

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z.

## **Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Piaristická spojená škola Františka Hanáka
<b>Organizačné zložky</b>	Piaristická základná škola Františka Hanáka
	Piaristické gymnázium Františka Hanáka
	Piaristická stredná odborná škola Františka Hanáka
	Piaristická materská škola Františka Hanáka
	Školský klub detí
<b>Adresa školy</b>	A. Hlinku 44, Prievidza
<b>Telefón</b>	+42146 542 49 49
<b>E-mail</b>	skola@piaristi-pd.sk
<b>WWW stránka</b>	www.piaristi-pd.eu
<b>Zriaďovateľ</b>	Rehoľa piaristov na Slovensku

## **Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	RNDr. Viera Beňová	0918 496 511	skola@piaristi-pd.sk
<b>ZRŠ-ZŠ</b>	Mgr. Anežka Kútiková	046/5424949	anez.ku@gmail.com
<b>ZRŠ-GYM</b>	Mgr. Ambróz Jamriško	046/5424949	ambroz@piaristi-pd.sk
<b>ZRŠ-SOŠ</b>	Mgr. Eva Slobodová	046/5424949	sonnee@post.sk
<b>ZRŠ-MŠ</b>	Bc. Anna Kotianová	0914 120 392	piaristica.materska.skola@gmail.com
<b>ZRŠ pre TEČ</b>	Mgr. Jana Kureková	046/5424949	vych.kurekova@gmail.com
<b>Vedúca ŠKD</b>	Alžbeta Chovancová	046/5424949	ach@pch.sk

## **Rada školy**

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Iveta Luermannová	046/542 49 49

<b>pedagogickí zamestnanci</b>	PhDr. Anna Gondová	046/542 49 49
<b>ostatní zamestnanci</b>	Monika Šemrincová	046/542 49 49
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Michal Danko	
	Ing. Marek Kotian	
	Ing. Milan Smaho	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	P. Mgr. Ján Hríb, SchP	046/542 49 49
	P. Mgr. Ján Kováč, SchP.	
	P. Mgr. Michal Paluch, SchP.	046/542 49 49
	P. Mgr. Marek Kotras, SchP.	046/542 49 49
<b>iní</b>	Simona Lovaščíková	

### Poradné orgány školy

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>PK MAT, INF, FYZ-GYM+SOŠ</b>	Mgr. Renáta Brídová	MAT, INF, FYZ
<b>PK spoločenskovedné predmety-GYM+SOS</b>	Mgr. Juraj Bačišin	DEJ,NOS, EKO
<b>PK BIO, CHE, GEG-GYM</b>	Mgr. Marek Šimurka	BIO, CHE, GEG
<b>PK cudzie jazyky-GYM+SOŠ</b>	Mgr. Zuzana Boráková	ANJ, NEJ, ŠPJ, RUJ, FRJ
<b>PK výchovy- GYM</b>	Mgr. Zuzana Žišková	VYV, HUV,UMK, SPV
<b>PK slovenského jazyka a literatúry- GYM+SOŠ</b>	Mgr. Katarína Sekrenešová	SJL
<b>MZ 1.-4. roč. ZŠ</b>	Mgr. Iveta Luermannová	všetky predmety 1.-4.roč.
<b>PK spoločensko-vedné predmety-ZŠ</b>	Mgr. Martina Grolmusová	SJL,DEJ,OBN
<b>PK prírodovedné predmety- ZŠ</b>	Mgr. Alica Verešová	MAT,FYZ,BIO,CHE,GEO, INF
<b>PK výchovy - ZŠ</b>	Mgr. Marcela Lenhartová	HUV,VYV
<b>PK cudzie jazyky -ZŠ</b>	Mgr. Helena Pilátová	ANJ, NEJ
<b>PK odborných predmetov SOŠ</b>	Ing. Daniela Kováčová	všetky odb. vyuč. predmety v učebnom a študijnom odbore
<b>PK rímskokatolícke náboženstvo- PSŠ</b>	Mgr. Lenka Šebeňová	KNB
<b>PK telesná a športová výchova-PSŠ</b>	Mgr. Martin Fungáč	TSV
<b>MZ materská škola</b>	Bc. Michaela Čertíková	všetky predmety materskej školy

## Organizačná zložka: Základná škola

### Údaje o počte žiakov k 15.9.2015

Počet žiakov školy: 274

Počet tried: 15

### Podrobnejšie informácie k 30.6.2016

V šk. roku 2015/2016 si plnilo 10 žiakov povinnú školskú dochádzku v zahraničí. V 2. polroku šk. roka dve žiačky mali individuálne vzdelávanie /formou domáceho vzdelávania/.

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	2	2	1	3	2	2	1	1	1	15
<b>počet žiakov</b>	29	39	25	51	40	35	16	27	21	283
<b>z toho ŠVVP</b>	1	2			2	4	3			12
<b>z toho v ŠKD</b>										

Podrobnosti o činnosti ŠKD sú v prílohe č.1.

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: 33, z toho 16 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: 29, z toho 14 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4, z toho 2 dievčatá

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

<b>Počet žiakov</b>	21
---------------------	----

### Úspešnosť žiakov ZŠ na prijímacích skúškach na SŠ

	<b>Gym 8.roč</b>	<b>Gym 4.roč</b>	<b>SOŠ</b>	<b>Spolu</b>
<b>prihlásení</b>	27	7	14	48
<b>prijatí</b>	23	7	14	44
<b>% úspešnosti</b>	85,19	100	100	

## Údaje o prijatí žiakov na štúdium na stredné školy:

Žiaci deviategého ročníka sú prijatí na tieto stredné školy:

- Piaristické gymnázium F. Hanáka v Prievidzi- 2 žiaci,
- Piaristická stredná odborná škola F. Hanáka v Prievidzi- grafik digitálnych médií- 2 žiaci,
- Gymnázium V. B. Nedožerského v Prievidzi- 5 žiaci,
- Obchodná akadémia v Prievidzi- 2 žiaci,
- Stredná odborná škola T. Vansovej v Prievidzi: - mechanik- elektrotechnik- 1 žiak, autoelektrikár- 1 žiak, obrábač kovov- 1 žiak,
- Stredná odborná škola obchodu a služieb v Prievidzi - odevný dizajn- 1 žiak,
- Stredná zdravotnícka škola v Topoľčanoch- 1 žiak,
- Stredná zdravotnícka škola v Nitre- 1 žiak,
- Hotelová akadémia v Piešťanoch- 1 žiak,
- Konzervatórium v Žiline- 1 žiak,
- Saleziánska stredná odborná škola v Žiline- stolár- 1 žiak,
- Stredná odborná škola polygrafická v Bratislave- dizajn- 1 žiak.

**Počet žiakov, ktorí získali nižšie stredné vzdelanie podľa § 30 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov /Vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania/:6**

### Klasifikácia tried

<b>Trieda</b>	<b>ANJ</b>	<b>BIO</b>	<b>DEJ</b>	<b>FYZ</b>	<b>GEG</b>	<b>HUV</b>	<b>CHE</b>	<b>INF</b>	<b>KNB</b>	<b>MAT</b>	<b>NEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>PRV</b>	<b>PVO</b>	<b>SJL</b>	<b>Spr</b>	<b>TŠV</b>
<b>I.A</b>	1									1				1	1,13	1	
<b>I.B</b>	1									1,08				1,08	1,08	1	
<b>II.A</b>	1									1,2			1,05		1,3	1	
<b>II.B</b>	1									1,12			1		1,24	1	
<b>III.A</b>	1,08									1,08			1,08		1,08	1	
<b>IV.A</b>	1,56									1,69			1,56		1,75	1	
<b>IV.B</b>	1,24									1,29			1,12		1,41	1	
<b>IV.C</b>	1,82									1,65			1,29		1,88	1	
<b>V.A</b>	1,59	1,18	1,06		1,24	1		1	1,24	1,76					1,82	1	1
<b>V.B</b>	1,63	1,26	1		1,53	1		1,05	1,16	1,84					1,84	1	1,12

<b>VI.A</b>	2,44	2,28	1,94	2,33	2,06	1		1,22	1	2,67	2,35	2			2,22	1	1,18
<b>VI.B</b>	2,12	1,82	1,76	2,06	1,76	1		1,06	1,06	2,18	1,88	1			2,06	1	1,06
<b>VII.A</b>	2,47	1,93	2,13	2,53	2,53	1		1,33	1,13	3	2,27	2			2,47	1	1,36
<b>VIII.A</b>	2,19	1,42	1,85	2,38	2,08		1,62		1	2,62	1,81				2,15	1	1,08
<b>IX.A</b>	2,29	2,05	1,9	2,1	2,05		1,67		1,24	2,81	2,24	1,48			2,43	1,1	1,33

<b>Trieda</b>	<b>TEV</b>	<b>VLA</b>	<b>VYU</b>	<b>VYV</b>
<b>I.A</b>				
<b>I.B</b>				
<b>II.A</b>		1		
<b>II.B</b>		1		
<b>III.A</b>		1,04		
<b>IV.A</b>		1,56		
<b>IV.B</b>		1,06		
<b>IV.C</b>	4	1,47		
<b>V.A</b>		1		1
<b>V.B</b>				1
<b>VI.A</b>				1
<b>VI.B</b>				1
<b>VII.A</b>				1
<b>VIII.A</b>				
<b>IX.A</b>			1	

### Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>I.A</b>	15	15	0	0
<b>I.B</b>	13	11	0	2
<b>II.A</b>	20	20	0	0
<b>II.B</b>	17	17	0	0
<b>III.A</b>	24	24	0	0
<b>IV.A</b>	16	16	0	0
<b>IV.B</b>	17	17	0	0
<b>IV.C</b>	17	17	0	0
<b>V.A</b>	17	17	0	0
<b>V.B</b>	19	19	0	0
<b>VI.A</b>	18	18	0	0
<b>VI.B</b>	17	17	0	0
<b>VII.A</b>	16	15	0	1
<b>VIII.A</b>	26	24	2	0

