsko, Malta, Írsko, Rakúsko, Chorvátsko, Česká republika, Holandsko, Nemecko. Získali rôzne nové vedomosti v jazyku, ale aj zručnosti v nových inovatívnych vyučovacích metódach, rozvíjali zručnosti i v IT technológiách.
- Začiatok nového projektu Erasmus+ Akreditovaný projekt Trvanie projektu je 15 mesiacov. Realizácia projektu začína 01. 06. 2022 a končí 31. 08. 2023. Výška grantu je 33 560 EUR.
- Leaf – Premena školy zvnútra.

Krátkodobé projekty:

- IT FITNESS TEST 2022 (učitelia, žiaci)
- MEDZINÁRODNÝ DEŇ GRAMOTNOSTI: Téma: “Digitálna kompetencia ako sociálny fenomén”, “Sociálna gramotnosť”.
- Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis - Názov projektu: “ST Digitálna generácia 2021” Pripravení na život - projekt na rozvoj v oblasti kódovania, elektroniky a digitálnej tvorby pomocou micro:bitu, poskytnutá suma na nákup micro:bitov v celkovej sume 1152 eur.
- Projekt Zmúdri - Rozvoj charakteru a aktívneho občianstva.

Besedy:

SOŠ: Nežná revolúcia, beseda so sociálnou pedagogičkou, beseda so sociálnou pracovníčkou na tému Dobrovoľníctvo, beseda o práci s informačnými zdrojmi v Hornonitrianskej knižnici, Klasická fotografia – beseda a praktické ukážky vo Fotoklube Prievidza, Vtáky v meste a blízkom okolí - enviro prednáška v RKC Prievidza.

ZŠ (2. stupeň): online beseda s historikom z Hornonitrianskeho múzea J. Vingárikom , online beseda s hudobníkom a skladateľom M. Jilom, beseda s autorkou fantasy kníh K. Soyka v Hornonitrianskej knižnici; dejepisné workshopy (v spolupráci s OZ Post Bellum): Školská slávnosť 89/90 ; Deň, keď sa mlčalo; Rozhodovanie.

Exkurzie:

ZŠ + GYM: Literárno-dejepisná exkurzia – Rodný dom Ľ. Štúra a A. Dubčeka v Uhrovci, Uhrovský hrad; Dejepisná exkurzia – Múzeum holokaustu v Seredi , Cudzie jazyky- prírodné vedy: exkurzia - Prírodovedecké múzeum vo Viedni.

Výsledky inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnila jedna inšpekcia s názvom: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu. Inšpekcia sa uskutočnila dňa 17. 3. 2022 bez negatívnych zistení v celom kontrolnom procese. Následne bola inšpekčná správa prerokovaná dňa 30.3.2022 bez vznesených pripomienok.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Piaristická spojená škola F. Hanáka sa nachádza v historickej budove kláštora piaristov a v dvoch príľahlých budovách. Materiálno technické vybavenie školy sa realizuje v súlade s platnou legislatívou.

Škola disponuje nasledovnými priestormi:

- kmeňové učebne v príslušnom počte,
- fyzikálne laboratórium,
- chemicko- biologické laboratórium pre 24 žiakov,
- odborná učebňa pre odbor grafik digitálnych médií a študijný odbor multimédiá,
- jazykové učebne pre prvý stupeň ZŠ a pre druhý stupeň ZŠ a SŠ,
- počítačové laboratória,
- učebňa prezentácie médií,
- laboratórium VT- vývoj webových aplikácií,
- laboratórium VT- grafický dizajn,
- laboratórium VT- spracovanie obrazu a textu,
- pracovisko vývoja webových aplikácií,
- pracovisko spracovania obrazu a textu,
- pracovisko grafického dizajnu,
- fotoateliér,
- učebňa elektroniky,
- učebňa elektroniky a aplikovanej elektroniky,
- učebňa IT architektúr a operačných systémov I.,

