

# ŠTATÚT PIARISTICKEJ ŠKOLY

---

## 1. Poslanie piaristickej školy

Rehoľa piaristov vždy venovala zvláštnu pozornosť svojej službe v škole. Poslaním piaristickej školy je vytvorenie modelov výučby, formácie, výchovy a odovzdávanie kresťanskej viery deťom a mládeži; garantovať rodičom možnosť zapísať vlastné deti na katolícku školu; vytvárať a premieňať spoločnosť a Cirkev prostredníctvom vyučovania a výchovy detí a mládeže, ktorým prístup do dobrej školy sťažuje ich chudoba. Lebo aj dnes máme medzi sebou nových chudobných; nie je to až tak veľmi chudoba materiálna, ako skôr kultúrna, výchovná a náboženská, často veľmi výrazná.<sup>1</sup>

## 2. Princíp prístupnosti a transparentnosti

Piaristická škola, materská, základná a stredná je prístupná pre všetkých a je bezplatná; preto je podporovaná, nakoľko je to možné, štátnymi ustanovizňami alebo inými pomocnými inštitúciami; mala by byť udržiavaná prostredníctvom verejných alebo súkromných fondov na všetkých tých miestach, kde nie je obmedzená sloboda a evanjelizačná činnosť. Môže byť podporovaná aj z plátov rodičov, a to v tom prípade, keď nie sú iné zdroje financovania; tento spôsob však nemá mať charakter zisku. Pritom škola nakladá so zverenými prostriedkami v súlade s kánonickými predpismi a právnym poriadkom Slovenskej republiky.

## 3. Výchovná komunita

Piaristická škola ponúka iniciatívy s cieľom zblížiť osoby, ktoré ju tvoria; vytvára spoločenstvo, v ktorom učitelia budujú dobré vzťahy so študentmi a navzájom medzi sebou; tvoria spoločenstvo piaristov, vychovávateľov, zamestnancov, študentov, rodičov a bývalých študentov, ktorí sa identifikujú s kalazanským charakterom školy; budujú interpersonálne vzťahy a spoločne sa usilujú o rozvoj diela. Všetci sú pozvaní jednať korektne s ľuďmi. Nikto nesmie nikoho ponižovať, potupovať alebo inak nevhodne sa k nemu správať, nepoškodzovať vzťahy a dobré meno nactiutrhávaním, ohováraním, osočovaním a šírením negatívnych informácií.<sup>2</sup> Všetci zamestnanci školy sú viazaní dodržiavaním Kódexu pastoračného správania, ktorý schválila 16.6.2016 Konferencia biskupov Slovenska.

## 4. Evanjelizácia a formácia vo výchovnej komunite

Piaristická škola robí z odovzdávania viery podstatný prvok vlastnej identity; vytvára možnosť prehlbovať vieru pre všetkých členov výchovného spoločenstva tak na komunitnej ako na individuálnej úrovni; vedie učiteľov a žiakov na ceste prehlbovania kresťanskej viery; spája odovzdávanie náboženských vedomostí s iniciáciou do života modlitby a sviatostí; podnecuje v študentovi skúsenosť príslušnosti k spoločenstvu Cirkvi a jeho poslaniu v nej. Preto pri prijímaní učiteľov do našich škôl, je potrebné vziať do úvahy ich osobnú zrelosť,

---

<sup>1</sup> Apoštolský list Jána Pavla II. P. Generálovi Rehole piaristov, Vatikán (24. 6. 1997)

<sup>2</sup> Kódex pastoračného správania 3, Konferencia biskupov Slovenska 2016

formáciu a odbornú spôsobilosť, to, aký výchovný význam dávajú svojmu povolaniu a vzhľadom na situáciu a kontext diela ich životnú cestu kresťana a katolíka.<sup>3</sup> Ďalej je potrebné, aby všetci pedagógovia a spolupracovníci prešli permanentnou kalazanskou formáciou (duchovné obnovy, duchovné cvičenia, vzdelávanie) s cieľom naplňať spoločnú víziu a stratégiu našich piaristických diel.<sup>4</sup>