IX.A	21	21	0	0
------	----	----	---	---

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	15	938	65,08	938	65,08	0	0,00
I.B	13	1327	116,17	1327	116,17	0	0,00
II.A	20	508	25,40	508	25,40	0	0,00
II.B	17	850	50,00	850	50,00	0	0,00
III.A	24	1423	59,29	1423	59,29	0	0,00
IV.A	16	1032	64,50	1032	64,50	0	0,00
IV.B	17	1067	62,76	1067	62,76	0	0,00
IV.C	17	882	53,28	882	53,28	0	0,00
V.A	17	621	36,53	621	36,53	0	0,00
V.B	19	620	32,63	620	32,63	0	0,00
VI.A	18	1937	107,61	1896	105,33	41	2,28
VI.B	17	1103	64,88	1103	64,88	0	0,00
VII.A	16	1214	86,72	1214	86,72	0	0,00
VIII.A	26	2358	93,79	2358	93,79	0	0,00
IX.A	21	2646	126,00	2607	124,14	39	1,86

### Výsledky externých meraní- Testovanie 5

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť SR
T5 SJL	34	76,67	66,62
T5 MAT	34	75,20	61,99

### Výsledky externých meraní- Testovanie 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť SR
T9 SJL	21	70,9	62,6
T9 MAT	21	49,5	52,8

### Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	1	3	2	2	1	1	1	15
Športová príprava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Cudzie jazyky 5.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Technická výchova 5.-9.										
Variant1.,2.,3.										
Učebný variant A SZŠ		1								

### Štruktúra tried k 30.6.2016

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. začlenených
Nultého ročníka			
Prvého ročníka	2	29	1
Bežných tried 2.-9. roč.	13	254	11
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	15	283	12

## Organizačná zložka: Gymnázium

### Údaje o počte žiakov k 15.9.2015

Počet žiakov školy: 242

Počet tried: 11

### Podrobnejšie informácie k 30.6.2016

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>príma</b>	26	
<b>sekunda</b>	23	
<b>tercia</b>	23	
<b>kvarta</b>	25	
<b>kvinta</b>	19	
<b>sexta</b>	20	
<b>oktáva</b>	23	
<b>I.G</b>	23	
<b>II.G</b>	20	1
<b>III.G</b>	16	1
<b>IV.G</b>	20	1

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach do 1.ročníka gymnázia (4-ročné, 8-ročné štúdium spolu)

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: spolu 129 / počet dievčat 83

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: spolu 9 / počet dievčat 3

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: spolu 105/počet dievčat 72

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: spolu 52 / počet dievčat 26

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: spolu 55 / počet dievčat: 29

### Klasifikácia tried

<b>Trieda</b>	<b>ANJ</b>	<b>BIO</b>	<b>DEJ</b>	<b>EKN</b>	<b>FRJ</b>	<b>FYZ</b>	<b>GEG</b>	<b>HUV</b>	<b>CHE</b>	<b>INF</b>	<b>KNB</b>	<b>KAJ</b>	<b>LAJ</b>	<b>MAT</b>	<b>MEV</b>	<b>NEJ</b>
<b>príma</b>	1,54	1,23	1,12		1,55		1,38	1		1,27	1			1,85		1,2
<b>sekunda</b>	1,52	1,35	1,26		1,57	1,65	1,52	1,13		1	1,09			1,87		1,44
<b>tercia</b>	1,39	1,26	1,35			1,26			1,09		1			2,04		1,61



<b>kvarta</b>	1,77	1,31	1,42		1,6	1,69	1,31		1,38		1,12			2,31		1,5
<b>kvinta</b>	1,39	1,33	1,39			1,56	1,17		1,72	1,17	1			1,78	1	1,28
<b>sexta</b>	1,5	1,3	1,5			1,85	1,2		1,55	1	1			1,95		1,6
<b>oktáva</b>	1,87	1,46		1		1,1	1,14		1	1	1	1,65		2		2,17
<b>I.G</b>	2,48	1,7	1,87		1,67	1,96	1,43		2,17	1,35	1			2,7	1	2,07
<b>II.G</b>	2,05	1,6	2		1,86	2,75	1,4		1,95	1,1	1			2,85		1,62
<b>III.G</b>	2,33	1,8	1,53			2,13	1,53		2	1,07	1,27	2,07	1	3,07		2,13
<b>IV.G</b>	2	2		1		1,33	1,67		1	2	1	2,05		2,25		3

<b>Trieda</b>	<b>OBN</b>	<b>RUJ</b>	<b>SAJ</b>	<b>SEB</b>	<b>SEG</b>	<b>SEM</b>	<b>SJL</b>	<b>SVS</b>	<b>Spr</b>	<b>ŠPJ</b>	<b>TEC</b>	<b>TSV</b>	<b>UMK</b>	<b>VYU</b>	<b>VYV</b>
<b>príma</b>							2		1			1			1
<b>sekunda</b>	1,35						1,74		1			1			
<b>tercia</b>	1,35						2,09		1		1	1		1,22	
<b>kvarta</b>							1,77		1		1	1			
<b>kvinta</b>							1,56		1			1			
<b>sexta</b>	1,25						1,95		1			1			
<b>oktáva</b>			1,83	1,23	1,57	1,78	1,7	1,6	1			1	1		
<b>I.G</b>							2,3		1			1			
<b>II.G</b>	1,55						2,3		1			1,05			
<b>III.G</b>	2,07						2,44		1			1			
<b>IV.G</b>		1,67	1,89	1,9	2,45	2,14	2,2	2	1	1,92		1	1		

### Prospech žiakov:

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Vyznamenani</b>	<b>Veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovani</b>	<b>Správanie 2</b>	<b>Správanie 3</b>	<b>Správanie 4</b>
<b>príma</b>	26	21	4	1	0	0	0	0	0
<b>sekunda</b>	23	16	5	2	0	0	0	0	0
<b>tercia</b>	23	12	10	1	0	0	0	0	0
<b>kvarta</b>	25	15	7	4	0	0	0	0	0
<b>kvinta</b>	19	13	3	2	0	1	0	0	0
<b>sexta</b>	20	12	2	6	0	0	0	0	0
<b>oktáva</b>	23	10	10	3	0	0	0	0	0
<b>I.G</b>	23	7	8	7	1	0	0	0	0
<b>II.G</b>	20	5	8	7	0	0	0	0	0
<b>III.G</b>	16	3	4	9	0	0	0	0	0
<b>IV.G</b>	20	6	7	7	0	0	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
príma	26	1534	59,00	1534	59,00	0	0,00
sekunda	23	1672	72,70	1672	72,70	0	0,00
tercia	23	1801	78,30	1801	78,30	0	0,00
kvarta	25	2441	90,41	2441	90,41	0	0,00
kvinta	19	1414	78,56	1410	78,33	4	0,22
sexta	20	2350	117,50	2350	117,50	0	0,00
oktáva	23	1543	67,09	1543	67,09	0	0,00
I.G	23	2497	108,57	2497	108,57	0	0,00
II.G	20	3080	154,00	3073	153,65	7	0,35
III.G	16	2170	144,67	2160	144,00	10	0,67
IV.G	20	1932	96,60	1932	96,60	0	0,00

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
	<b>Anglický jazyk</b>	B2	43	(18/25)	61,81%	39	75,64%	39	23	10	9	1		1,72
<b>Biológia</b>		21	(6/15)					13	5	2	1		1,57	21
<b>Dejepis</b>		2	(1/1)					2					1,00	2
<b>Fyzika</b>		4	(2/2)					3	1				1,25	4
<b>Geografia</b>		18	(8/10)					7	3	7	1		2,11	18
<b>Chémia</b>		6	(4/2)					5	1				1,17	6
<b>Informatika</b>		7	(7/0)					3	1	2	1		2,14	7
<b>Matematika</b>		12	(8/4)	58,33%	12			5	5	2			1,75	12
<b>Nemecký jazyk</b>	B1	4	(2/2)					3		1			1,50	4
<b>Občianska náuka</b>		12	(0/12)					8	2	2			1,50	12
<b>Ruský jazyk</b>	B1	2	(0/2)							2			3,00	2
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>		43	(18/25)	68,21%	43	74,85%	43	23	10	8	2		1,74	43
<b>Španielsky jazyk</b>	B1	1	(0/1)							1			3,00	1

**Počet žiakov, ktorí úspešne zmaturovali, čím získali úplné stredné všeobecné vzdelanie:**  
43

**Úspešnosť absolventov v prijímacom konaní na vysoké školy**

Počet absolventov	Počet záujemcov o štúdium na VŠ	Počet umiestnených absolventov na VŠ	Počet neumiestnených absolventov
43	43	40	3

**Uplatnenie žiakov po skončení gymnázia:**

- Univerzita Komenského, Bratislava, Filozofická fakulta,,
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Trnava, Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie, Piešťany,
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Trnava, Fakulta masmediálnej komunikácie,
- Žilinská univerzita, Žilina, Fakulta ekonomiky, dopravy a spojov,
- Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra, Pedagogická fakulta,
- Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra., Filozofická fakulta,
- Žilinská univerzita, Žilina, Fakulta bezpečnostného inžinierstva,
- Univerzita Komenského, Bratislava, Lekárska fakulta,
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Trnava, Pedagogická fakulta,
- Slovenská technická univerzita, Bratislava, Strojnícka fakulta,
- Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Trenčín, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov,
- Univerzita Komenského, Bratislava, Fakulta managmentu,
- Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica. Fakulta medzinárodných vzťahov,
- Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica. Pedagogická fakulta .
- Vysoké učení technické, Brno, Fakulta potravinárskej chémie,
- Univerzita Komenského ,Bratislava, Právnická fakulta,
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Trnava, Fakulta sociálnych vied,
- Slovenská technická univerzita, Bratislava, Fakulta architektúry,
- Zvolenská univerzita, Zvolen, Fakulta ekológie a enviromentalistiky,
- Slovenská technická univerzita, Bratislava, Stavebná fakulta,

- Univerzita Komenského, Bratislava, Farmaceutická fakulta,
- Stavební fakulta VUT, Brno,
- Vyšší odborní škola zdravotnická Brno,
- České vysoké učení technické, Praha, Elektrotechnická fakulta,
- Masarykova univerzita, Brno, Ekonomicko-správná fakulta,
- Vysoké učení technické, Brno, Fakulta informačných technológií,
- Mendelova univerzita, Brno, provozne Ekonomická fakulta,
- Mendelova univerzita, Brno, Fakulta regionálneho rozvoja a medzinárodných štúdií,
- Veterinárna a farmaceutická univerzita, Brno, Fakulta veterinárneho lekárstva.

**Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>
<b>príma</b>	7902 J gymnázium
<b>sekunda</b>	7902 J gymnázium
<b>tercia</b>	7902 J gymnázium
<b>kvarta</b>	7902 J gymnázium
<b>kvinta</b>	7902 5 gymnázium
<b>sexta</b>	7902 5 gymnázium
<b>oktáva</b>	7902 5 gymnázium
<b>I.G</b>	7902 J gymnázium
<b>II.G</b>	7902 J gymnázium
<b>III.G</b>	7902 J gymnázium
<b>IV.G</b>	7902 5 gymnázium

## Organizačná zložka: Stredná odborná škola

### Údaje o počte žiakov k 15.9.2015

Počet žiakov školy: 80

Počet tried: 6

### Podrobnejšie informácie k 30.6.2016

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>I.D</b>	8	2
<b>I.F</b>	15	1
<b>II.E</b>	7	1
<b>II.F</b>	18	
<b>III.E</b>	7	1
<b>III.F</b>	19	1

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: súčet: 30 / počet dievčat: 9

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: súčet: 0/ počet dievčat: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: súčet: 12 / počet dievčat: 4

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: súčet: 17 / počet dievčat: 4

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: súčet: 15 / počet dievčat: 6

### Klasifikácia tried

<b>Trieda</b>	<b>ANJ</b>	<b>APT</b>	<b>DEJ</b>	<b>DIM</b>	<b>EKN</b>	<b>EPU</b>	<b>FYZ</b>	<b>GDD</b>	<b>INF</b>	<b>MAT</b>	<b>NAV</b>	<b>NEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>ODK</b>	<b>OVY</b>	<b>PGM</b>	<b>PRB</b>	<b>KNB</b>
<b>I.D</b>										3				2,88	2,88			1,5
<b>I.F</b>	2,53					1,73	2,27	2,87	1,2	2,07	1				1,2	1,4		
<b>II.E</b>					2,6					2,2		2,4		2	2,8			1
<b>II.F</b>	3,06	2,22	1,61	2,5		3,11		2,78	1,44	3,11			1		3,06			1
<b>III.E</b>					2,43					3,71		2,57		3,43	3,25		3,14	1
<b>III.F</b>	3,42	2,21			2,74	4		3,05	2,16	3,05			1		3,47			1

<b>Trieda</b>	<b>SDR</b>	<b>SJL</b>	<b>SOX</b>	<b>SSK</b>	<b>Spr</b>	<b>SBN</b>	<b>STK</b>	<b>STL</b>	<b>TSV</b>	<b>USP</b>
<b>I.D</b>		3,5			1,63	3			4	

<b>I.F</b>		2,53	1,07	1,07	1				1,07	
<b>II.E</b>	1,8	3,6			3	2,6	2,6	2,4	2,2	
<b>II.F</b>		2,89	1,94	2,67	1,56				1,6	
<b>III.E</b>		3,14			3,43	3,14			3	3
<b>III.F</b>		3,58	1,95	1,89	1,47				1,83	

### Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Vyznamenaní</b>	<b>Veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>	<b>Správanie 2</b>	<b>Správanie 3</b>	<b>Správanie 4</b>
<b>I.D</b>	8	0	0	6	2	0	0	1	1
<b>I.F</b>	15	3	6	6	0	0	0	0	0
<b>II.E</b>	7	0	0	5	0	2	0	2	2
<b>II.F</b>	18	2	4	10	2	0	7	0	1
<b>III.E</b>	7	0	0	6	0	0	0	1	4
<b>III.F</b>	19	0	2	11	6	0	0	0	3

### Dochádzka žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. na žiaka</b>
<b>I.D</b>	8	3549	443,63	2770	346,25	779	97,38
<b>I.F</b>	15	1413	96,70	1413	96,70	0	0,00
<b>II.E</b>	7	2775	511,30	1619	300,13	1156	211,17
<b>II.F</b>	18	3901	216,72	3426	190,33	475	26,39
<b>III.E</b>	7	3189	455,57	1117	159,57	2072	296
<b>III.F</b>	19	4777	251,42	4532	238,53	245	12,89

### Odbory a učebné plány

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>
<b>I.D</b>	3686 F 00 stavebná výroba
<b>I.F</b>	3447 K 00 grafik digitálnych médií

<b>II.E</b>	3661 H 00 murár
<b>II.F</b>	3447 K 00 grafik digitálnych médií
<b>III.E</b>	3661 H 00 murár
<b>III.F</b>	3447 K 00 grafik digitálnych médií

**Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali záverečnú skúšku v trojročnom učebnom odbore murár, čím získali stredné odborné vzdelanie:6**

**Uplatnenie žiakov po skončení SŠ:**

Pri zisťovaní údajov žiaci poskytli informáciu, že sú zamestnaní v oblasti stavebníctva.

## **Organizačná zložka: Materská škola**

Počet detí k 15.9.2015: 32

Počet tried: 2

Podrobnosti o výsledkoch výchovy a vzdelávania sú v prílohe č.2.



# **Časti Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 spoločné pre všetky organizačné zložky**

## Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	53	13
DPP	9	1
SPOLU	62	14
Z toho znížený úväzok	16	0
Z toho ZPS	3	5
Na dohodu	9	5

## **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	% kvalifikovaných	% nekvalifikovaných
učiteľov	100	0
vychovávateľov	100	0
asistentov učiteľa	100	0

## **Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia		2
2. atestácia	3	2
štúdium školského manažmentu		1
špecializačné inovačné štúdium	8	5
špecializačné kvalifikačné	1	
doktorandské		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	1	
vysokoškolské nepedagogické		

## **Financovanie a ekonomické riadenie školy**

Financovanie regionálneho školstva upravujú:

- A. zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 597/2003 Z. z.“),
- B. zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“),
- C. zákon č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov.
- D. nariadenie vlády SR č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov.

### **Zdroje financovania regionálneho školstva podľa zákona 597/2003 Z.z na šk. rok**

#### **2015/16**

- a) prostriedky zo štátneho rozpočtu (MŠVVaŠ SR a MV SR)

**913404,60 eur**

- b) prostriedky od iných fyzických osôb a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno - vzdelávací proces,

**0,00 eur**

- c) zisk z podnikateľskej činnosti

**0,00 eur**

- d) prostriedky z rozpočtov zriaďovateľov /obcí, VÚC, súkromných a cirkevných/

**0,00 eur**

- e) príspevky od žiakov, rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou a na úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie

**13026,90 eur**

- f) príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov

**0,00 eur**

- g) príspevky a dary

**1650,00 eur**

- h) iné zdroje podľa osobitného predpisu, napr. bankové úroky, refundácia cestovného, Comenius, Erasmus+

**7091,19 eur**

**Zdroje financovania pre MŠ a ŠKD z výnosu podielových daní pridelené obcou na šk. rok 2015/16**

**72082,00 eur**

Prijaté peňažné prostriedky boli použité na financovanie mzdových, prevádzkových nákladov a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Anglický jazyk hrou</b>	15	PaedDr. Bronislava Bobušová
<b>Anglický matematika hrou</b>	17	Mgr. Miroslava Verešová
<b>Atletika pre deti</b>	17	Mgr. Monika Píšová
<b>Divadelný</b>	2	Mgr. Elena Blašková
<b>FIE - základný</b>	11	Mgr. Andrea Považanová
<b>Florbal</b>	17	Mgr. Juraj Orлік
<b>Florbal 1-4</b>	25	Peter Kohút
<b>Geografia pre nadšencov</b>	11	Mgr. Marek Šimurka
<b>Italiano</b>	11	Mgr. Zuzana Škrinárová
<b>Korfbal</b>	11	Daniela Škultétyová
<b>Lego - robotab</b>	20	Mgr. Vladimír Stančík
<b>Literárno-dramatický</b>	14	Mgr. Marcela Lenhartová
<b>Matematika nás baví</b>	13	Mgr. Andrea Boteková
<b>Mladý zdravotník - 2. st.</b>	7	Mgr. Alica Verešová
<b>Nemčina hrou</b>	16	Mgr. Renáta Sladkayová
<b>Pohybové hry</b>	20	Mgr. Mária Mačuhová
<b>Rosnička</b>	28	Mgr. Iveta Luermanová, Mgr. Eva Kohútová
<b>Slovenčina s úsmevom</b>	13	Mgr. Martina Grolmusová
<b>Volejbal</b>	34	Mgr. Martin Fungáč
<b>Florbal</b>	15	Mgr. Juraj Orлік
<b>Korfbal</b>	2	Eva Bušíková
<b>Matematický inak</b>	4	RNDr. Mária Bendová

<b>Matematika spolu</b>	14	Mgr. Renáta Bridová
<b>Nadštandardná biológia</b>	12	Mgr. Marek Šimurka
<b>Príprava na chemickú olympiádu</b>	19	Mgr. Ladislav Blaško
<b>Príprava na jazykové súťaže</b>	12	Mgr. Zuzana Korinekóv
<b>Snowboard</b>	5	Mgr. Martin Fung
<b>Spoznvaj Rusko (kultúru, reálie, jazyk)</b>	14	PhDr. Anna Gondová
<b>Zbavn nemčina</b>	9	Mgr. Dagmar Tragorov
<b>Zdokonal'me sa v angličtine</b>	9	PhDr. Monika Kováčiková
<b>Fit posilňovanie</b>	10	Ing. Daniela Kováčová

### daje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád ( v zátvorke je uvedené najvyššie dosiahnuté umiestnenie)**

<b>Názov súťaže</b>	<b>Počet žiakov v školskom kole</b>	<b>Poet žiakov v okresnom kole</b>	<b>Poet žiakov v krajskom kole</b>	<b>Poet žiakov v nrodnom kole</b>
<b>Šaliansky Mat'ko</b>	11	3		
<b>Hviezdoslavov Kubn</b>	46	9		
<b>Slvik Slovenska</b>	29	5		
<b>Biblia oami det</b>	25		12	4
<b>Olympida zo SJL</b>	17	1	1	
<b>Esejistická súaž „Sofia“</b>				1
<b>Štrov Zvolen</b>	17	1	2	
<b>Štrov Uhrovec-rencka súaž</b>			2	
<b>A Slovo bolo u Boha</b>	6		3 (2. miesto)	1
<b>Olympiáda v ANJ</b>	21	4		
<b>Olympiáda v NEJ</b>	19	2		
<b>Olympiáda v FRJ</b>	7		3	2
<b>Spievam po francúzsky</b>			2	2 (1. miesto)