- učebňa sieťových technológií a sieťových prvkov I.,
- učebňa informačných technológií I. ,
- učebňa tvorby publikácií I.,
- učebňa IT architektúr a operačných systémov II.,
- učebňa sieťových technológií a sieťových prvkov II.,
- učebňa informačných technológií II.,
- učebňa tvorby publikácií II.,
- učebňa grafiky, modelovania a animácií,
- multimedialna učebňa,
- učebňa pre hru na hudobný nástroj,
- učebňa dramatickej výchovy,
- učebňa výtvarnej výchovy,
- učebňa aplikovanej informatiky,
- knižnica,
- stredoškolský klub,
- hygienické priestory v príslušnom počte,
- kaplnka školy,
- zborovne (ZŠ, ŠKD, GYM, SOŠ),
- kabinety s pomôckami (jeden pre prvý stupeň ZŠ, jeden pre druhý stupeň ZŠ, jeden odborný kabinet pre fyziku, jeden odborný kabinet biológie a chémie, jeden odborný kabinet pre geografiu, dejepis a katolícke náboženstvo, matematiku, odborný kabinet pre pedagogické odbory),
- multifunkčná učebňa pre celú triedu (28 ks PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa),
- učebňa pre hru na hudobný nástroj (Stage piano 3 ks, pianino 2 ks, stoličky, tabuľa) ,
- chodby - pre žiakov sú zabezpečené skrinky na úschovu osobných vecí a pomôcok, vybavené relaxačným sedením,
- telocvičňa s nárad'ovňou, doskočisko za telocvičňou,
- multifunkčné ihrisko,
- detské ihriská s hracími prvkami preliezačka, pyramída, prevažovačka, strunová hojdačka, pieskovisko a vnútorné átrium MŠ s fitness, strojmi pre deti,
- vnútorné átrium,
- súkromná výdajná školská jedáleň.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

- učebne sú vybavené lavicami a stoličkami /na počet žiakov/, keramickými tabuľami. Triedy a učebne v počte 13 sú vybavené interaktívnou tabuľou a dataprojektorom.
- 1 učebňa s prenosnou interaktívnou tabuľou a dataprojektorom. Ďalšie triedy i učebne v počte 15 dataprojektorom a plátnom, tri učebne s počítačom. Celkovo 98 % tried je na škole vybavené IKT technikou.
- Učebňa špeciálneho pedagóga na individuálnu prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je vybavená katedrou a lavicami pre žiakov, notebookom, pohovkou a špeciálnymi učebnými pomôckami.
- Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením je zabezpečený bezbariérový vstup a umožnený pohyb na dvoch podlažiach pomocou plošiny v hlavnej budove, vizualizéry 3ks i kompenzačné pomôcky.

Aj v tomto školskom roku sa zvyšovala úroveň technického vybavenia školy:

- využívanie webového portálu office 365 – Teams, Sharepoint, mail a iné,
- rozšírenie pokrytia školy WIFI internetovým signálom, pre on-line prácu s internetovými aplikáciami,
- vybavenie 4 učební modernou interaktívnou obrazovkou,
- doplnenie hracích prvkov pre materskú školu,
- vybudovanie nového chemicko - biologického laboratória,
- nákup nových školských lavíc do 2 tried,
- komunikačná a oddychová miestnosť pre zamestnancov,
- vytvorenie oddychovej zóny v hlavnej chodbe školy.

V ďalšom období nás ešte čaká:

- priebežná obnova školského nábytku (tabule, lavice, stoličky, skrinky do tried, kancelárií, zborovne)
- doplnenie modernými didaktickými pomôckami,
- priebežná výmena starších didaktických pomôcok,
- rozšírenie MŠ.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

V niečom sme výborní, v niečom máme rezervy. V každom prípade nás veľmi teší, keď sa nám podarí, resp. podarilo aj toto:

- funkčná spolupráca rodičov, učiteľov a žiakov s inkluzívnym tímom,

- zapájanie žiakov do súťaží a olympiád,
- umiestnenia žiakov GYM na vysokých školách,
- v študijných odboroch učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, pedagogický asistent spolupráca s rôznymi typmi škôl,
- v študijnom odbore grafik digitálnych médií nadväzovanie nových kontaktov s firmami.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- Priebežné aplikovanie koncepcie školy v kontexte rehole piaristov do praxe - Vízia piaristických škôl.