## 5. Vzťah školy s piaristickou komunitou

Piaristi patria do výchovnej komunity a dávajú jej formu piaristického života prostredníctvom konkrétnych činností, ktoré vytvárajú identitu školy. Štatutárom zriaďovateľa je páter provinciál. Menuje riaditeľov škôl do funkcie na základe platných právnych predpisov a je ich priamym nadriadeným. Ostatné menovania sa riadia podľa organizačných poriadkov škôl. Rektori jednotlivých piaristických kolégií sú zastúpení v gremiálnej rade riaditeľa školy a vo vzťahu k riaditeľovi školy plnia úlohy zverené pátrom provinciálom. Piaristi, ktorí sú špirituálmi školy, zodpovedajú za duchovný život školy, pripravujú Plán výchovnej a pastoračnej služby na príslušný školský rok<sup>5</sup>, ktorý schvaľuje provinciálna kongregácia.

## 6. Piaristická výchova

Výchova v piaristickej škole má integrálny charakter, to znamená, že sprevádza žiaka vo vývoji všetkých dimenzií jeho osobnosti a má za cieľ dosiahnutie šťastného života; stimuluje v žiakovi vývoj všetkých oblastí osobnosti (náboženskú, duchovnú, psychoafektívnu, intelektuálnu, občiansku, sociálnu a fyzickú) s vhodným výchovným projektom. Výchova otvára možnosť pochopiť a prijať Božiu prítomnosť v srdci každého človeka už od útleho detstva, využíjúc poznanie v zmysle ľudskom ako vzdelanosť i v Božom ako zbožnosť.<sup>6</sup> Piaristická škola vstúpuje žiakom systém hodnôt, ktorý je jasne vyjadrený a zvnútornený ich vychovávateľmi; hlavné z nich sú: základný význam, ktorý má Božie zjavenie pre život človeka v Božom kráľovstve, nadobudnutie vnímavosti na potreby najchudobnejších, rešpekt voči tradíciám a dejinám vlastnej spoločnosti, solidárnosť s každou ľudskou osobou, zodpovednosť k životnému prostrediu.

## 7. Výchovné očakávania

Výchovné úsilie vo svetle Evanjelia má budovať v žiakovi správny vzťah s Bohom, so sebou samým a s druhými. Školská pastorácia má slúžiť predovšetkým k osobnému stretnutiu učeníka s Ježišom Kristom.<sup>7</sup> Dôležitým kritériom pre hodnotenie správania žiakov je ich celkový vonkajší prejav, pestovanie kultúry úcty k učiteľom, k zamestnancom a všetkým návštevníkom školy a ochota nezištne pomôcť tým, ktorí to potrebujú. Nevyhnutnou požiadavkou je rešpektovanie vnútorného poriadku školy, ktorý stanoví podmienky hodnotenia správania. Čo sa týka disciplíny, vždy má prevažovať preventívny systém, pozitívny stimul a napomenutie s otcovskou láskou.

<sup>3</sup> *La partecipazione nelle Scuole Pie 43*, (Spoluúčasť na Zbožných školách), Generálna kapitula 2015

<sup>4</sup> *La partecipazione nelle Scuole Pie 45-46*, (Spoluúčasť na Zbožných školách), Generálna kapitula 2015

<sup>5</sup> *Reguly rehole piaristov 116*, 2004

<sup>6</sup> List pápeža Františka ku Kalazanskému jubilejnému roku, Vatikán (27.11.2016)

<sup>7</sup> *Reguly rehole piaristov 104*, 2004

## 8. Kresťanská formácia a náboženská sloboda

Piaristická škola sa snaží vysvetliť žiakom pravdy viery a princípy kresťanskej morálky, priviesť ich k sviatostnému životu, k modlitbe a k účasti v kresťanských a apoštolských spoločenstvách.<sup>8</sup> Prijatie kresťanského charakteru školy zo strany rodičov a detí je podmienkou pre ich prijatie do školy a zotrvanie v nej. Pričom piaristická škola umožňuje predovšetkým výchovu detí našich zamestnancov.<sup>9</sup> Naša škola oživovaná evanjeliovým duchom slobody a lásky v prostredí školského spoločenstva rešpektuje náboženskú slobodu spôsobom primeraným veku žiaka.<sup>10</sup>