<b>Jazykový kvet ANJ, NEJ, FRJ, TAJ</b>	28		24	23 (1. miesto)
<b>Dejepisná olympiáda</b>	10	5(1., 3. a 5. miesto)	1 (úspešný riešiteľ)	
<b>Dieťa medzi paragrafmi- práva detí očami detí</b>				4
<b>Budúcnosť sveta</b>	10			
<b>Úsmev pre strom</b>	5			
<b>Matematická olympiáda</b>	4			
<b>Pytagoriáda</b>	73	4		
<b>Pangea</b>	73			
<b>Biologická olympiáda</b>	25	2 (1. a 8.miesto)	6(1. a 6.miesto)	1 (2. miesto)
<b>Stredoškolská odborná činnosť- biológia</b>	1		1 (1. miesto)	1
<b>Družstvo prvej pomoci- stredné školy</b>	6	6 (1. miesto)		
<b>Geografická olympiáda</b>	3	2 (17. a miesto)		
<b>Chemická olympiáda</b>	24	2 (3. a 4. miesto)	12 (3. miesto)	
<b>Zenit v programovaní</b>	1		1 (1. miesto)	
<b>Prizma 2016</b>		1 (1. miesto)		
<b>20. AMFO Trenčianskeho kraja 2016</b>			2(čestné uznanie)	
<b>Súťaž MSM Group, s.r.o.</b>	7			
<b>Súťaž Agentúra Tympany, s.r.o.</b>	3			
<b>Horná Nitra objektívom a perom mladých</b>		2		

### Ďalšie aktivity a prezentácia na verejnosti

Informácie o dianí na škole a aktivitách počas vyučovania i mimo vyučovania boli pravidelne zverejňované na webovej stránke školy: [www.piaristi-pd.sk](http://www.piaristi-pd.sk). V časopise Bartolomej /mesačník prievidzskej farnosti/ mal stálu rubriku Zo života piaristickej školy, resp. Aktuálne a v rámci nej verejnosť získala prehľad o tých najzaujímavejších aktivitách, či úspechoch študentov v rôznych súťažiach.

V tomto školskom roku sa opäť konal Benefičný koncert, v čase pred Vianocami, na podporu miestnej organizácie Charity - dom sv. Vinceta n. o. sídliacej na Košovskej ceste v Prievidzi. Naši študenti a učitelia sa zúčastnili i Potravinovej zbierky organizovanej firmou Tesco pre charitu a článok o tejto aktivite bol uverejnený na [www.fara-pd.sk](http://www.fara-pd.sk) v sekcii Charita.

Počas celého školského roka prebiehala prezentácia školy v miestnej tlači i regionálnej televízii v rámci nominácie na Detský čin roka a následne po víťazstve Ceny Ľudia ľuďom získal kolektív žiakov V. B triedy za pomoc postihnutému spolužiakovi ešte väčšiu pozornosť médií:

- <http://spravy.pravda.sk/domace/clanok/376352-detsky-cin-roka-opat-ocnil-najlepsie-skutky-deti/>
- [http://www.tvnoviny.sk/domace/1813382\\_ocenili-uzasne-deti-za-ich-ciny-mozu-sa-nimi-inspirovat-dospeli](http://www.tvnoviny.sk/domace/1813382_ocenili-uzasne-deti-za-ich-ciny-mozu-sa-nimi-inspirovat-dospeli)
- <http://www.zdravie.sk/clanok/54927/detsky-cin-roka-2015-rekordnych-163-223-detskych-hlasov-rozhodlo-o-vitazoch>
- <http://slovensko.rtvs.sk/clanky/spolocnost/95410/detski-hrdinovia-v-akcii>
- [http://www.cestaplus.sk/tema/mesiac/jun1\\_2016/24-06-2016-detski-hrdinovia-male-skutky-vo-vsednosti-dni](http://www.cestaplus.sk/tema/mesiac/jun1_2016/24-06-2016-detski-hrdinovia-male-skutky-vo-vsednosti-dni)

Počas školského roka sme mali rôzne aktivity v rámci školy, do ktorých sa mohla zapojiť aj verejnosť a kde sa aj verejnosti opäť pripomenuli:

- sv. Mikuláš /študenti GYM a študentskej rady pre 1. st. ZŠ a MŠ/,
- Sviečka za život,
- Biela stužka,
- prezentácia stredných škôl na námestí v Prievidzi,
- Veľtrh stredných škôl v športovej hale v Prievidzi,
- Imatrikulácie,
- zbierka Deň narcisov,

- zdobenie vianočných stromčekov v meste,
- zdobenie vianočných stromčekov v ZOO Bojnice,
- Deň otvorených dverí /v dvoch termínoch/,
- Benefičný koncert Rosničky,
- tretí ročník PIARFESTU - záhradnej slávnosti spojenej s privítaním budúcich prvákov,
- 20. výročie založenia gymnázia,
- zapojili sme sa do Národného týždňa manželstva,
- spevokol Rosnička reprezentoval školu na detských svätých omšiach, sobášoch, festivale Mladí mladým a na sv. omši v Nitre,
- Tehlička pre Afriku - v spolupráci s pátrom Jánom Hríbom, spolu so žiakmi sme finančne, modlitbami a pôstom pomáhali deťom v Afrike,
- detský karneval, zapojili sme sa do zberu papiera /jarný a jesenný zber, aktivita v rámci projektu Úsmev pre strom/,
- venovali sme sa októbrovým ružencovým modlitbám,
- modlitby v rámci ŠKD /v pôste krížová cesta, v máji ruženec, pravidelne v piatky Korunka k Božiemu milosrdenstvu/.

Prezentovali sme sa aj v **médiách**:

- videoreportáž z osláv 20. výročia gymnázia,
- reportáž v slovenskom rozhlase o projekte Comenius  
[http://www.piaristi-pd.eu/?page\\_id=1947](http://www.piaristi-pd.eu/?page_id=1947)

Ako každoročne aj tento školský rok sme sa prezentovali aj v oblasti **športu**, zapojili sme sa do nasledovných športových aktivít a následnými výsledkami:

- cezpoľný beh- majstrovstvá okresu stredných škôl , dievčatá získali 1. miesto a chlapci 3. miesto,
- atletika- majstrovstvá okresu stredných škôl- získali sme v skoku do diaľky 1. miesto, v behu na 800 m máme 2. miesto a v skoku do výšky 3. miesto,
- v krajskom kole behu na 1500 m sme získali 3. miesto, v behu na 100 m 3. miesto a v behu na 1500 m 1. miesto

- na majstrovstvách okresu základných škôl sme v behu na 600 m získali 2. miesto, v hode kriketovou loptičkou 2. miesto, v behu na 50 m 2. miesto a v behu na 400 m 2 miesto,
- v šachu sme získali na majstrovstvách okresu 1. a 3.miesto a naše družstvo 2. miesto,
- vo florbalea vo volejbale na majstrovstvách okresu stredných škôl majú naše dievčatá 2. miesto,
- v stolnom tenise na majstrovstvách okresu stredných škôl majú naši chlapci 1. miesto a v regionálnom kole 2. miesto,
- v bedmintone na majstrovstvách okresu stredných škôl sme získali 1. miesto, v regionálnom kole 1. miesto a na majstrovstvách kraja 3. miesto, naši chlapci majú z majstrovstiev stredných škôl 2. miesto,
- vo futbale na majstrovstvách okresu základných škôl majú naše dievčatá 1. miesto, v regionálnom v regionálnom kole 1. miesto a na krajskom kole 3. miesto.

#### **Poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

- bohatá ponuka záujmovej činnosti bezplatne,
- overená viacročná spolupráca s anglickou lektorkou,
- individuálne odborné konzultácie pre žiakov vo vyučovacích predmetoch,
- otvorená komunikácia s rodičmi,
- poskytovanie študijných materiálov aj elektronickou formou,
- elektronicky prístupné študijné materiály,
- konzultácie so špeciálnym pedagógom,
- voľne prístupné počítačové laboratórium žiakom,
- v prípade záujmu doučovanie dlhodobo chýbajúcich žiakov,
- príprava snúbencov,
- ponuka duchovných obnov a príprava k sviatostiam (prvé sv. prijímanie, birmovka),
- Národný týždeň manželstva- valentínska sv. omša,
- prezentácia našich žiakov v rámci Dňa otvorených dverí,
- prezentácia zručností žiakov v rámci skrášľovania našej školy,
- prezentácia odborných zručností žiakov v rámci uskutočňovania praktického vyučovania na zmluvných pracoviskách,



- poradenské služby rodičom a pedagógom pri práci s deťmi s poruchami učenia realizované v spolupráci s Centrom Pedagogicko-psychologického poradenstva a so Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Prievidzi,
- poradenské služby poskytované žiakom a rodičom naším školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom,
- možnosť vyjadriť svoj názor do voľne prístupnej schránky,
- bezbariérový prístup do hlavnej budovy školy,
- bezplatné využívanie pripojenia Wi-Fi v budove školy,
- podpora a starostlivosť o mimoriadne nadaných žiakov zapájaním žiakov do rôznych súťaží a predmetových olympiád,
- vyučovanie na 1.stupni ZŠ metódou CLIL a metódou FIE,
- poskytujeme individuálne a elektronické konzultácie pre študentov s individuálnym učebným plánom,
- špeciálna starostlivosť o integrovaných žiakov,

## Projekty

Dlhodobé

- **Erasmus+ - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, Mobilita učiacich sa zamestnancov**

Názov projektu: *Naša škola – dom bez bariér*

Doba trvania 1.7. 2016 – 30. 4. 2018. Projekt je zameraný na vzdelávanie zamestnancov v zahraničí . Projekt vypracovali PhDr. A. Gondová, Mgr. Z. Korineková a Mgr. M. Šimurka Traja učitelia sa zúčastnili aktivít v rôznych krajinách EU ( VB, Írsko, Malta), aby získali nové poznatky k práci učiteľa a prehľadili si jazykové zdatnosti. Ostatní siedmi budú navštevovať krajiny počas nasledujúceho projektového obdobia.