Záver

Vypracoval/a/: Mgr. Eva Slobodová

V Prievidzi, 23.9.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.10.2022

Príloha č. 1

Správa o činnosti MZ ŠKD pri Piaristickej spojenej škole F. Hanáka v Prievidzi za šk. rok 2021/2022

Zloženie kabinetu: Mgr. Viera Melišková (prax 27 r., VŠ II.st., 1. atestácia)
Bc. Eva Trepáčová (prax 1 r., VŠ I. st.)
Matilda Turanská (vedúca ŠKD, prax 17 rokov, SŠ, 1. atestácia)
Marta Oršulová (prax 40 rokov, SŠ)

Plán našej práce vychádzal z analýzy výchovnej činnosti minulého školského roka, plánu práce školy, výchovného programu, pedagogicko- organizačných pokynov pre školský rok 2021/2022 a priebežného hodnotenia práce vychovávateľiek s deťmi. V kluboch ŠKD sme sa snažili vytvárať pre deti a spolu s deťmi príjemné prostredie, čím sme rozvíjali ich estetické a duchovné cítenie.

V tomto šk. roku sme mali štyri oddelenia ŠKD:

- I. oddelenie - 1. ročník – Mgr. Viera Melišková – počet detí 24
- II. oddelenie - 2. ročník – Bc. Eva Trepáčová – počet detí 39
- III. oddelenie - 3. ročník – Matilda Turanská – počet detí 40
- IV. oddelenie - 4. ročník + 5. ročník – Marta Oršulová - počet detí 27

Podľa plánu práce školy sa vychovávateľky zapojili do všetkého, čo bolo potrebné. V oblasti vzdelávania sme napr. venovali zvýšenú pozornosť čitateľským aktivitám, individuálnemu čítaniu, práci s knihou, encyklopédiou, a pod.

Pani vychovávateľka Melišková má na starosti školskú knižnicu na druhom poschodí, čo nám pomáha viac sa zaujímať o knihy a budovať si k nim kladný vzťah.

Pomáhali sme pri príprave všetkých väčších podujatí, ktoré boli súčasťou plánu práce školy. Napr. DOD, zápis prvákov do ZŠ, PIARFEST, športový deň, školské výlety, škola v prírode a pod.

Pani vychovávateľka Oršulová sa stará o kvety na škole, čím prehľbuje u detí vzťah k prírode a potrebu starostlivosti o ňu.

Robili sme výstavky podľa ročných období. Zapojili sme sa do zberu papiera, venovali sme sa októbrovým ružencovým modlitbám, v jednotlivých oddeleniach sme vytvárali práce s jesennou tematikou. V septembri sa uskutočnilo športové popoludnie „Švihadlové šialenstvo“. Zorganizovali sme aj súťaže v driblovaní basketbalovej lopty do 2000 (október a jún).

Vo fašiangovom období prebehol karneval (podľa oddelení ŠKD) v spolupráci s triednymi učiteľkami jednotlivých tried.

V pôstnom období sme sa zúčastňovali na Krížovej ceste 1x v týždni podľa počasia v kostole alebo na školskom dvore.

V rámci možností sme chodili do prírody, pozorovali prebúdajúcu sa jar.

Každoročnou pravidelnou akciou sa stalo tanečné popoludnie v ŠKD – tancovanie Erko tancov. Uskutočnilo sa v máji. V júni sa uskutočnilo športové popoludnie „Piar trojboj“ (v spolupráci s. p. uč. Pišovou).

V júni sme na šk. dvore spolu oslávili MDD – zabezpečili sme skákací hrad, maľovali na tvár, hrali sme sa s bublifukmi a šantili.

Počas celého roka sme sa snažili udržiavať dvor bez odpadkov, hrabali sme lístie, zametali, zbierali papiere.

Po celý rok sa v piatok o 15,00 modliame Korunku Božieho Milosrdenstva v kaplnke školy. Ktokoľvek sa môže pridať, je pozvaný a vítaný.

V školskom roku 2021/2022 nemáme v ponuke prázdninovú činnosť.