## 9. Vysoká úroveň vzdelávania

Jednoduchosť, užitočnosť a účinnosť metód vyučovania by mali byť charakteristickými črtami kalazanskej pedagogiky.<sup>11</sup> Snažiac sa o integrálne odovzdávanie poznatkov, založené na pravde, kalazanská škola vždy kladie dôraz na používanie modernej didaktiky. K tomu slúži dôkladný výber pedagógov, kvalita didaktickej práce, solídna infraštruktúra, mnohorakosť mimoškolských aktivít, uskutočňovanie individuálnych programov formácie nadpriemerne nadaných žiakov, zvláštna starostlivosť o žiakov, ktorí majú problém s učením, rozvoj individuálnych schopností, motivovanie k vedeckej práci a výskumu, oživovanie túžby po pravde. Zdôrazňujúc význam poznania, naša škola nikdy nespochybňuje ľudskú hodnotu študenta ani jeho dôstojnosť a nikdy ju nepodriadi ani jeho talentom, ani poznatkom, ktoré získal, ani schopnostiam, ktoré má.

## 10. V službe rodiny pri výchove detí

Rodičia sú prvými a hlavnými vychovávateľmi svojich detí.<sup>12</sup> To znamená, že piaristická škola si nemôže náležite plniť svoje poslanie bez aktívnej spolupráce rodičov so školou a školy s rodičmi. Funkčná spolupráca medzi školou a rodinou predstavuje základný predpoklad, v ktorom sa vyvíjajú všetky schopnosti, ktoré žiaci prejavujú v tom či onom kontexte.<sup>13</sup> Humánne prostredie školy a jeho vysoká výchovná hodnota sú dané schopnosťou spolupracovať, koordinovať činnosti a vytyčovať si spoločné ciele, ktoré sú dané zodpovednými. Preto kresťanská formácia je ponúknutá aj rodičom, ktorí majú možnosť zapojiť sa do užšej spolupráce so školou v piaristickej fraternite, našom treťom ráde.

## 11. Ochrana a starostlivosť o žiaka

V dnešných dňoch možno zaznamenať šíriace sa nebezpečenstvo, násilie, agresivita a intolerancia. Toto sa prejavuje v rôznych formách násilia, fyzickom, sexuálnom, intelektuálnom, psychologickom, etickom aj náboženskom. Piaristická škola si kladie za cieľ bezpečnosť v týchto oblastiach, aby dieťa rástlo v harmónii s prostredím a osvojilo si kultúru

<sup>8</sup> Konštitúcie rehole piaristov 96, 2004

<sup>9</sup> Reguly rehole piaristov 132, 2004

<sup>10</sup> *Le persone consacrate e la loro missione nella scuola* 51, Kongregácia pre katolícku výchovu, 2002

<sup>11</sup> *Kalazanského konštitúcie* 216, 1622

<sup>12</sup> *Gravissimum educationis* 3 - Deklarácia o kresťanskej výchove, II. Vatikánsky koncil, 1965

<sup>13</sup> *Dimensione religiosa dell'educazione nella scuola cattolica* 40, Kongregácia pre katolícku výchovu, 2002

pokoja. Snaha o vnútorný pokoj osoby, umožňovaná oporou spolužiakov a učiteľov, psychologická a pedagogická poradňa, patria medzi základné kvality piaristickej školy. Okrem toho inštitucionálne garantujeme ochranu maloletých. Zodpovednosť za túto oblasť školského života sa netýka len rehole alebo vedenia školy. Všetky osoby a inštitúcie, ktoré tvoria školské spoločenstvo, majú povinnosť snažiť sa vytvárať vhodné prostredie a ochraňovať žiaka.

**Štatút nadobúda platnosť na všetkých piaristických školách na Slovensku 01.01.2017.**

V Nitre 15.12.2016

prot. č.: RSK-325/70/2016-689/2016



*P. Juraj Ďurnek SchP*  
**P. Juraj Ďurnek SchP**  
provinciál

*V. Beňová*  
**RNDr. Viera Beňová**  
riaditeľka školy