- **Renovabis**

Názov projektu: *Učebňa 21. storočia*

Doba trvania júl 2016 – jún 2018. Projekt je zameraný na vybudovanie modernej IKT učebne, ktorá bude slúžiť na výučbu prírodovedných predmetov kapacitou pre celú triedu. Učiteľom umožní rozšíriť si zručnosti s digitálnymi technológiami. Študentom zo sociálne slabšieho

prostredia pomôže získať prístup k moderným technológiám zadarmo. Bude prínosom k rozširovaniu spoločenstva piaristickej školy. Projekt vypracovala Mgr. Jana Kureková

- **Národné projekty garantované MŠ, resp. organizáciami priamo riadenými MŠ VVaŠ SR**

1) Názov projektu: *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.*

Doba trvania: máj 2014 – 30.6.2016

Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried

2) Názov projektu: *Aktivizujúce metódy vo výchove MPC* - Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť

Doba trvania: 30.6. 2014 – 30.6.2016

Cieľom projektu je využitie aktivizujúcich metód v praxi, moderné digitálne pomôcky a technológie pre pedagógov

Krátkodobé

- **Projekt Ligy proti rakovine** – Deň boja proti rakovine - pomoc pri verejnej zbierke
- **Projekt Katolíckej charity** – Názov projektu: **Dobrá novina**, pomoc pri zbierke pre chudobných.
- **ASIT, o. z** – Názov projektu: **Grant Mini**, zameraný na vzdelávacie pomôcky pre žiakov MŠ.
- **Nadácia Jána Korca** - Názov projektu: Viacúčelový PIAR EKOPARK.
- **Žiadosť o grant** „Talenty novej Európy“ na výskum.
- **Meteorologická stanica**- tvorba projektov žiakov a následná návšteva stanice.
- **Energia okolo nás** -vlastné prezentácie žiakov a následná návšteva Energolandu Mochovce.
- **Záložka do knihy spája školy**- česko- slovenský projekt pre základné školy a 8ročné gymnázia, podpora čítania a nadväzovanie kontaktov medzi školami.
- **Nenápadní hrdinovia**- mapovanie osudov ľudí prenasledovaných komunistickým režimom.

- **E- twining-** vek. kateg. 11-12 rokov, partnerské krajiny: Francúzsko, Portugalsko, Grécko, Rumunsko, Poľsko; dorozumievací jazyk: anglický jazyk.
- **Trojdnňový pobyt v Rakúsku-** spoznávanie susednej krajiny Slovenska,
- **Dopisovanie** so žiakmi z poľskej školy Ksawerow.

**V školskom roku 2015/2016 boli školou vypracované projekty:**

- Výzva MŠ a V SR **Finančná gramotnosť** - Názov projektu: **Hospodárim a podnikám**, zameraný na podporu organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu v roku 2016
- **Raiffeisen banka** - Názov projektu: **S hudbou rozdáваме radosť**, zameraný na kvalitnejšie hudobné nástroje.
- **Raiffeisen banka** - Názov projektu: **Meraciesenzory**, zameraný na kvalitnejšie vyučovanie prírodovedných predmetov
- **Nadácia Filantropia** - Názov projektu: **Premeny**, zameraný na úpravu školského dvora.
- **Nadácia Filantropia** - Názov projektu: **Detské ihrisko**, zameraný na vybudovanie detského ihriska.
- **Nadácia Oázy** - Názov projektu: **Ekologický plot**, zameraný na úpravu školského dvora.
- **Nadácia Živica** - Názov projektu: **Pomáhame vyrásť**, zameraný na úpravu školského dvora.
- **Nadácia SLSP** - Názov projektu: **Počítačová učebňa**.
- **Nadácia SLSP** - projekt bol zameraný na úpravu školského dvora.
- **Nadácia SLSP** - Názov projektu: **Fitness sport**, zameraný na nákup posilňovacích strojov.
- **Nadácia ESET** - Názov projektu: **Digitálna kamera**, zameraný na rozvíjanie zručnosti pre študentov odboru grafik digitálnych médií
- **Nadácia Tatrabanka** - Názov projektu: **Digitálna kamera**, zameraný na rozvíjanie zručnosti pre študentov odboru grafik digitálnych médií

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2015/2016 vykonala štátna školská inšpekcia na našej spojenej škole 6 kontrol, z toho bola 1 kontrola na ŠKD, jedna kontrola na základnej škole a 4 kontroly na gymnáziu. V materskej škole ani v strednej odbornej škole nebola v uvedenom školskom roku vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

Z celkového počtu 6 inšpekcií boli tri z nich (v ZŠ, ŠKD a jedna na gymnáziu) následné kontroly zamerané na zistenie odstránenia nedostatkov a akceptovanie odporúčaní. ŠŠI konštatovala vo všetkých troch prípadoch odstránenie zistených nedostatkov a aj akceptovanie odporúčaní.

Zvyšné tri kontroly vykonané ŠŠI boli tematické, všetky sa realizovali na gymnáziu. Vo februári 2016 to bola tematická inšpekcia, ktorá sa zamerala na zisťovanie vedomostí a zručností žiakov maturitného ročníka v oblasti finančnej gramotnosti. Naši žiaci dosiahli v overovacom teste celkovú priemernú úspešnosť 51,58%, čo je viac ako je celoslovenský priemer (47,87%), a aj viac, ako je priemerná úspešnosť žiakov v Trenčianskom kraji (50,80%). V marci 2016 bola na gymnáziu vykonaná kontrola zabezpečenia externej časti maturitnej skúšky z matematiky. ŠŠI nezistila žiadne porušenia zákonov, maturitné skúšky boli organizačne dobre pripravené a boli v súlade so zákonom. V máji 2016 bola na gymnáziu vykonaná tematická inšpekcia zameraná na dodržiavanie zákona pri prijímacom konaní na gymnáziu. Aj v tomto prípade ŠŠI konštatovala, že všetko bolo dobre pripravené a že sa prijímacie skúšky realizovali v súlade so zákonom.

## **Materiálno-technické podmienky**

Piaristická stredná odborná škola F. Hanáka sa nachádza v historickej budove kláštora piaristov. Škola má aj elokované pracovisko nachádzajúce sa na Bakalárskej ulici č. 2.

Škola disponuje nasledovnými priestormi:

- kmeňové učebne v príslušnom počte,
- odborné jazykové laboratórium,
- fyzikálne laboratórium,
- chemické laboratórium,
- jazykové učebne,
- počítačové laboratória,

- dielňa- uč. odb. murár, stav. výroba,
- šatne- uč. odb. murár, stav. výroba,
- telocvičňa,
- ihriská /vnútorné átrium MŠ, vnútorné átrium 2 parkovanie bicyklov, priestor za budovou školy: asfaltové ihrisko, doskočisko za telocvičňou, pieskovisko, detská preliezka/ ,
- jedáleň /zabezpečený je výdaj stravy firmou Trikostrav s. r. o.,
- kaplnka,
- zborovne /ZŠ, ŠKD, veľká zborovňa je spoločná i s GYM/, zborovne SOŠ,
- kabinety /1 pre vyučujúce 2. st. ZŠ, 1 na pomôcky pre vyučujúce 1. st.ZŠ, kabinety GYM/,
- 2 kabinety s pomôckami /BIO, GEO, DEJ, KNB/ spoločné s GYM,
- multimediálna miestnosť /dataprojektor, plátno, reproduktory/,
- hudobný salón /klavír, stoličky, tabuľa/ ,
- fotoateliér,
- chodby- pre žiakov sú zabezpečené skrinky na úschovu vecí a pomôcok,

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

- v učebniach sú lavice, stoličky /na počet žiakov/, tabule /v niektorých triedach sú umiestnené dataprojektory a plátno, niektoré triedy na 2. poschodí sú vybavené aj interaktívnou tabuľou, 1 trieda v časti "Jednota" je vybavená interaktívnou tabuľou a ďalšie triedy dataprojektorom a plátnom/,
- učebňa špeciálneho pedagóga /na individuálnu prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami/, vybavená katedrou a lavicou pre žiakov, notebookom,
- pre žiakov so zdravotným znevýhodnením je zabezpečený bezbariérový vstup a umožnený pohyb na dvoch podlažiach pomocou plošiny v časti starej budovy.

Aj v tomto školskom roku sa zvyšovala úroveň technického vybavenia školy:

- elektronizácia školy v podobe využívania elektronickej triednej knihy
- lepšie využívanie aj ďalších funkcií webového portálu EDUPAGE (e-learning, RIS-rezortný informačný systém, rozvrhy, suplovanie, elektronické plány, dochádzka žiakov)

- nákup tabletov pre všetkých učiteľov školy na využívanie elektronickej triednej knihy.
- pokrytie školy WIFI internetovým signálom, pre on-line prácu s internetovými aplikáciami,
- vybavenie ďalších učební dataprojektorom a premietacím plátnom,
- doplnenie chýbajúcich skriniek pre osobné veci žiakov,
- rekonštrukcia učebne č. 54 (omietky, podlaha)
- nákup nového školského nábytku do niektorých učební
- oprava vonkajšej fasády budovy - zvýšenie estetickej hodnoty školy.

V ďalšom období nás ešte čaká:

- rekonštrukcia podlahy chodby na 1. poschodí budovy,
- zlepšenie pokrytia WIFI v každej miestnosti školy pre on-line prácu učiteľov s elektronicou triednou knihou.
- obnova školského nábytku (tabule, lavice, stoličky)
- doplnenie chýbajúcich osobných skriniek žiakov,
- postupné vybavovanie školy modernými didaktickými pomôckami.

Nedostatky vo vybavení:

- chýbajúce vybavenie: učebňa na TECH /technickú výchovu/ .

Materiálno technické vybavenie školy sa realizuje v súlade s platnou legislatívou.