V ŠKD je dôležité, aby si deti oddýchlí, mali dostatok pohybu vonku, utvrdzovali si sebaobslužné činnosti, napísali si domáce úlohy a hravou formou si prehlbovali a opakovali učivo. Práca vychovávateľky spočíva v tom, že je schopná reagovať na potreby detí, viesť ich nenásilnou formou k tomu, čo chce dosiahnuť, vychovať a naučiť. To všetko s láskou a Božou pomocou.

V Prievidzi, 30.6.2022

M. Turanská

Príloha č. 2

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2021/2022- Piaristická materská škola F. Hanáka

a) Základné údaje

Materská škola mala v školskom roku 2021/2022 dve heterogénne triedy, v ktorej bolo zapísaných 35 detí. 5-6 ročných detí navštevovalo 14, z toho 2 v PPPPV, 4 – 5 ročných detí 9, 3 – 4 ročných detí 12. Jedno dieťa v priebehu školského roka požiadalo o prerušenie dochádzky do MŠ. Na jeho miesto bolo prijaté na dobu určitú ďalšie dieťa. Obidve triedy boli s celodennou prevádzkou. Materskú školu nenavštevovali žiadne integrované deti, ani deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Výchovu a vzdelávanie zabezpečovali 4 kvalifikované učiteľky a jedna asistentka, ktorá pôsobila v II. triede.

O hygienu, čistotu zariadenia a výdaj stravy sa starala 1 prevádzková zamestnankyňa.

b) Oblasť výchovno-vzdelávacej práce

Pri plnení úloh sme vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, a Rámcového vzdelávacieho programu predmetu katolíckeho náboženstva pre predprimárne vzdelávanie, ktoré vydalo KPKC v Spišskej Novej Vsi v roku 2009. Súčasťou vzdelávacej činnosti bola výučba náboženstva. Rozvíjanie environmentálneho cítenia a vzťahu k prírode sme u detí uplatňovali cez vlastné zážitky, ale aj prostredníctvom pokusov, experimentov a zapojením sa do projektu Učenie o lese.

Zamerali sme sa hlavne na :

- upevňovanie duchovných kompetencií u detí;
- získavanie kompetencií v predčitateľskej gramotnosti;
- správny fyziologický a somatický vývin dieťaťa, držanie tela, koordináciu pohybov, odstraňovanie obezity;
- zlepšenie grafomotorického prejavu (od najmladšej vekovej skupiny);
- 5-6 ročné deti a deti v PPPPV - koncentrácia pozornosti, slovná zásoba, grafomotorika, integrácia prosociálnej výchovy do všetkých oblastí, emocionálna výchova, reč;
- na základe rovnosti a spravodlivosti sme umožňovali deťom vyjadriť svoje potreby, akceptovali sme individualitu dieťaťa a právo na jeho vlastný názor;
- skvalitnenie spolupráce s rodinou, odborné poradenstvo - konzultácie;
- zabezpečovanie nevyhnutných opráv, pomôcok, vyhľadávanie sponzorov.
- spolupráca s logopedičkou, školským špeciálnym pedagógom, so školskou psychologičkou, s CPPPpP

Príprava 5-6 ročných detí na vstup do základnej školy je na veľmi dobrej úrovni. Učiteľky využívali v práci alternatívne prvky, posilňovali samostatnosť, tvorivosť, osobnú integritu a utvárali základy osobnej zodpovednosti dieťaťa (každodenne). Deti boli vedené k rešpektovaniu individuálnych osobností, pri hodnotení rôznych situácií deti prejavovali svoj postoj, vzniknuté spory sa učili riešiť na základe podnetov ostatných detí.

K 1. 9. 202 zo 14 detí v plnení povinného predprimárneho vzdelávania odchádza do ZŠ 11 detí, tri deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo druhú triedu materskej školy celkom 23 detí. Trieda je heterogénna a spája dve vekové skupiny detí (4-5 r., 5-6 r.). Počas utečeneckej krízy, na jar v roku 2022, bol po konzultácii s RÚVZ v Bojniciach a v súlade s usmerneniami MŠVVaŠ SR, interne schválený nadstav a prijali sme dočasne 3 deti ukrajinskej národnosti. Z 23 detí bolo 14 v plnení povinného predprimárneho vzdelávania a 9 detí 4-5 ročných. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 11 detí, 3 deti pokračujú v plnení povinného

predprimárneho vzdelávania z dôvodu rôznych logopedických problémov a nedostatočnej školskej zrelosti.

Počas celého školského roka sme spolupracovali so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom a externým logopédom. Špeciálne potreby detí sme konzultovali s rodičmi a následne s vyššie uvedenými odborníkmi. Uplatňovať zásadu individuálneho prístupu sa nám darilo aj vďaka asistentovi učiteľa, ktorý pôsobil v triede od októbra 2021.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorého podkladom bol Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie. Realizované aktivity sú zamerané na rozvoj kognitívnej, emocionálnej a perceptuálno-motorickej oblasti.

Dodržiavali sme témy týždňa, aktivity sme realizovali v interiéri aj exteriéri materskej školy. Všetky činnosti sme realizovali formou hier, podporovali sme tvorivosť a samostatnosť detí, podnecovali sme ich k vyjadrovaniu názorov i postojov.

P e r c e p t u á l n o – m o t o r i c k á o b l a s ť

Splnené:

Venovali sme zvýšenú pozornosť správne držaniu tela a posilňovaniu chrbtového a medzilopatkového svalstva, zaraďovali sme zdravotné cviky. Upevňovali sme predovšetkým vôľové vlastnosti, vytrvalosť, vzájomnú pomoc a rešpektovanie vlastných možností. Využívali sme predovšetkým areál školského dvora a priestory materskej školy a triedy, ale aj menšiu školskú telocvičňu. Denne sme uskutočňovali ranné cvičenie, precvičovali klenbu nohy, dýchanie, držanie tela a všetky svalové skupiny. Väčšina detí má dobrú koordináciu pohybov pri chôdzi, behu, ovládajú viac druhov skokov, poznajú primerané množstvo pohybových hier zameraných na orientáciu, rýchlosť, presnosť, pohotovosť, vzájomnú spoluprácu. Vedia sa tešiť z úspechu, čiastočne prijať aj prehru, poznajú sebahodnotenie a hodnotenie iných. Deti s nábehom na obezitu sa v kolektíve nevyskytli, venovali sme však pozornosť budovaniu pozitívneho vzťahu k pohybu a telesnej aktivite.

Rezervy:

- grafomotorický prejav nie je u všetkých detí na žiadateľnej úrovni. Deti stále držia nesprávne grafický materiál. Nemajú pozitívny vzťah ku grafomotorike – nedbalosť a nedôslednosť.

- zaraďovať viac cvičení vonku, viac pohybových hier, štafiet;
- zaraďovať aktivity na rozvoj všetkých zmyslov,
- pri riadenej edukačnej aktivite dbať na dodržiavanie dohodnutých pravidiel.

K o g n i t í v n a o b l a s ť

Deti si rozvíjaním pozornosti a pamäti prehlbovali poznávacie schopnosti. Rozvíjali sme tým samostatné myslenie detí, frontálne činnosti, komunikáciu, dialóg, učiteľky účinnejšie uplatňovali diferencovaný a individuálny prístup. Vychádzali sme z vlastnej zažitej skúsenosti detí.

Deti dokážu logicky myslieť, vedia sa orientovať v priestore, poznajú geometrické tvary, dokážu vytvárať skupiny, triediť, priraďovať, poznajú a ovládajú číselný rad viac ako je predpísaný, dokážu priradiť číselný znak k počtu, ovládajú jednoduché matematické operácie.

Primeraný dôraz bol kladený aj na estetické cítenie, vnímanie krásy a dobra prostredníctvom literatúry a poznávanie všetkých, pre deti prístupných, druhov literárneho, slovesného, ľudového a výtvarného umenia. Deti poznajú primerané množstvo piesní, hudobno-pohybových hier, poznajú niektoré hudobné nástroje, rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, ovládajú rytmus, spájajú pohyb s hudbou, improvizujú pohyb.