### **Psychohygienické podmienky**

Rodinné prostredie našej školy je prvým predpokladom, aby sa žiaci, pedagógovia a ostatní zamestnanci školy cítili v škole čo najpríjemnejšie. Preto kladieme veľký dôraz na čisté, estetické a predovšetkým bezpečné prostredie na našej škole. Úplne prirodzenou súčasťou našej školy sú pravidelne aktualizované školské informačné nástenky. Na prízemí hlavnej budovy školy sa nachádza školský bufet. Na chodbách na prvom a druhom poschodí sú žiacke šatníkové skrinky v príjemnom farebnom ladení, ktoré esteticky dotvárajú vnútorné priestory tejto historickej budovy, z ktorej na nás na každom kroku dýcha história.

Pri nedávnej veľkej rekonštrukcii boli v hlavnej budove našej školy vymenené všetky okná, zrekonštruované elektrické rozvody, osvetlenie tried a taktiež elektrické kúrenie bolo

nahradené novou plynovou kotolňou, ktorá je zabezpečuje vo všetkých triedach príjemný tepelný komfort.

Na druhom poschodí našej školy sme vymenili podlahu a žiaci majú k dispozícii veselé farebné skrinky.

Škola má k dispozícii 2 átria. Jedno je využívané na vyučovacie aj mimovyučovacie aktivity. Okrem týchto priestorov využívajú žiaci a vyučujúci školský park s množstvom stromov a kríkov, v ktorom sú priestory na športovanie, v mesiacoch september, október a apríl- jún aj na vyučovanie a aj na trávenie voľného času, napr. loptové hry s pátrami piaristami.

Počas celého školského roka mali žiaci možnosť v popoludňajších hodinách využívať počítačové laboratórium na prípravu domácich úloh a samoštúdium.

### **Úspechy a nedostatky**

Pre porovnanie úrovne dosahovaných výsledkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi ostatných škôl v rámci okresu ale aj v rámci celého Slovenska, zapájame našich žiakov do rôznych projektov, súťaží a testovaní.

Medzi naše úspechy radíme aj úspešné a popredné umiestnenia našich žiakov v okresných, krajských a národných kolách predmetových olympiád a umeleckých súťaží.

Naším výrazným úspechom je aj umiestňovanie žiakov na vysokých školách a v učebných odboroch je to vysoká zamestnanosť našich absolventov.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje výborné výsledky:**

- výborné umiestnenia v súťažiach,
- realizácia odborného výcviku na zmluvných pracoviskách, používanie inovačných technológií v stavebníctve,
- v študijnom odbore grafik digitálnych médií v rámci odborného výcviku žiaci vykonávajú cvičnú prácu u našich zmluvných partnerov,
- v učebných odboroch výrazný pokles neospravednenej absencie u žiakov
- aktívna komunikácia s rodičmi, úspešné zapájanie rodičov do života školy,
- individuálny prístup k žiakom,

- rôzne benefičné, charitatívne a dobrovoľnícke aktivity,
- pestrá ponuka voľnočasových aktivít, ktoré sú žiakmi vo vysokej miere využívané,
- preventívne opatrenia a rodinné prostredie eliminujúce na našej škole šikanu a iné prejavy neprimeraného správania,
- škola netoleruje akékoľvek prejavy rasistického správania- vykonávame preventívne opatrenia, napr. rozhovory so žiakmi,
- vysoká úspešnosť pri prijímaní našich žiakov na vysoké školy, obzvlášť na lekárske fakulty,
- pôsobenie špeciálneho pedagóga na škole- zvýšenie efektivity výchovno- vzdelávacieho procesu,
- práca s integrovanými žiakmi,
- neustále vzdelávanie sa pedagógov- aplikovanie moderných výchovno- vzdelávacích postupov vo výchovno- vzdelávacom procese- zabezpečenie kvalitnejšieho a pre deti zaujímavejšieho vyučovania.

#### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- nedostatočný počet asistentov vzhľadom na potreby integrovaných žiakov, pozorujeme rastúci počet žiakov s psychologickými a psychiatrickými problémami,
- doupravovať vonkajší areál zo zadnej strany školy- ihriská, parkoviská,
- absencia špecializovanej učebne na biologické praktikum,
- zlepšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- zlepšovať počtárske zručnosti bez kalkulačky,
- rozvíjať priestorovú predstavivosť u žiakov,
- systematická pravidelná pripravenosť žiakov na vyučovanie,
- doplniť vybavenie ZŠ priestormi dielní pre vyučovanie predmetov podľa inovovaného ŠVP,
- priebežne modernizovať učebné pomôcky a dobudovať odborné kabinety,
- zlepšiť PR školy tak, aby sme boli pre verejnosť zaujímavejší a prítlačlivejší- so zachovaním „vlastnej tváre“,
- slabý záujem žiakov o prírodovedné predmety,
- duálne vzdelávanie- nezáujem zo strany firiem.



### **Návrh opatrení:**

- pravidelne žiadať o pridelenie asistentov učiteľa z ministerstva školstva,
- zintenzívniť spoluprácu s poradenskými centrami, v ktorých sú daní žiaci evidovaní ako klienti.
- zamestnať školského psychológa,
- pokračovať v nastavenom individuálnom prístupe k žiakom a v komunikácií s rodičmi, resp. zákonnými zástupcami,
- do výučby zavádzať inovatívne formy a metódy na zvýšenie motivácie a záujmu žiakov o štúdium,
- neustále vzbudzovať záujem rodičov o školu dieťaťa- zníženie absencie a nepripravenosti na vyučovanie,
- rozvíjať u žiakov vzťah k prírodovedným predmetom,
- podporovať rozvoj technických zručností.

### **Spolupráca školy s rodičmi, s inými subjektmi a s verejnosťou**

„Naša škola, náš dom“. Motto našej školy. V zmysle týchto slov sa realizuje aj naša spolupráca s rodičmi, inými subjektmi a verejnosťou, či už laickou alebo odbornou. Spoluprácu vnímame ako neopomenuteľný prvok v rozvíjaní našej školy. Škola nie je samoučelné zariadenie, ale je tu pre ľudí, čiže žiakov, rodičov, učiteľov, priateľov, sympatizantov a podporovateľov nášho spoločného diela.

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne formou rodičovských združení a konzultačných stretnutí. Rodičia majú možnosť komunikovať nielen s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov, ale i s výchovným poradcom a školským špeciálnym pedagógom. Taktiež môžu komunikovať osobne alebo elektronickou poštou s vedením školy (čo aj rodičia dosť využívajú), a aj prostredníctvom skrinky na podnety

Významnú úlohu v komunikácii s rodičmi zohrávajú i pátri piaristi, ktorí komunikujú s rodičmi žiakov pri formálnych i neformálnych stretnutiach a vytvárajú atmosféru prijatia s nesením odkazu zakladateľa sv. Jozefa Kalazanského.

Najväčšími stretnutiami rodičov a pracovníkov Piaristickej spojenej školy okrem rodičovských združení sú akcie: Deň otvorených dverí, detský karneval, zápis do 1. ročníka ZŠ a záhradná slávnosť PIARFEST spojená s privítaním budúcich prvákov.

Pri PSS je zriadená *Rada školy*, ktorú tvorí 11 členov: 4 zástupcovia zriaďovateľa, 2 zástupcovia pedagogických pracovníkov, 1 nepedagogický pracovník, 3 zástupcovia rodičov a 1 zástupca žiakov. Rada školy sa schádza podľa potreby, najmenej však 2-krát do roka. Vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy.

V spolupráci s mestom Prievidza – Mestským zastupiteľstvom riešime finančné zabezpečenie nášho školského zariadenia – Školského klubu detí a školského stravovania.

VÚC – Trenčiansky samosprávny kraj svojím usmerňovaním poukazuje na potrebu správnej profesionálnej orientácie žiakov a potreby pracovného trhu v budúcnosti pre región Hornej Nitry.

Okrem toho:

- spolupracujeme s Ligou proti rakovine – pomoc priverejnej zbierke na Deň narcisov
- na zmluvnom základe dlhodobo spolupracujeme výborne so Žilinskou univerzitou,
- sme členom Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory,
- aktívne podporujeme neziskové organizácie Ligu proti rakovine,
- spolupracujeme s: SAD – Prievidza, Hornonitrianskou knižnicou, s RKC Prievidza, s Červeným krížom,
- pravidelne komunikujeme s ÚPSVaR v Prievidzi,
- spolupracujeme s PRIF UK Bratislava, s SOŠ v Novákoch a s SOŠ OaS Kalinčiaka v Prievidzi,
- veľmi úspešne spolupracujeme aj s : Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi, s Hornonitrianskym múzeom,.
- máme výbornú spoluprácu s Domom seniorov v Bojniciach,
- v rámci študijného odboru grafik digitálnych médií spolupracujeme s firmou MSM Group s.r.o so sídlom v Dubnici nad Váhom a s Agentúrou Tympany s.r.o. s prevádzkou v Handlovej.

Všetkým našim partnerom za výbornú spoluprácu ďakujeme.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Eva Slobodová

V Prievidzi, 26.9.2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

## **Príloha č. 1**

### **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ŠKD**

#### **Osnova hodnotiacej správy o činnosti :**

1. Plnenie plánu práce školy
2. Plnenie svojho vlastného plánu práce
3. Údaje o projektoch, do ktorých sa ŠKD zapojil
4. Spolupráca ŠKD s rodičmi
5. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami
6. Rôzne

#### **1. Plnenie plánu práce školy:**

Podľa plánu práce školy naše MZ úlohy plnilo takto:

Čitateľskú gramotnosť podporujeme permanentne v rámci písania d.ú. a didaktickými hrami v ŠKD. Školskú knižnicu sme navštevovali pravidelne po oddeleniach – najmenej 1x do týždňa (2. oddelenie), ale hlavne v marci. Uskutočnili sme aj štyri návštevy v okr. knižnici. V júni sme si spravili súťaž v rýchlom čítaní.

Zapojili sme sa do súťaže Záložka spája školy, vyrobené záložky boli odoslané v septembri.

Zdravý životný štýl sme propagovali formou nástenky na 2. poschodí, jesennými ochutnávkami, výrobou ovocných a zeleninových šalátov a výstavou plodín v jesennom období, taktiež výtvarnými prácami na túto tému. V zime pečením medovníkov, na jar zbieraním bylín a jarých plodov, z ktorých sme varili čaje.

V mesiaci november bola šport. súťaž Švihadlové šialenstvo, v júni (odložená z apríla pre počasie) športovo-vedomostná súťaž ku Dňu Zeme. V júni súťaž , v driblovaní s basketbalovou loptou.

Zúčastnili sme sa školy v prírode podľa harmonogramu školy.

Po celý rok sa o 15,00 v pondelky a piatky modlievame Korunku Božieho Milosrdenstva v kaplnke školy.

#### **2. Plnenie svojho vlastného plánu práce:**

- sadenie stromčekov za telocvičňou – beseda s lesnou pedagogičkou – október, apríl,
- októbrové ružencové modlitby v kostole piaristov – prizývame aj rodičov,
- výstava kahancov, pálenie sviečok zomrelým v krypte v kláštore piaristov,

- návšteva Hornonitrianskeho múzea – štvrté oddelenie absolvovalo v novembri,
- švihadlové šialenstvo – šport. súťaž v mesiaci november,
- tematický týždeň – pečenie a zdobenie medovníkov – december,
- zdobenie vianočných stromčekov na pešej zóne – pred Vianocami,
- pobožnosť krížovej cesty v kostole piaristov v pôstnom období sme absolvovali počas celého pôstu každý utorok,
- Krížovú cestu na kalvárii v Nitrianskom Pravne spoluorganizovala D. Škultétyová s rodinami a deťmi našej školy,
- maľovanie vajíčok rôznymi technikami – prebehlo po oddeleniach ŠKD v čase pred Veľkou nocou. potom sme spravili výstavku,
- týždeň venovaný dopravnej výchove – kvíz a súťaž v dopr. výchove v septembri + opakovanie si zručností z dopr. výchovy na interaktívnej tabuli,
- májové litánie v kaplnke školy – každý pondelok a piatok,
- Deň Zeme spojený s Dňom životného prostredia – jún,
- Žabomarket v rámci športového dňa na ZŠ - v júni,
- dribling basketbalovou loptou – súťaž v júni,
- súťaž o najlepšieho čitateľa v ročníku– júnová aktivita,
- čitateľský maratón v školskej knižnici – jún,
- divadlo Pyšná princezná v podaní hercov z Bojnického zámku v klubovni školy – apríl,
- pravidelne sme využívali na výchovno- vzdelávaciu činnosť v ŠKD interaktívnu tabuľu.

### **3. Údaje o projektoch, do ktorých bol ŠKD zapojený**

Zapojili sme sa do projektu, ktorý organizuje lesný závod v Prievidzi v spolupráci s lesnou pedagogičkou – sadenie stromčekov.

### **4. Spolupráca s rodičmi**

Podľa potreby denné kontakty a konzultácie s rodičmi, písomné odkazy sprostredkujeme prostredníctvom slovníčkov, príp. žiackych knižiek, taktiež sme účastní na triednych schôdkach ZRPŠ.

### **5. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami**

Spolupracujeme s múzeom, knižnicou, lesným závozom, mestom a podľa potreby aj s inými inštitúciami.

## **6.Rôzne**

V kluboch ŠKD sme sa snažili vytvárať pre deti a spolu s deťmi príjemné prostredie, čím sme rozvíjali ich estetické a duchovné cítenie. V ŠKD je dôležité, aby si deti oddýchli, mali dostatok pohybu vonku, utvrdzovali si sebaobslužné činnosti. Práca vychovávateľky spočíva aj v tom, že je schopná reagovať na potreby detí, viesť ich nenásilnou formou k tomu, čo chce dosiahnuť, vychovať a naučiť. Práca s deťmi je však efektívnejšia, aj individuálny prístup realizovateľnejší, ak je v oddelení menší počet detí.

V Prievidzi, 30.6.2016

Zapísala: A. Chovancová

## **Príloha č. 2**

### **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Piaristická materská škola F. Hanáka**

#### **a) Základné údaje**

Materská škola malav školskom roku 2015/2016 dve heterogénne triedy, v ktorej bolo zapísaných 32 detí. 5-6 ročných detí navštevovalo 15, z toho 1 s OPŠD, 4 – 5 ročných detí- 9, 3 – 4 ročných detí8. Tri deti- predškoláci v priebehu školského roka prerušili dochádzku. Na ich miesto boli prijaté 2 deti 4-5 ročné, z toho jednému chlapcovi bola prerušená dochádzka v adaptačnom procese. Jedna trieda bola s celodennou prevádzkou a jedna s poldennou prevádzkou. V materskej škole boli tri integrované deti. Výchovu a vzdelávanie zabezpečovali 3 kvalifikované učiteľky s dĺžkou praxe 4, 12 rokov a jedna začínajúca učiteľka, z toho jedna učiteľka s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa a dve II. stupňa. V triede pracoval asistent učiteľa.

O hygienu, čistotu zariadeniaa výdaj stravy sa starala 1 prevádzková zamestnankyňa.

#### **b) Oblasť výchovno-vzdelávacej práce**

Pri plnení úloh sme vychádzali z POP MŠ SR na školský rok 2015/2016, Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, Školského vzdelávacieho programu, a Rámcového vzdelávacieho programu predmetu katolíckeho náboženstva pre predprimárne vzdelávanie, ktoré vydalo KPKC v Spišskej Novej Vsi v roku 2009. Súčasťou vzdelávacej činnosti bola výučba cudzieho jazyka (anglický jazyk) a náboženstva. Rozvíjanie environmentálneho citenia a vzťahu k prírode sme u detí uplatňovali cez vlastné zážitky, ale aj prostredníctvom pokusov a experimentov.

Zamerali sme sa hlavne na :

- upevňovanie duchovných kompetencií u detí;
- získavanie kompetencií v predčitateľskej gramotnosti;
- správny fyziologický a somatický vývin dieťaťa, držanie tela, koordináciu pohybov, odstraňovanie obezity;
- zlepšenie grafomotorického prejavu (od najmladšej vekovej skupiny);

- 5-6 ročné deti a deti s OPŠD - koncentrácia pozornosti, slovná zásoba, grafomotorika, integrácia prosociálnej výchovy do všetkých oblastí, emocionálna výchova;
- na základe rovnosti a spravodlivosti sme umožňovali deťom vyjadriť svoje potreby, akceptovali sme individualitu dieťaťa a právo na jeho vlastný názor;
- skvalitnenie spolupráce s rodinou, odborné poradenstvo - konzultácie;
- zabezpečovanie nevyhnutných opráv, pomôcok, vyhľadávanie sponzorov.
- spolupráca s logopedičkou, školským špeciálnym pedagógom

Príprava 5-6 ročných detí na vstup do základnej školy je na vysokej úrovni. Učiteľky využívali v práci alternatívne prvky, posilňovali samostatnosť, tvorivosť, osobnú integritu a utvárali základy osobnej zodpovednosti dieťaťa (každodenne). Deti boli vedené k rešpektovaniu individuálnych osobností, pri hodnotení rôznych situácií deti prejavovali svoj postoj, vzniknuté spory sa učili riešiť na základe podnetov ostatných detí.

K 1. 9. 2016 odchádza do ZŠ 11 detí, jedno dieťa má OPŠD, tri deti predškolského veku prerušili dochádzku.

### **Perceptuálno – motorická oblasť**

#### **Splnené:**

Venovali sme zvýšenú pozornosť správne držaniu tela, zintenzívnili sme frekvenciu zdravotných cvikov, zaradili sme ich aj mimo telovýchovných činností, umožnili sme dostatok pohybovej aktivity. Upevňovali sme hlavne vôľové vlastnosti, snahu byť úspešným, vzájomnú pomoc a toleranciu. Naše vytýčené ciele a úlohy sme plnili všetkými organizačnými formami a prostriedkami a výberom vhodných metód. V rámci možností sme využívali areál školského dvora a priestory materskej školy. Denne sme uskutočňovali ranné cvičenie, precvičovali klenbu, dýchanie, držanie tela a všetky svalové skupiny. Väčšina detí má dobrú koordináciu pohybov pri chôdzi, behu, ovládajú viac druhov skokov, poznajú primerané množstvo pohybových hier zameraných na orientáciu, rýchlosť, presnosť, pohotovosť, vzájomnú spoluprácu. Vedia sa tešiť z úspechu, čiastočne prijať aj prehru, poznajú sebahodnotenie a hodnotenie iných. Dýchaniu sme venovali pozornosť pri každej činnosti. Deti používajú v činnosti všetky zmysly, ovládajú základné lokomočné pohyby, ovládajú pohybový aparát a telesné funkcie, prejavujú túžbu a ochotu pohybovať sa, prejavujú pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. V perceptuálno-motorickej oblasti sme dosiahli optimálne výsledky, napriek tomu sa budeme naďalej venovať deťom menej aktívnym, s nábehom na obezitu, fyzicky a telesne menej zdatným, viac pozornosti budeme



venovať zdravotným cvikom zameraných na správne držanie tela a dychovým cvičeniam.

### **Rezervy:**

Grafomotorický prejav nie je u všetkých detí na želateľnej úrovni. Od najmladšej vekovej skupiny sa zameriame na uvoľnenie zápästia, prácu s ceruzkou (správne držanie, správny tlak), prípravné cviky na písanie (stredná a najstaršia veková skupina).

- v jemnej motorike: uvoľnená ruka, trpezlivosť a vytrvalosť ( mozaiky, navliekanie koráliek, u mladších detí technika strihania, kreslenie, nie je ešte vyhranená laterálna)
- v mnohých prípadoch skrátené zadné stehenné svaly, slabá ohybnosť chrbtice;
- pri súťažení viac utvárať schopnosť zmieriť sa s prehrou;
- zaraďovať viac cvičení vonku;
- pri riadenej edukačnej aktivite dodržiavať zvolené pravidlá;
- rezerva pri šnurovaní topánok, zapínanie gombíkov, nedostatky v sebaobslužných činnostiach, vytváraní viazaných útvarov (najmladšie deti).

### **Kognitívna oblasť**

Deti si rozvíjaním pozornosti a pamäti prehľbovali poznávacie schopnosti. Zamerali sme sa na spoločenské prostredie a prírodu. Podnecovali sme ich aktivitu, umožňovali im, aby k poznávaniu dospeli vlastným bádáním, experimentovaním. Rozvíjali sme tým samostatné myslenie detí, frontálne činnosti, komunikáciu, dialóg, učiteľky účinnejšie uplatňovali diferencovaný a individuálny prístup. Práca učiteliek bola systematická, premyslená, korešpondovala s úlohami ISCED 0 a Školským vzdelávacím programom. Učili deti samostatne myslieť, deti vedia využiť predchádzajúce skúsenosti, vytvoriť si vlastný úsudok, vedia deklarovvať, samostatne rozhodovať. Presunuli sme aktivitu na deti.