Splnené:

Základy riešenia problémov:

- hľadá a objavuje súvislosti medzi jednotlivými informáciami, objavuje tie, ktoré sú nápomocné
- uplatňuje v hre a rôznych situáciách matematické myslenie

Základy kritického myslenia:

- odôvodňuje svoje názory, prejavuje postoje, vyslovuje jednoduché úsudky
- hodnotí spontánne a samostatne vo svojom bezprostrednom okolí, čo sa mu páči/nepáči
- správne/nesprávne, čo je dobré/zlé na veciach, osobách, názoroch

Základy tvorivého myslenia:

- uplatňuje vlastné predstavy pri riešení problémov,
- prichádza s vlastným riešením problémovej situácie.

Rezervy:

- samostatné riešenie alebo s pomocou učiteľa problémy v osobnej a spoločenskej rovine
- objavovanie algoritmov riešenia úloh pokusom a omylom alebo podľa

inštrukcií, odstraňovanie prípadných chýb

- dodržiavanie dohodnutých pravidiel

Sociálno-emocionálna oblasť:

Bola včleňovaná do všetkých výchovno-vzdelávacích oblastiach, systematicky plánovaná a sledovaná. Viedli sme deti k osvojovaniu a aplikovaniu kresťanských, morálnych a etických hodnôt, podporovali sme schopnosť sebaovládania a dodržiavania dohodnutých pravidiel. Učiteľky boli partnerkami detí, iniciovali ich k vzájomnej komunikácii, sociálnej spolupatričnosti, pričom využívali rôzne formy, hodnotenia a pochvaly, nastavovali spoločne prijateľné hranice. Bola vytvorená atmosféra dôvery a bezpečia. Počas utečeneckej krízy sme venovali zvýšenú pozornosť citlivým rozhovorom na danú tému a prijatiu migrantov aj v našej triede.

Splnené:

- správa sa v skupine, kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem
- hrá sa a pracuje vo dvojici, v skupine, kolektíve
- plánuje, organizuje a hodnotí činnosť
- zotrúva v hre a inej činnosti a dokončí ju
- preberá spoluzodpovednosť za seba i za činnosť skupiny
- rieši konflikty s pomocou dospelých alebo samostatne
- pomáha druhým s pomocou dospelého, aj samostatne
- prejavuje ohľaduplnosť k svojmu prostrediu

Rezervy:

- udržiavanie harmonických vzťahov v kolektíve detí a rešpektovanie individuality každého dieťaťa
- hlučnosť pri vzájomnej komunikácii
- pozeráť sa na svet aj očami druhých a správať sa empaticky k svojmu okoliu

I. trieda MŠ navštevovalo 12 detí. Od septembra 2021 ju navštevovalo 9 chlapcov a 3 dievčatá vo veku 3-4 roky.

Zhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. roku 2021/2022:

- v edukačných aktivitách s deťmi sme uplatňovali zážitkové učenie, skupinové a individuálne učenie, využívali sme aktivizujúce prvky v práci, uplatňovali sme didaktické aktivity
- pri práci sme využívali moderné didaktické pomôcky

- uplatňovali sme princíp aktivity detí, stimulovali sme rozvoj tvorivosti, vytvárali sme priestor pre hodnotenie a podporovali sme seba hodnotenie detí
- podporovali sme detskú zvedavosť, skúmanosť a tvorivosť, kritické myslenie
- v rámci komplexnej starostlivosti o deti sme sledovali rizikové faktory v správaní a prejavoch detí
- starali sme sa o bezpečnosť detí a ochranu zdravia, budovali sme zdravý životný štýl, kladný postoj ku svojmu zdraviu (pravidelné dodržiavanie pobytu vonku), vychádzky do okolia
- vytvárali sme priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru ako predpoklad pozitívnej stimulácie rozvoja komunikatívnych schopností
- dostatočný priestor sme venovali HRE ako základnej činnosti dieťaťa. Podporovali sme rozvoj dieťaťa v poznávaní a socializácii prostredníctvom hry, rešpektovali sme úroveň individuálneho rozvoja každého dieťaťa a zabezpečili optimálne podmienky pre hru. Dbali sme na účelovosť prostredia, v ktorom sa dieťa realizovalo a bolo aktívne
- v edukačných aktivitách a v ostatných činnostiach sme uplatňovali prierezové témy, rozvíjali digitálne kompetencie detí, mediálnu výchovu
- veľkú pozornosť sme venovali predčitateľskej gramotnosti detí – pravidelné čítanie rozprávok, práca s knihou, orientácia v detských encyklopédiách, prezeranie ilustrácií
- pri realizácii pohybových a relaxačných cvičení sme dôsledne dodržiavali zásady psychohygieny a primeranosti
- pri utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií detí sme využívali strategické výchovno-vzdelávacie činnosti prepojené so životom
- pozornosť sme venovali aj dopravnej výchove, upevňovaním poznatkov o bezpečnom a etickom správaní sa na komunikáciách, sme viedli deti k bezpečnosti a predchádzaniu detských úrazov na cestách
- absolvovali sme cvičný poplach