Uprednostňovali sme konštruktívne myslenie, vlastné vyjadrenia a úsudky, problémové a situačné otázky, manipuláciu s predmetmi, správnu terminológiu, pamäťové hry, pracovné listy. Deti dokážu logicky myslieť, vedia sa orientovať v priestore, poznajú geometrické tvary, dokážu vytvárať skupiny, triediť, priraďovať, poznajú a ovládajú číselný rad viac ako je predpísaný, dokážu priradiť číselný znak k počtu (primerane podľa vekových skupín).

Kládli sme dôraz na estetické cítenie, pestovanie zmyslu pre krásno, poznávanie všetkých, pre deti prístupných, druhov literárneho, slovesného, ľudového a výtvarného umenia. Zúčastnili sme sa akadémií, výstav, divadiel. Deti poznajú primerané množstvo

piesní, hudobno-pohybových hier, poznajú niektoré hudobné nástroje, rozlišujú hudobné a nehudobné zvuky, ovládajú rytmus, spájajú pohyb s hudbou, improvizujú pohyb. Poznajú a rozlišujú literárne žánre, vedia vytvárať etudy, charakterizovať hrdinov z literárnych diel, dramatizovať rozprávky, predniesť báseň, dokážu vystupovať pred verejnosťou.

### **Splnené:**

#### Základy riešenia problémov:

- hľadá a objavuje súvislosti medzi jednotlivými informáciami, objavuje tie, ktoré sú nápomocné
- pri riešení problému
- rieši jednoduché problémové úlohy
- uplatňuje v hre a rôznych situáciách matematické myslenie

#### Základy kritického myslenia:

- porovnáva podobnosti a rozdiely predmetov, javov, osôb, atď.,
- odôvodňuje svoje názory, prejavuje postoje, vyslovuje jednoduché úsudky
- hodnotí spontánne a samostatne vo svojom bezprostrednom okolí, čo sa mu páči/nepáči
- správne/nesprávne, čo je dobré/zlé na veciach, osobách, názoroch

#### Základy tvorivého myslenia:

- uplatňuje vlastné predstavy pri riešení problémov
- nachádza neobvyklé odpovede alebo riešenia
- objavuje a nachádza funkčnosť vecí, predstáv alebo myšlienok, uvedomuje si ich zmeny

### **Rezervy:**

- pomenovanie priestorových geometrických tvarov
- samostatné riešenie alebo s pomocou učiteľa problému v osobnej a spoločenskej rovine
- objavovanie algoritmov riešenia úloh pokusom a omylom alebo podľa zadávaných inštrukcií, odstraňovanie prípadných chýb
- dodržiavanie dohodnutých pravidiel
- utvrdenie nadobudnutých poznatkov

### **Sociálno – emocionálna oblasť:**

Bola uskutočňovaná vo všetkých výchovno-vzdelávacích oblastiach, systematicky plánovaná a sledovaná. Viedli sme deti k osvojovaniu a používaniu kresťanských, morálnych

a etických hodnôt, podporovali sme schopnosť sebaovládania. Z hľadiska činnosti učiteliek má primeranú úroveň na rozvoj identity, zodpovednosti detí, akceptuje ich potreby, práva, slobody. Učiteľky boli partnerkami detí, iniciovali ich k vzájomnej komunikácii, sociálnej spolupatričnosti, pričom využívali rôzne formy, hodnotenia a pochvaly. Deti boli vedené k orientácii v normatívnych a mravných požiadavkách s osvojením verbálnej výpovede. Mali vytvorenú atmosféru bezpečia, emocionálnej istoty, pocitu dôvery a pozitívneho usmerňovania voči druhým ľuďom. Rôzne cvičenia, hry a systematickosť odstraňovali u detí spurnosť a utužovali priateľstvo. V tomto smere naďalej budeme pôsobiť na deti a sústavne študovať odbornú literatúru.

### **Splnené:**

- pozerá sa na svet aj očami druhých
- správa sa empaticky k svojmu okoliu
- správa sa v skupine, kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem
- hrá sa a pracuje vo dvojici, v skupine, kolektíve
- plánuje, organizuje a hodnotí činnosť
- zotrvá v hre a inej činnosti a dokončí ju
- preberá spoluzodpovednosť za seba i za činnosť skupiny
- rieši konflikty s pomocou dospelých alebo samostatne
- pomáha druhým s pomocou dospelého, aj samostatne
- akceptuje a rešpektuje multikultúrne odlišnosti detí a dospelých
- prejavuje ohľaduplnosť k svojmu prostrediu

### **Rezervy:**

- nadväzovanie spoločensky prijateľným spôsobom kontaktov s druhými a udržiavať s nimi harmonické vzťahy
- hlučnosť pri vzájomnej komunikácii

**Náboženská výchova** - bola vyučovaná raz do týždňa v utorok. Vyučovali ju Mgr. Emília Bošková – 3-5 ročné deti a páter Ján Hríb – 5-6 ročné deti.

**Výučba cudzieho jazyka** - angličtina v jednom krúžku pracovalo 14 detí. Výučbu zabezpečovala Mgr. Michaela Čertíková. Deti dostali pracovné zošity, pracovali podľa vypracovaných tematických plánov, využívala pomôcky MŠ, výučba bola 1x týždenne.

**Krúžok výtvarnej výchovy** – krúžok zabezpečovala Mgr. Alena Sluková, interná zamestnankyňa ZUŠ L. Stančeka, Prievidza. Deti pracovali s materiálom ZUŠ L. Stančeka a krúžok sa uskutočňoval každý párny utorok v priestoroch MŠ.

**Tanečný krúžok** – Súkromná škola Xoana- Prievidza zabezpečovala priebeh tanečného krúžku, 1x týždenne, každú stredu, v priestoroch MŠ.

**Logopedická starostlivosť** – logopedickú starostlivosť zabezpečovala PaedDr. Bibiana Novakovova raz za dva týždne.

**Špeciálny pedagóg** – Mgr. Beáta Jamrišková navštevovala MŠ 1x do týždňa, každú stredu.

### **Aktivity:**

Každý mesiac deti navštevovali knižnicu, kde pre nich bol pripravený program na rozvoj predčitateľskej gramotnosti.

V októbri deti s rodičmi mali svätú omšu a krátku akadémiu pre starých rodičov. Zapojili sme sa do medzinárodných projektov prostredníctvom e-twinning. V MŠ sme mali Deň šalátov, Deň jablka, Šarkaniádu a Trojboj. V novembri navštívili kryptu piaristického kostola a boli sme na exkurzii v ZOO Bojnice. Na konci mesiaca sme s deťmi vyrábali adventné vence.

V decembri nás navštívil sv. Mikuláš. Zúčastnili sme sa výchovného koncertu v ZUŠ L. Stančeka. Mali sme svätú omšu s rodičmi a program o Vianociach, súčasťou ktorého bola aj Vianočná tržnica. Predškoláci absolvovali depistáž k školskej zrelosti. Navštívili nás kamaráti zo ZŠ- pripravili si pre nás divadielko.

V januári naši predškoláci navštívili prvé ročníky Piaristickej základnej školy.

Vo februári mali deti tradičný karneval, ktorého súčasťou bola aj beseda s policajtkou z Policajného zboru. Na konci mesiaca sme privítali rodičov a známych v MŠ na Dni otvorených dverí.

V marci nás navštívilo divadlo s Kamarátskymi rozprávkami.

V apríli sme sa zúčastnili divadelného predstavenia Igora Machila a navštívil nás interaktívny žonglér.

V máji sme mali akadémiu ku Dňu matiek so svätou omšou. Absolvovali smeplaveckú predprípravu v Plaveckej škole Ráchel.

V júni sme sa zúčastnili divadelného predstavenia O dvoch hrošíkoch, navštívili sme Fun park Extrem v Prievidzi, absolvovali sme koncoročný výlet do Planetária v Žiari nad Hronom, navštívilo nás Divadlo NaTraky, rozlúčili sme sa s predškolákmi akadémiou Rozlúčka s predškolákmi a oslávili sme Deň otcov- súčasťou bola aj svätá omša. Zažili sme spanie

v noci v MŠ.

### **Činnosť metodického združenia:**

Mgr. Michaela Čertíková vypracovala Plán zasadnutí MZ, ktorý vychádzal z aktuálnych potrieb jednotlivých učiteľiek. Počet zasadnutí bolo 5. Cieľom bolo vymieňať si skúsenosti zo Školského vzdelávacieho programu – stratégie výchovno-vzdelávacieho procesu, kompetencie dieťaťa predškolského veku, pedagogická diagnostika. V záujme skvalitnenia výchovno – vzdelávacej činnosti a dosiahnutia čo najlepších výsledkov v edukačnej práci s deťmi je potrebné neustále sa vzdelávať a získavať nové poznatky. Učiteľky sa aktívne podieľali na uplatňovaní Školského vzdelávacieho programu z ohľadom na ciele a zameranie školy.

### **Oblasť materiálno-technického zabezpečenia**

Zakúpili sme didaktické pomôcky na vyučovanie. Zakúpila sa trampolína a drevená preliezka na školský dvor.

### **Záver**

Výchovno – vzdelávací proces bol zabezpečovaný kvalifikovaným personálom. Plánovanie bolo podľa ISCED 0 a vlastného Školského vzdelávacieho programu. Atmosféra a klíma školy bola na dobrej úrovni. Materiálne vybavenie školy bolo adekvátne začiatku prevádzky MŠ.

### V budúcom šk. roku navrhujeme:

- venovať sa grafomotorike od najmladšej vekovej skupiny
- emocionálna výchova vo všetkých komponentoch
- individuálnu prácu s talentovanými deťmi
- pripravenosť 5-6 ročných detí na vstup do ZŠ

V Prievidzi 11. 07. 2016

vypracovala: Bc. Anna Kotianová, zást. prePMŠ