Silné stránky:

- schopnosť detí spolupracovať medzi sebou a pomáhať si navzájom
- deti sú šikovné, čo sa týka oblasti logického myslenia, počítania, matematickej postupnosti
- záujem o knihy, puzzle, spoločenské hry, vďaka ktorým sa rozvíjajú vo všetkých oblastiach poznania
- deti vynikajú aj v prosociálnom správaní, nerobí im problém zastat' sa kamaráta, pomôcť kamarátovi, tvoriť nové priateľstvá

Slabé stránky

- orientácia v čase
- pravo-ľavá orientácia
- schopnosť logicky odpovedať na danú otázku
- formulácia gramaticky správnych viet
- určovanie polohy predmetov

Činnosť metodického združenia:

Mgr. Michaela Čičmancová vypracovala Plán zasadnutí MZ, ktorý vychádzal z aktuálnych potrieb jednotlivých učiteliek. Zasadnutia boli 3. Cieľom bolo vymieňať si skúsenosti z absolvovaných školení, workshopov, tiež zo Školského vzdelávacieho programu – stratégie výchovno-vzdelávacieho procesu, kompetencie dieťaťa predškolského veku, pedagogická diagnostika. V záujme skvalitnenia výchovno – vzdelávacej činnosti a dosiahnutia čo najlepších

výsledkov v edukačnej práci s deťmi je potrebné neustále sa vzdelávať a získať nové poznatky. Učiteľky sa aktívne podieľali na uplatňovaní Školského vzdelávacieho programu z ohľadom na ciele a zameranie školy. MZ ukončilo svoju činnosť k júnu 2022 a témy a problematiku MZ od 1.9.2023 preberá Pedagogická rada MŠ.

Záver

Výchovno – vzdelávací proces bol zabezpečovaný kvalifikovaným personálom. Plánovanie bolo Štátneho vzdelávacieho programu a vlastného Školského vzdelávacieho programu. Atmosféra a klíma materskej školy bola na vysokej úrovni.

V Prievidzi 29. 06. 2022

vypracovala: Bc. Anna Kotianová

Príloha č. 3

Informácie o činnosti Rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

a) Informácie o činnosti Rady školy pri Piaristickej spojenej škole F. Hanáka v Prievidzi

Zasadnutie Rady školy 13. 10. 2021

U z n e s e n i e :

1. Rada školy prerokovala :
 - Zmeny v zložení Rady školy.
 - Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, gymnázia, SOŠ, MŠ, ŠKD v školskom roku 2020/2021 a odporúča zriaďovateľovi Rehole piaristov na Slovensku schváliť ju.
 - Plán práce školy na školský rok 2021/2022.
2. Rada školy bola informovaná:
 - o úväzkoch a zmenách v pedagogickom zbore
 - o rozpočte školy, čerpaní a úpravách
 - o realizácii vízie školy a rozvoji učiteľov.

Zasadnutie Rady školy 31. 5. 2022

U z n e s e n i e

Rada školy prerokovala :

1. Výročnú správu Rady školy za rok 2021
2. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2021
3. Návrh na počty prijímaných žiakov v šk. roku 2023/2024
4. Aktualizáciu ŠkVP pre MŠ, ZŠ, GYM, SOŠ

b) Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:

Poradné orgány školy zasadajú 4 krát ročne, príp. podľa potreby.

Konkrétne informácie o dátumoch zasadnutí a prijatých uzneseniach sú k nahliadnutiu u riaditeľa školy.